जीवन दृष्टि

×

वि नो बा

ग्राम-सेवा-मंडळ, वरधा

प्रकाशक:

राधाकृष्ण यजाज,

मंत्री, त्रामसेवा-मंडळ, नालवाडी, वरधा, म. प्रा.

प्रथमा वृत्ति १९४५ द्विती या वृत्ति १९४६

मुद्रकः **पांटुरंग नारायण चनहर्द्या,** नारायण मुद्रणाख्य, धनदोखी, नागपूर

'प्रस्तावना

माझ्या लेखां ची आणि व्याख्यानां ची ही निवड अध्यापक चोरघडे द्यां नी केलेली आहे। 'जीवन-हप्टि' हें रसिक आणि समर्पक नांव हि त्यां नी च योजलेलें आहे। पहिली आवृत्ति मी कृष्ण-मंदिरा त असताना च निघाली होती। ह्या तील व्याख्यानें ह्या आवृत्ती त संशोधिलीं आहेत। लेखां त कांही विशेष फरक करायचा नव्हता। कुठे अखादा शब्द बदलला आहे। अनुक्रमणी त लेख तेवढे तारके ने दर्शिवले आहेत।

हें पुस्तक विद्यार्थि-वर्गाच्या वाचना त येणार आहे। त्यां ना आणि सर्वां ना च माझी अशी सूचना आहे की त्यां नी जीवन-हप्टी ने त्या च्या कहे पहावं। केवळ साहित्य-हप्टी ने पाहूं नये। त्यां तील विचारां ची बुद्धि-पूर्वक छाननी करावी। आणि जें ग्रहण हो औल तें आचरणा त आणण्या चा प्रयत्न करावा। 'साहित्या ची दिशाभूल' हा लेख प्रथम वाचावा। नंतर अतर लेख आणि व्याख्यानें वाचावीं।

ज्ञाना पेक्षा हि हष्टि महत्त्वा ची असते । चोरंघडयां च्या अपेक्षे प्रमाणे ह्या पुस्तका ने वाचकां ना ती लाभावी ।

परंधाम, पवनार } ता० ६-७-४६ }

विनोवा

अनुक्रमणिका

~~~

|      |                                               | पृष्ठ             |             | ę ,                                      | पृष्ठ     |
|------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------|-----------|
| ₹.   | <sup>*</sup> माझी तळमळ                        | 8                 | १६.         | थानचें दुःख.                             | তৃ        |
| ٤,   | जीवनांतील तीन प्रधान                          |                   | १७.         | अमदेवाची उपाः                            | ना, ८१    |
|      | गोप्टी.                                       | 97                | १८.         | ँभाजच्या आज स                            | म्यवाद ८७ |
| -    |                                               | ć                 | 183.        | *विधायक कार्यक्रम                        | . 32      |
| ¥.   | ब्रह्मचर्य.                                   | v                 | २०.         | *भारतीय जनदर्शन                          | i. 84     |
| ٠,,  | उद्योगांत ज्ञानहरिंट.                         | 6                 | २१.         | ग्रामसेवकांना,                           | 93        |
| ξ.   | ैसाहित्याची दिशाभूल.<br>"तुलसीदासांची वालसेवा | <b>१</b> ४<br>१६  | <b>२</b> २. | खेंडगाँवची जागृति                        | ते. १८१   |
|      | गुल्लादालाचा वाल्लवा<br><sup>*</sup> गुल्समद् | इंद<br>इंद        | २३.         |                                          |           |
|      | <sup>कृत्तम</sup> ः.<br><sup>*</sup> परशुराम. | 28                |             | °खंडेगांवनं आरोग                         | -         |
|      | के. जमनालाळ्डीन                               | •                 | 24.         |                                          |           |
|      | श्रद्धांजलि                                   | 34                | २६.         | ्यंत्रयुग आणि खा                         |           |
| ₹₹.  | तीन मुख्य बाद.                                | કેર્              |             | ्यन्तुम् आस्यः<br>"सादीनं मृह्यद्याप्त्र |           |
| १२,  | *समानवादाचें स्व-स्त.                         | X°,               |             | **                                       |           |
| ₹₹.  | ैनित्ययग्राची गरज.                            | بره               | 2/2.        | गोसेवेचे रहस्य.                          | १४२       |
| ₹¥.  | वैराग्ययुक्त निष्काम बळ                       | 4.5               | ?°.         | *राज्यकारण की                            |           |
| ₹°≠. | राष्ट्राग्नाहीं त्यागः                        | and the framework |             | म्बरायकर                                 | 7. 24.5   |
|      | ् सिती य कां!                                 | Ę0                | ₹€.         | प्रार्थनेनंतरः. 🕝                        | १६७       |

# जीवन-दृष्टि

# १ माझी तळमळ

यरजातीयो यादशो यत्स्वभावः पादच्छायां संश्रितो योऽपि कोऽपि। तरजातीयस् तादशस् तत्स्वभावः दिलप्यत्येनं सुंदरो वत्सलत्वात्॥

—श्रीकूरथल्वार

हा तामिळ वैष्णव मक्ताचा एक रलोक आहे. त्याचा अर्थ असा :

भगवंताच्या चरणाच्या सावलीचा ज्याने आश्रय केला त्याला भगवान् सुंदरराज वात्सल्यभावाने मिठी मारतो. भवत ज्या जातीचा, जशा स्वभावाचा, आणि जसा असेल, देव त्याच्यासाठी त्या ः चा, तशा स्वभावाचा आणि तसा वनत असतो.

मदुरेजवळील सुप्रसिद्ध 'अळगार' मंदिरांत भगवान् विष्णूची मूर्ति फार प्राचीन काठीं स्थापिलेली आहे. त्या मूर्तीला सुंदरराज हैं नांव आहे. हिंदी-प्रचार-सभेच्या पदवीदान-समारंभासाठीं मद्रासला गेलों असतां मदुरा येथील मीनाक्षीदेवीच्या दर्शनाला जाऊन आलों. त्या बेळीं तेथून ८ मेलांवर डोंगरांतील सुंदर स्थानांत वसलेल्या ह्या सुंदरराजाचें दर्शन प्रमु-कृपेनें मला लाभलें होतें. कारण, मीनाक्षीप्रमाणें सुंदरराजाचें हैं मंदिर हि हरिजनांना मोकळं करण्यांत आलं आहे. मूर्ति नांत्राप्रमाणं च सुंदर असून पंढरपुरच्या पांडुरंगाची आठवण करून देणारी आहे. कटीवर हात नाहींत. वाकी थाट तो च आहे. कोरीव काम, भन्य गोपूर इत्यादि दक्षिणेकडील विशेषता आहे. ती अर्थात् पांडुरंगाला लाभलेली नाहीं. वाकी भक्तवत्सलता ती च आहे. पांडुरंगाश्रमाणं च सुंदरराज हि तिकडे 'चित्त-चोर' ह्या संज्ञेने प्रसिद्ध आहे. पांडुरंगाची प्रसिद्धि हि मुंदरराजाच्या भक्त-मंडळींत आहे. त्यांपैकी एकाने पांडुरंगाचे वर्णन असं केलं आहे:

मा यात पान्थाः पथि भीमरथ्यां दिगम्बरः कोऽपि तमालनीलः। विन्यस्त-हस्तोऽपि नितम्बविमवे पूर्तः समाकपति चित्तवित्तम्॥

"वाटसरांना, भीमानदीन्या रस्त्यावर जाऊं नका. तिथे सांवळवा रंगाचा एक दिगंबर राहतो. कंबरेवर हात टेव्न उभा दिसतो. पण असा भूते आहे, की लोकांचे चित्तरूप वित्त हरून वेतो."

पांडुरंग आणि मुंदरराज दोन्ही मिळ्न देव एक च आहे. देवाना स्वभाव देवाने कधी च सोडला नाहीं. कनवाळ, इवाळ, भनतवस्तळ, जात-गोत न पाहणारा, नामदेवाच्या भाषेत, "सर्वालागी द्यावे समान दर्शन," अशा वृत्तीचा. सुंदरराजाच्या मंदिरांत हरिजन-प्रवेश झाल्यामुळे नामदेवाची आणि कूरथत्वारची भावना त्याच्या वावतीत तृष्त झाली, असे म्हणक्षा येईळ, पांडुरंगाचे असे केव्हां होईळ ? तेथे मनुष्यमात्राला प्रवेश केव्हां लागेळ ?

नामदेवाच्या काळी तर नामदेवाला च खुद त्याच्या लृटमारीच्या भैद्यास्तव आरंभी पंढरपुरच्या देवळात प्रचेश मिळाला नगरता. नेग्हो--

#### पतितपावन नाम एकुनी आलों मी दारा। पतितपावन न होसि म्हणुनी जातों माघारा॥

अणा नामदेवात्य सत्याप्रह फगवा त्यागल होता. त्याभ्या गुरता तो सत्याप्रह त्या वेळी यगस्यी झाला. पण आतां एत्रण हरिजनांतरि सर्व भक्तमंडळींनी नामदेवाप्रमाणें सत्याग्रह करण्याची जरूर आहे. सत्याग्रह हिरिजनांनी देवळांत घुसण्याचा नन्हे—तो दुराग्रह होईछ—पण जोंपर्यंत हिरिजनांना प्रवेश नाहीं तोंपर्यंत भक्तमंडळींनी तेथें न जाण्याचा.

हा सत्याग्रह माझा तर सतत चालू आहे. माझी पांडुरंगाविषयींची भिक्त माझे हृदय जाणते. माझी मूर्तीच्या दर्शनावर श्रद्धा आहे. ज्ञान-देवादिकांच्या विचार-संगतींत माझा आतांपर्यंतचा जन्म गेला आहे. पण अजून मी इच्छा असून हि पांडुरंगाचें स्वनेत्रांनीं दर्शन करूं शक्लों नाहीं. "जॉपर्यंत हरिजनांना तुझ्या ह्या राउळांत प्रवेश नाहीं, तोंपर्यंत मी हि माझ्या जागीं वरा" असे मी पांडुरंगाला म्हणत असतों. माझी तळमळ तो जाणतो. आणि त्याला हि ती च तळमळ आहे ह्याविषयीं मला शंका नाहीं.

"काळी घोंगडी काळी काठी। काळा दोरा कंठीं घोळी महाराची थेट मऱ्हाटी। गांडीस छंगोटी पाई वाहणा मोठा शाहणा। पतित-पावन नाम जयाचें"

ञा. से. वृ. ६-१

सुरगांव, ५-४-४२

# २ जीवनांतील तीन प्रधान गोष्टी

### उद्योग, भिक्त व शिक्षण

माझ्या जीवनांत तीन गोण्डींना मी प्रधान पद देतों. त्यांपैकी पहिली म्हणजे उद्योग. आपल्या देशांत आळसाचें वातावरण फार आहे. चेकारीमुळें हि आळस शिरला आहे. शिकलेल्या लोकांनी उद्योग करायचा च नाहीं! ज्या देशांत्न उद्योग गेला त्या देशाला मोटी कीड लागली आहे, असे समजलें पाहिजे. जो म्हणून खातो, त्यानें उद्योग हा केला च पाहिजे. मग तो

पवनार वेथे ता. २०-१२-१९३५ रोजी सार्यकाळच्या प्रार्थनेत झाल्ले एक प्रवचन

उद्योग कोणता हि असो. पण उद्योगावांचन वसतां उपयोगी नाहीं. घरांत उद्योगाचे वातावरण पाहिजे. ज्या घरांत उद्योगाचे शिक्षण नाहीं, त्या घरांतली मुलें घराचे डोळ्यांदेखत वाटोळें करतील. संसार आधीं च दुःखमय. ज्यांनी तंसारांत मुख मानलें त्यांच्यासारखे भ्रमांत पडलेले दुसरे कोणी नाहींत. रामदासानी म्हटले आहे—"मूर्खामाजी परम मूर्ख। जो या संसारी भानी सुख." जो जो मला भेटतो तो तो दुःखाची च कहाणी सांगतो. मीं तर कधींचें च हैं ओळखून ठेवलें आहे आणि पुष्कळ विचारान्तीं आणि अनुभवान्तीं तें पक्कें शालें आहे. तर असा हा संसार जर थोडासा सुखाचा करायचा असेल तर उद्योगाशिवाय सुटका नाहीं. सफाई करायची म्हटली तरी उद्योगी वृत्ति पाहिजे. आणि आज सगळ्यांना करतां येण्यासारखा उपयोगाचा असा उद्योग सूत कांतण्याचा आहे. कपडा प्रत्येकाटा लागतो आणि प्रत्येक स्त्री, पुरुष, मुलगी, मुलगा सूत कांतून आपला कपडा काढ़ शकतो, चरखा हा तर आपला मित्र होईल, शांति देणारा होईल--जर त्यावर आपण प्रेम करूं तर: मन उदास झालेंकी चरखा हातीं ध्यावा. मनाला वरें वाटेल. गटे नांवा-च्या कवीचे एक काव्य आहे. त्यांत त्याने एका बाईचे चित्र रंगविले आहे. त्या बाईचें चित्त अतिशय शोकाकुल झालें होतें. तिला कांहीं च मुचेना-रांचर्टी तिने तकरी हातांत चेतली. क्यीने असे दाख़िवलें आहे की तिला त्या तकलीनें सांत्वन मिळांलं. आणि मी हें मानतों. उद्योगाशियाय मनुष्यानें बसतां कामा नये. एखाद्याला झांप येत असेल तर त्यानें निजायें. त्यांचे मला कांहीं बाटणार नाहीं, पण उटल्यावर त्यानें वेळ आळगांत कादतां कामा नेपे.

तुसरी गोष्ट भिक्तमार्ग, वहानपणापासून माह्यावर जर कोणता संस्कार घटला असेल तर तो भिक्तमार्गाचा, त्यांवेळी आईकहन शिक्षण मिळाले. पुढें आश्रमांत दोन्ही वेळच्या प्रार्थना करण्याची गेयल लागली. त्यामुळें माह्यांत तें मुरून च गेळें. पण भिक्त म्हणजे कर्मशृत्यता गर्थे. आपत्याला उद्योग गोहन खोटी भिक्त नाहीं कगपची, दिवसभर पित्र दिवसभर पाप करून श्रेवहीं गेष्याकाळी आणि मकाळी देवालें म्मरण केलें पाहिते. दिवसभर पाप करून, किया आळगांत चालपुन प्रार्थना होत नाहीं. पण सक्त करून, दिवस गेरित चालपुन ही गेया गेष्याकाळी देवाला अपीन करण्यासाठीं प्रार्थना होऊं शकते. आपल्या हात्न नकळत झालेल्या पापांची देव क्षमा करतो. पाप झालें तर त्यावहल तीत्र परचात्ताप वाटायला पाहिजे. रोज १५ मिनिटें का होईना, पण लहान थोर सर्वानीं एकत्र येऊन निण्ठेनें प्रार्थना करावी. ज्या दिवशीं प्रार्थना झाली नाहीं तो दिवस वायां गेला असे समजावें. भगवान् नारदाला म्हणतात—'मी वैकुंटांत नसेन, एक वेळ योग्याच्या हृदयांत नसेन, सूर्यात हि नसेन; पण कुठें हि नसलों तरी जिधें नामघोष चालला असेल तिथें नेमका भी सांपडेन.' पण हा नामघोष कर्म करून, उद्योग करून मग च करायचा. नाहींतर तें ढोंग होईल. असा हा माझा भिनतमार्ग आहे.

आणसी एका गोष्टीचा मला नाद आहे. ती म्हणजे खूप शिकायें व शिकवावें, ज्याला जें येतें तें त्यानें दुसन्याला शिकवावें. आणि ज्याला जें शिकतां येईल तें त्यानें शिकावें. म्हातारा असला तरी त्यानें शिकावें. अभंग शिकावें, गीता पाठ करावी, गणित शिकावें, कांईां ना कांईां शिकावें ख. आणि जें शिकवितां येण्यासारखें असेल तें शिकवावें. शाळेतल्या शिक्षणावर माझा विश्वास नाहीं. पांच-सहा तास मुलांना वसवून ठेवून त्यांचे शिक्षण होत च नाहीं. नाना उद्योग चालले पाहिजेत आणि त्यांत एखादा तास शिकवितें म्हणजे पुरं, आमची आई 'भिक्त-मार्ग-प्रदीप' वाचीत होती. तिला वाचतां कमी येत होतें. पण एकेक अक्षर वाचीत होती. एक दिवस एक अभंग पंधरा मिनिटेंपर्यत तिचा वाचून च होत होता. मी माडीवर होतों. शेंबटीं मीं खालीं येऊन तिला तो अभंग शिकवून दिला. तिला महणायला सांगितलें आणि पंधरा-चीस मिनिटांत तिचा तो अभंग पुरा झाला. त्यानंतर गेंज तिला मी थोडा वेळ शिकवीत होतों. शेंबटीं तें पुस्तक तिचें पुरं झालें. अशा रीतीनें जें वें शिकवितां येण्यासारखें आहे तें शिकवीत, राहिलें पाहिजे व शिकत हि राहिलें पाहिजे.

या तीन गोष्टीविषयीं मला सांगायचे होते ते आज मीं सांगृन हिले आहे.

वा, से. वृ. ५-२

उद्योग कोणता हि असो. पण उद्योगावांचून बसतां उपयोगी नाहीं, घरांत उद्योगाचे वातावरण पाहिने. ज्या घरांत उद्योगाचे शिक्षण नाहीं, त्या घरांतली मुले घराचे डोळ्यांदेखत वाटोळं करतील. संसार आधी च दुःखमय. ज्यांनी वंसारात मुख मानलें त्यांच्यासारखे भ्रमांत पडलेले दुसरे कोणी नाहींत. रामदासानी म्हटले आहे—"मूर्खामाजी परम मूर्ख। जो या संसारी भानी सुख." वो वो मला भेटतो तो तो दुःखाची च कहाणी सांगतो. भीं तर कधींचे च हैं ओळखून ठेवलें आहे आणि पुष्कळ विचारान्तीं आणि अनुभवान्तीं तें पक्कें झालें आहे. तर असा हा संसार जर थोडासा सखाचा करायचा असेल तर उद्योगाशिवाय सुटका नाहीं, सफाई करायची म्हटली तरी उद्योगी वृत्ति पाहिजे. आणि आज सगळ्यांना करतां येण्यासारखा उपयोगाचा असा उद्योग सूत कांतण्याचा आहे. कपडा प्रत्येकाला लागतो आणि प्रत्येक स्त्री, पुरुष, मुलगी, मुलगा सूत कांतून आपला कपडा काढ़ शकतो, चरखा हा तर आपला मित्र होईल, शांति देणारा होईल—जर त्यावर आपण प्रेम करूं तर: मन उदास झाँछेकीं चरखा हातीं ध्यावा. मनाला वरं वाटेल. गटे नांवा-च्या कवीचे एक काव्य आहे. त्यांत त्यानें एका बाईचें चिग रंगविलें आहे. त्या बाईचें चित्त अतिशय शोकाकुल झालें होतें, तिला कांही च सुचेनाः रोंबटी तिने तकली हातांत चेतली. कबीने असे दाख़बिलें आहे की तिला त्या तकलीनें सांत्यन मिळांटें. आणि मी हैं मानतों. उद्योगाशियाय मनुष्यानें बसतां कामा नये. एखाबाला होंप येत असेल तर त्यानें निजायें. त्यांचें मला कांडी बाटणार नाहीं, पण उठल्यावर त्यानें वेळ आळसांत काडतां कामा नथे.

दुसरी गोएट भिक्तमार्ग, टहानपणापासून माह्यावर जर कोणता संस्कार पहला असेट तर तो भिक्तमार्गाचा, त्यांवळी आईकहन शिक्षण मिळाचे, पुढे आश्रमांत दोन्ही वेळच्या प्रार्थना करण्याची गेयय लागली, न्यामुळे माह्यांत ते मुरून च गेळे. पण भिक्त म्हणजे कमेशून्यता नके. आपत्याला उद्योग मोहन कोटी भिक्त नाहीं करायची, दिवसभर पविश्र उद्योग करून शेवटीं मेध्याकाळी आणि मकाळी देवाचे म्मरण केटें पाहिले. दिवसभर पार्च करून, किंवा आळगांत घाटवून प्रार्थना होत नाही, पण संस्कृत करून, दिवस मेचेंत घाटवून ती सेवा संस्थाहाळी देवाला अपेण करण्यासाठीं प्रार्थना होऊं शकते. आपल्या हात्न नकळत झालेल्या पापांची देव क्षमा करतो. पाप झालें तर त्याबहल तीव्र पश्चात्ताप वाटायला पाहिजे. रोज १५ मिनिटें का होईना, पण लहान थोर सर्वानीं एकत्र येऊन निण्ठेनें प्रार्थना करावी. ज्या दिवशीं प्रार्थना झाली नाहीं तो दिवस वायां गेला असे समजावें. भगवान् नारदाला म्हणतात—'मी वैकुंटांत नसेन, एक वेळ योग्याच्या हृदयांत नसेन, सूर्यात हि नसेन; पण कुठें हि नसलों तरी जिथें नामयोष चालला असेल तिथें नेमका मी सांपडेन.' पण हा नामघोष कर्म करून, उद्योग करून मग च करायचा. नाहींतर तें ढोंग होईल. असा हा माझा भक्तिमार्ग आहे.

आणली एका गोष्टीचा मला नाद आहे. ती म्हणजे लूप शिकावें व शिकावें. ज्याला जें येतें तें त्यानें दुस-याला शिकवावें. आणि ज्याला जें शिकावें. म्हातारा असला तरी त्यानें शिकावें. अभंग शिकावें, गीता पाठ करावी, गणित शिकावें. कांहीं ना कांहीं शिकावें ज. आणि जें शिकवितां येण्यासारखें असल तें शिकवावें. शाळेतल्या शिक्षणावर माझा विश्वास नाहीं. पांच-सहा तास मुलांना बसबून ठेवून त्यांचें शिक्षण होत च नाहीं. नाना उद्योग चालले पाहिजेत आणि त्यांत एखादा तास शिकवितें म्हणजे पुरें. आमची आई 'भिक्त-मार्ग-प्रदीप' वाचीत होतीं. तिला वाचतां कमी येत होतें. पण एकेक अक्षर वाचीत होती. एक दिवस एक अभेग पंघरा मिनिटेंप्यंत तिचा वाचून च होत होता. मी माडीवर होतों. शेंवटीं मीं खालीं येऊन तिला तो अभेग शिकवून दिला. तिला महणायला सांगितलें आणि पंघरा-वीस मिनिटांत तिचा तो अभेग पुरा झाला. त्यानंतर रोज तिला मी थोडा वेळ शिकवीत होतों. शेंवटीं तें पुस्तक तिचें पुरें झालें. अशा रीतीनें जें जें शिकवितां येण्यासारखें आहे तें शिकवीत, राहिलें पाहिजे व शिकत हि राहिलें पाहिजे.

ह्या तीन गोष्टीविषयीं मला सांगायचें होते तें आज मीं सांगृन दिलें आहे.

या. से. वृ. ५-२

## ३ खोल अभ्यास

अभ्यासांत लांबीहंदी महत्त्वाची नाहीं; लोली महत्त्वाची आहे.
पुष्कळ वेळ तासचे तास आणि नाना विषयांचा अभ्यास करीत राहणें
खाला मी लांबहंद अभ्यास म्हणतों. समाधिस्थ होऊन रोज सतत अल्प वेळ एखाद्या निश्चित विषयाचा अभ्यास करणें खाला मी लोल अभ्यास म्हणतों. दहा बारा तास निजलों, पण तळमळत आणि स्वप्न-प्रस्त. असत्या झोपेनें विश्रांति मिळायची नाहीं. उलट पांचसहा तास निजलों, पण गाढ, निःस्वप्न. ह्या एवडचा झोपेनें पूर्ण विश्रांति लाभूं शक्ते. अभ्यास्ताचें असें च आहे. समाधि हैं अभ्यासांतील मुख्य तत्त्व आहे.

समाधियुक्त खोल अभ्यासादिवाय ज्ञान नाहीं. लांबलचक अभ्यास म्हणजे पुष्कळसा तर भास च; शिवाय शक्तीचा हास. अनेक विषयांवर आणि भाराभर वाचीत बसून कांहीं लिव्य नाहीं? अभ्यासानें प्रज्ञा स्वतंत्र आणि प्रतिभावान् म्हायला हवीं. प्रतिभा म्हणजे नवीन नवीन कींच बुद्धीला फुटत राहणें. नवीन कल्पना, नवीन उत्साह, नवीन शोध, नवीन स्कृति हैं प्रतिभेचें लक्षण. ही प्रतिभा भाराभर वाचनानें नेमकी मरायचीं.

वर्तमान जीवनांतील आवश्यक कर्मयोगाला अवकाश देखन सगळा अभ्यास करायला हवा. नाहींतर पुढील जीवनाच्या आहेमें चाल काळांग भरण्यासारका प्रकार होतो. दारीर ही चग्तु किली विश्वासाची आहे छाचा सर अनुभव प्रत्येकाला येत च असतो. देवाची आपणा गर्वाचर अपार छपा भ्रणून तो आमन्या ठिकाणी कांडी ना कोंडी स्वंग ठेवून च हेतो. मा स्वंगाच्या जाणीवेने आपण जागृत गहुं अशी त्याची अपना असते.

दोन बिहुंनी रेवा निद्यित होते. जीवनाता मार्ग दि होन बिहुंनी व निदियत होतो. आपण आहोत कोई तो परित्य बिहु आणि आणत्यात्य लापने आहे कोई तो हुनग बिहु, के दोन बिहु नवनी केले में लोग जीवनाची दिशा ठरली. ही दिशा लक्षांत न घेतां कोठें तरी पाय फिरवीत राहण्यानें मार्ग आक्रमिला जायचा नाहीं.

सारांश, 'अल्प मात्रा, सातत्य, समाधि, कर्मावकाश आणि निश्चित दिशा' हैं खोल अभ्यासाचें सूत्र आहे.

(जुन्या पत्रांतील उतारा नूतनीकृत)

मा. से. व. ऑगस्ट, १९४०

## ४ ब्रह्मचर्य

"मनुष्याचें जीवन हें व्यक्तिगत अनुभवाचें वनलेलें आहे. त्या अनुभवानें मानवसमाजाचा पुष्कळ विकास झाला आहे. परंतु हिंदुधमीनें त्याचें शास्त्र रच्न एक विशिष्ट साधना रूढ केली. ती म्हणजे ब्रह्मचर्थ. इतर धर्मात हि संयम आहे च; परंतु त्याला शास्त्रीय स्वरूप देऊन हिंदु-धर्मानें ज्याप्रमाणें त्यासाठीं शब्द वनविला तसा शब्द अन्यत्र आढळत नाहीं. झाड लहान असताना त्याला उत्तमांतत्या उत्तम खताची आवश्यकता असते. पोषण जन्मभर हवें. पण निदान लहानपणीं तें सर्वाना मिळालें च पाहिजे. ह्या हच्टीनें हिंदुधर्मानें ब्रह्मचर्याश्रम उभा केला. परंतु आज मी त्या आश्रमासंबंधीं न बोलतां ब्रह्मचर्य ह्या वस्त्संबंधीं बोलणार आहें.

माझ्या अतुमवावरून माशें असें मत झालें आहे, कीं आजीवन ब्रह्मचर्य राखावयाचें तर ब्रह्मचर्याची कल्पना अभावात्मक असतां कामा नये. विषय-सेवन करूं नको, ही अभावात्मक आज्ञा झाली. ह्यानें काम भागत नाहीं. सर्व इन्द्रियांची शक्ति आत्म्यांत खर्च कर, अशी भावात्मक आज्ञा पाहिजे. ब्रह्मचर्याच्या बावतींत अमुक करूं नको एवढें सांगृन भागायचें नाहीं. अमुक कर हें सांगितलें पाहिजे. आणि त्यासाठीं च 'ब्रह्मचर्य' शब्द योजिलेला आहे.

' ब्रह्म ' म्हणजे कोणती हि बृहत् कर्ल्यना. एखादा माणूस आपल्या मुलाची सेवा तो परमात्म-स्वरूप आहे असे समजून करतो, आणि पुत्र सत्पुरुष निधाना अशी इच्छा राखतो, तर पुत्र हैं त्याला ब्रह्म झाले. मुलासाठी ब्रह्मचर्य पाळणे त्याला सोपें जाईल. आई मुलासाठी राबंदिवस कष्ट सोसते. पण तिला आपण मुलासाठी कांहीं च केंलें नाहीं असें वाटतें. कारण, मुलाविपयींच्या प्रेमाशी तुलना करतांना तिनें केलेले कष्ट तिला अगरीं अल्य वाटतात. त्याप्रमाणें ब्रह्मचारी मनुष्याचें जीवन तपानें संयमानें भरलेलें असतें. पण त्याच्यासमोर असलेल्या विद्याल कल्पनेच्या मानानें तो सारा संयम त्याला अल्प च वाटतो. त्याच्या वावतींत 'इन्द्रिय-निग्रह मी करतों' असा कर्तरि प्रयोग न राहतां 'इन्द्रिय-निग्रह केला जातो' असा कर्मणि प्रयोग उरतो. गरीव जनतेची सेवा हें ध्येय एखाद्यानें राखलें तर ती सेवा हें त्याचें ब्रह्म शालें. त्यासाठीं तो जें करील तें ब्रह्मचर्य. थोडक्यांत म्हणजे ब्रह्मचर्य-पालनाला कोणती तरी विद्याल कल्पना डोळ्यांसमोर पाहिंजे, तेव्हां ब्रह्मचर्य सोपें होतें. ब्रह्मचर्याला मी विद्याल ध्येयवाद आणि तद्धे संयमाचरण म्हणतों. ही ब्रह्मचर्यासंबंधीं मीं मुख्य गोष्ट सांगितली.

दुसरी एक गोध्ट सांगायची आहे. ती म्हणजे जीवनांतल्या छहान छहान गोध्टींत हि नियमन पाहिजे. खाण, पिण, बोल्ण, वसण, निज्ण वैगेरे सर्व बावतींत नियमन पाहिजे. कसें हि बागूं आणि इन्द्रिय-निष्रह साधूं ही आशा व्यर्थ आहे. घडयाला छहानसें हि छिद्र असलें तरी तो पाणी ठेवण्याला निरुपयोगी होतो. तसें च चित्ताचें आहे. "

(जुन्या भाषणांतृन)

या. ते. इ. ४-८

# ५ उद्योगांत ज्ञानदृष्टि

मास्या मित्रांनी,

 कार्ड मी बोलली, खांत सबैजनांगा मत्य काय सांगापयाचे होतं, संचित्यविचार आहेत. खांना उदेशून मी बेल्यार आहें.

राष्ट्रीय शाळा तुमसर वेथे ता. १४-२-४१ रोजं विश्वर, विपास आजि संवर्धी समा छ आसमीर दिल्ले भाषा. २. ह्या शाळेशीं माझा पूर्वीपासून संबंध आहे. वीस वर्षापासून ही कार्यकर्त्याविषयी शाळा चालू आहे. काळाशीं उक्कर देऊन ती टिक्न आहे.

कृतज्ञता तिच्यांत चित्रटपणा आहे. ह्याचे श्रेय येथील शिक्षक-मंडळीला आणि जनतेला आहे. त्याबहल ते धन्यवादास पात्र आहेत.

३. माझ्या दृष्टीने आमच्या शिक्षणांत आज जर कशाची विशेष गरज असेल, तर ती विज्ञानाची आहे. हिंदुस्थानचा उद्धार केवळ रोतीवर विज्ञान पाहिजे होणें नाहीं; हिंदुस्थान कृषिप्रधान म्हटला जातो. युरोपां-तील राण्ट्रें उद्योगप्रधान म्हटलीं जातात. हिंदुस्थानांत शेती मुख्य असतांना माणशीं सन्वा एकर जमीन आहे. उलट फ्रान्समध्यें ती माणशीं साडे तीन एकर असून तो देश उद्योगप्रधान म्हटला आहे. ह्या-चरून हिंदुस्थानची दशा किती वाईट आहे, तें कळून येईल. ह्याचा अर्थ हा होतो, की हिंदुस्थानांत एक दोती मात्र होते, दुसरें कांहीं होत नाहीं. अमेरिका (संयुक्त संस्थानें) जगांतील सर्वांत संघन देश आहे. त्यांत शेती आणि उद्योग दोन्ही भरपूर चालतात. तो युद्धासाठी रोजचा पंचावन कोटि रुपये खर्च करीत आहे. आपल्या देशाची लोकसंख्या चाळीस कोटि. इतक्या लोकांना रोज जेवूं घालावयाचें, तर इयल्या मानानें पांच कोटि रुपये खर्च येईल. हिंदुस्थानला अकरा दिवस जेवण देतां येईल, इतका खर्च अमेरिका रोज युद्धासाठीं करीत आहे. इतकी ती श्रीमंत आहे. हिंदुस्थानांत माणशीं सालिना उत्पन्न पन्नास-साठ रुपये शेतीचें आणि वारा रुपये उद्योगाचें होतें. म्हणून च हिंदुस्थानला कृषिप्रधान म्हणावयाचें. आतां इंग्लंडचें पहाल, तर तेथे सालिना रोतीचे उत्पन्न माणशीं असे च पन्नास-साठ होतें आणि उद्योगाचे ्होतें पांचरों बारा रुपये. ह्यावरून आपला देश कोठें आहे तें पहा.

ही स्थिति पालटायला आपल्या येथील विद्यार्थी, शिक्षक आणि जनता सर्वानीं च उद्योगांत तरवेज व्हायला पाहिजे. त्यासाठीं विज्ञान शिकायला पाहिजे.

(अ) आमचें स्वयंपाक घर ही आमची प्रयोग शाळा असली पाहिजे. तथें काम करणाऱ्याला कोणत्या खाद्यांत किती उष्णांक, किती ओज, किती स्नेह इत्यादि सर्व शास्त्रीय गोष्टी माहीत पाहिजेत. कोणत्या वयाच्या

माणसाला, कोणत्या कामाला कसा आहार लागेल, हााचें गणित त्याला करतां आहें पाहिने. (आ) शी चाला तर सर्व च नातात. पण शाळेंतील मंडळींचे तरें नाहीं चालायचें. मळाचा काय उपयोग होतो ! सूर्य किरणांचा त्यावर काय परिणाम होतो ? मळ उघडा पडल्यास त्यापासून कोणतें नुकसान होतें ? कोणते रोग फैलावतात ? त्याचें खत दोताला दिल्यास जिमनीचा कस किती वादतो ? इत्यादि सर्व गोर्ध्टांचे शास्त्रीय ज्ञान त्यापासून आप-ल्याला मिळविलें,पाहिजे. (इ) एखादा मुलगा आजारी पडतो, तो कां आजारी पुडला १ आजार आला तो फुकट आला नाहीं. त्याला तूं सर्च करून बोलावलेंस. अतिथीप्रमाणं त्याची वास्तपुरत केली पाहिजे. तो कां आला, कसा आला इत्यादि चौकशी केली पाहिजे. त्याची यथास्थित पूजा, उपचार कसा करायचा तें समजून घेतलें पाहिजे. तो आला च तर त्याच्या पानुन सर्व ज्ञान प्रहण केलें पाहिजे. ह्यांत शिक्षणाचा मुद्दा आहे. तो शांनदाता आला आणि गेला; आपण कोरडेचे कोरडे ! असे इतरांप्रमाणे आमचें होतां कामा नये. (ई) तुम्ही येथें सूत कांततां, खादी काढतां. त्याबद्दल तुम्हांला धन्यवाद; परंतु खादी विद्येसंबंधी शास्त्रीय प्रदर्गाची उत्तरें जर दुम्हांटा देतां आर्टा नाहींत, तर शाळा आणि उत्पत्तिकेंद्र उर्फ कार-खाना ह्यांच्यांत फरक तो काय राहिटा ! परंतु मी तर कारलान्यांत हि हा। ज्ञानाची अपेक्षा राखीन.

४. इथस्या द्यात्रंतली मुले देवजी वैगरेच्या परीक्षांत जर्ताणे दोतात, इतरांच्या मानानें ती कमी नाहींत, इत्यादि मलो मयो गोगपांत आले. धापला धोर वारसा परंतु गुले पान होतात गांत विदेश में काप आहे ? धापला धोर वारसा आपली गुले नालायक थोटी च आहेत ? दंग्वेद-मथला गुलांना इतिहास-भूगोल दिक्ता वर्षे मराठींतृत ? पहुं किसी पाण होतात ही ? बटोबाला पुष्कळ बपांपूर्वी एक महिब आला होता. न्यानें गितेचा चांगला बीस बंधे अन्याम केला होता. तमा तो चांगला भिल्ला, परंतु न्याला गंग्वत वाचन घट उच्चारनां आले नाही, हो साम मरणालाः

वीस वीस वर्षे अभ्यास कहन त्यांची ही दशा ! आपत्या येथें रोंकड़ों होक त्यांच्या आपेत सरस बोलतात. परंतु हा आपल्या ह्या भूमीचा च गुण आहे. हजारों वर्षापासून विशेची उपासना येथें झाली आहे. हा कांहीं ह्या शाळेतील गुरुजींचा गुण नाहीं. म्हणून इंग्रजी भाषेच्या ज्ञानावर आम्ही संतोषून चालणार नाहीं. आम्हांह्य आरोग्यशास्त्र, रसायनशास्त्र, पदार्थविज्ञान, यंत्रशास्त्र इत्यादि शिक्लें पाहिजें. शास्त्रांची आणि विज्ञानाची ही यादी ऐकृत धावरून जायला नकों. ०तीं उद्योगावरोवर सहज लीलेंने शिकतां येतील.

प. शिकायच्या विद्या होन आहेत: एक आपल्या आसपासच्या वस्तु पारखण्याची शक्ति म्हणजे च विज्ञान; आणि दुसरी, आत्मज्ञानपूर्वक संयम करायला येणे म्हणजे च अध्यात्म. ह्यासाठी मध्यंतरी निमित्तमात्र भाषा लागते, तेबढ्यापुरती च ती शिकावयाची. भाषा पोस्ट-विज्ञान आणि सम्यात्म करायतम करते. मीं जर पत्रांत काहीं लिहिलें च नाहीं, तर पोस्टमन तो कोरा कागद हि पोंचवील. भाषा महणजे विद्याचे बाहन. ही हि किंमत कमी नाहीं. विज्ञान आणि अध्यात्म ही च विद्या. तिचा च मी विचार करीन. माझा चरला मोडला तर का मी रडत बसेन १ मी सुताराकडे जाऊन तो दुस्त करून घेईन. तसें, विंचू चावला असतों भीं रडत बसतां कामा नये. त्याचा उपचार करून मोकळे झालें पाहिजे. अशा प्रकारें आत्म्याची अलिप्तता कळली पाहिजे. ती आंगवळणीं पडली पाहिजे. माझी शाळेची परीक्षा ही च. मी भाषेचा पेपर काढीत वसणार नाहीं. मुलांच्या बोलण्यावरून च त्यांचे भाषाज्ञान मला समजून येईल.

६. विद्यार्थी जेवतात, आणि इतर मंडळी हि जेवते. परंतु त्या दोहोत फरक आहे. विद्यार्थाचे जेवण ज्ञानमय पाहिजे. त्यांनी धान्य दळले आणि चाळलें; त्यांत चाळ किती निधाला, तो ते नोंदून शाळेंत ज्ञान- ठेवतील. समजा, शेरांतून आठ तोळे चाळ निधाला; दृष्टि प्रधान म्हणजे हा दहा ठके चाळ झाला. हा फार झाला. दुसन्या दिवशीं शेजान्यांकडे जाऊन तो त्यांचा चाळ मोजील.

त्याला आढळून येईल, त्यांच्या पिठांतून अडीच तोळे च चाळ निघतो. दहा दके चाळ निघाल्यास काय विघडलें ! तितका चाळ पोटांत गेल्यास कां चालगार नाहीं ? इत्यादि प्रदन त्याला सुचले पाहिजेत, त्यानें ते विचारलें पाहिजेत, आणि त्यांचीं योग्य उत्तरें हि त्याला मिळालीं पाहिजेत. असे जर झालें तर गीतेंत म्हटल्याप्रमाणें त्याचें प्रत्येक कर्म ज्ञान-साधन होईल, ताप आंटा तर तो ज्ञान देऊन जाईल, तो प्रयोग होईल, पुन्हां तसटा ताप येणार नाहीं. जेथे अहा प्रकारें प्रत्येक गोष्ट ज्ञानहण्टीनें केही जाते ती द्याळा; आणि जेथं ती च गोप्ट कर्महप्टीमें होते तो कारखाना. अशा प्रकारें प्रयोगबुद्धीनें, ज्ञान-दृष्टीनें प्रत्येक कर्म करायनें ग्हटलें, ग्हणजे थोडा खर्च होईल, पण त्यांतून तितकी कमाई होईल, शाळंत चरला म्हणंच उत्तम चरला लागेल. तो कसला तरी चालणार नाईां. तेथे काम थोडें कमी शालें तरी चालेल, पण तें आद्दी लागेल. कापूस मोज़न घेतला जाईल. त्यांतून किती सरक्या निवाल्या, त्या हि मोजल्या जातील, रोक्षियांतून इतक्या निघाल्या, ब्हेरममधून इतक्या कां 📍 असा प्रदन विचारला जाईल. आणि त्याचें उत्तर हि दिलें जाईल. सरकी वाटाण्याच्या च आकाराची, पण त्यांच्या यजनांत फरक कां ? सरकींत तेल आहे म्हणून ती हलकी, मग अर्द्या च हुसरी धान्यें कोणतीं, तें पाहण्यांत येईछ. गासाठी तराज् लागेल, तो बाजारांतृत नाहीं आणावयाचा. तो बाळंत च वनवायचा. असे सर्व करायचे म्हटलें, की हालें विज्ञान सुरू, अया रीतीने देख गीष्ट करी लागस्यास तें शान किती मनोरंजक होईल ? मग तें कोण विगरेल ? तो अकदर अमक्या मार्टी मेला तें कशाला घोकायचें ? तो मरून सुकला आणि आमच्या को बोकांडी बगला ! मी इतिहास बोकाबला नाही जन्मली. भी तो निर्माण करायना जन्मनो आहे.

शिक्षकाच्या हर्ण्डाने प्रत्येक गोष्ट जान देणारी आहे. उटाहरणार्थ, मळ च पहा. तो पार मोठें शिक्षण देतो. भी तर त्यायावत एक इत्ये ६ च बनिवल आहे: 'प्रभात र स्टर्डानम्,' स्वाळी त्याच्या दर्शनाने माणणाश्य आपने आरोग्य करें आहे, त्याचे शान होईन. मळांतील भुडमुगाचे वृष्टे बाल पीटावर केरेल्या आत्याचागचे आणि अयचनाचे शान आणि स्था करिवतील. त्याप्रमाणें आपण आपल्या आहारिवहारांत फरक करूं. किती हि काळजी घेतली, तरी मळ घाण च. तो सकाळीं अवलोकृन आपली देहासिकत कमी होऊन वैराग्य लाभेल. आणि आई जशी थंडीच्या दिवसांत मुलाच्या आंगावर पांघरूण घालते, आणि कोणतें हि अंग उप्रडें पडलें नाहीं ह्याची काळजी घेते, त्याप्रमाणें जर काळजीपूर्वक आपण मळ कोरड्या मातीनें नीट झांकला, आणि योग्यकाळीं शेतांत पसरवला, तर तो च आपली लक्ष्मी वाढवील. आरोग्य-वैराग्य-सौभाग्य-दातृ!

ह्या च प्रमाणे शाळेतील प्रत्येक कर्म ज्ञानदायी आणि न्यवस्थित होईल. मुलगा बसेल तर ताठ बसेल. घराचा धारण वांकला तर घर टिकेल का ? नाहीं. तसा आपला मेरुदंड हि आपण सर्वदा ताठ राखेला पाहिजे. शाळेंत जर ह्याप्रमाणें कार्य होईल, तर राष्ट्र पाहतां पाहतां बदलून जाईल. त्याचें दुःखदैन्य नाहींसें होईल. सर्वत्र ज्ञानाची प्रभा फांकेल.

७. शाळेतील प्रत्येक गोष्ट ज्ञानसाधन बनवायची म्हटलें, म्हणजे त्यासाठीं शाळा सजवाच्या लागतील. उत्तम उत्तम साधनें ठेवावीं लागतील. रामदासांचें वचन आहे : "देवाचें वैभव वाढवाचें"

शाळेबाबत आपल्या लोकांना आपली घरें शृंगारण्याची नहेंहे, पण जनतेचें कर्तव्य शाळा शृंगारण्याची होस वाटली पाहिजे. त्यांनी शाळेच्या गरजेच्या सर्व गोष्टी शाळेला मिळबून दिल्या पाहिजेत.

परंतु एवढे हि बस नाहीं. एखादा दानशूर भेटतो आणि म्हणतो, मीं शाळेला इतकी मदत केली. परंतु आपल्या स्वतःच्या मुलाला कोठल्या शाळेत घालतो ?—तर सरकारी शाळेत. हें असे कां ? जर राष्ट्रीय शाळा दानास पात्र समजतां, तर त्या सर्व प्रकारें सजबून आपल्या मुलाला तेथे च कां नाहीं पाठवीत ?

मुले राष्ट्राचे धन. आणि त्यांच्या भोजनांत नाहीं दूध, नाहीं तूप! मुलापरत मासिक भोजनखर्च अडीच रुपये! ह्याला काय म्हणतात ? राष्ट्राची एकूण स्थिति विसरतां येत नाहीं; तरी जितके कमींत कमी देणें जरूर तितके द्यायला च पाहिजे. मागें जेलमंबील संत्याग्रहींना योग्य अन्न मिळत नव्हतें, दूध मिळत नव्हतें, त्याबहल त्यांची तकरार होती. गांधी-

जींच्या सूचनेवरून वाहेरील नागरिक डॉक्टर लोकांनी शाकाहारी माणसाला कमींत कमी किती दूध मिळायला पाहिजे तें ठरिवलें. त्यांनीं कमींत कमी ३० तोळे दूध प्रत्येकाला मिळालें पाहिजे असा निर्णय केला होता. आणि सरकारनें जर केदी ठेवले आहेत, तर त्यानें ती किमान गरज पुरवली च पाहिजे. पण जर आग्ही च त्याची अंमलवजावणी शाळेत करीत नाहीं तर तें करें शोमेल? मुलांना दूध मिळालें पाहिजे, त्यांना उत्तम अन मिळालें पाहिजे. तसें जर केलें नाहीं, तर त्यांच्यांत तेज उत्पन्न होणार नाहीं.

८. मी कांहीं वस्तु शिक्षकांना, कांहीं विद्यार्थ्यांना आणि कांही इत-रांना सांगितत्या. त्या सर्व मी आपत्या अनुभवांतृन मांगितत्या आहेत, त्यांचा योग्य उपयोग होईल, अशी मी आशा करतों.

आ, से. वृ. ६-१ ००० व

# ६ साहित्याची दिशाभूल

मेडोपाडच्या सर्वेसामान्य शिकलेख्या लोकांच्या घरांत गुद्रित याकाय कोणते आढळून येते यासंबंधी मागे एकदा आम्ही तपास काढळा होता. परिणामी असे आढळून आले की एकुण पांच प्रकारचे याकाय प्रायः वाचलें जाते—(१) वर्तमानपर्ले (२) बालोपयोगी पुस्तकें (३) नाटक, कार्वजरी, गोप्टी इत्यादि (४) पीराणिक आणि प्राकृत धार्मिक क्षण आणि (५) वेशकीय नोपटी.

होतांचे मन सुवारणें म्हणजे वरील पांच प्रकारमें आध्य मुणारणें असा ह्यांच्न अभे नियम होतो. येथाच्या साहित्यसंगेलनाच्या अध्यक्षांनीं पहिल्या प्रकारचें म्हणजे वर्तमानपत्री बाह्यय प्रगर्धी भाषेंग दिशी अधी-गतीला पोहोंचलें आहे इकले प्रहासप्ट्रांगील विद्यानांने आणि साहित्यांच रक्ष वेषलें आहे. आणि तमें करण्यांच त्यांनी मगर्टी भाषेची योग्य गेवा सेली आहे अमें स्टटलें पाहिते. गेल्या वर्षीची गोष्ट आहे. आमचे एक मित्र मला म्हणाले, 'मराठी भाषा किती उंच जाऊं शकते हें ज्ञानदेवांनीं दाखिवलें; आणि ती किती खालीं पहूं शकते हें सांप्रतचीं वर्तमानपत्रें दाखवीत आहेत!' अध्यक्षांनीं केलेल्या टीकेचा आणि आमच्या मित्रांच्या उद्गाराचा 'प्राधान्येन ज्यपदेशाः' या न्यायानें अर्थ घ्यायचा आहे. म्हणजे सर्व च वर्तमानपत्रांनीं अक्षरशः पॅसिफिक महासागराचा तळ गांठला आहे असा अर्थ करायचा नाहीं. परि-रिथित ठोकळ मानानें काय आहे एवढा च बोध घ्यायचा. अशा दृष्टीनें ही टीका अगदीं यथार्थ आहे असे दुःखानें म्हणावें लागतें.

पण हा दोष कोणाचा ? कोणी म्हणतात सँपादकांचा, कोणी म्हणतात वाचक वर्गाचा, कोणी म्हणतात भांडवलदारांचा. तिघे हि गुन्धांत सामील ओहत आणि 'प्राप्तीचा वांटा' तिघांना हि मिळायचा आहे, याबदल कोणाला च शंका नाहीं. पण माझ्या मतें गुन्हा करणारे हे तिघे असले, तरी करवणारा वेगळा च आहे आणि तो ह्या पापाचा मुख्य 'घणी' आहे. तो कोण ? साहित्याची व्याख्या करणारा चयचाल अथवा चवभूष्ट साहित्यकार.

'विरोध वादु वळु। प्राणितापढाळू। उपहासु छळु। वर्मस्पर्शु॥ बादु वेगु विदाणु। आशा शंका प्रतारणु।' हे ज्ञानदेवाने वाणीचे अवगुण म्हणून सांगितले आहेत. पण आमचे साहित्यकार नेमकें ह्या च गुणांना 'वाग्मूषा' म्हणजे साहित्याची सजावट समजतात. मागें एकदां 'टवाळां आवडे विनोद ' या रामदासांच्या उक्तीवर कित्येक साहित्तिक गरम झाले होते. रामदासांचा भावार्थ लक्षांत घेऊन त्यापासून योग्य तो वोध घेण्याऐवजीं विनोदाचें जीवनांतील आणि साहित्यां-तील स्थान रामदासांना कळलें नव्हतें असा शोध या मंडळींनीं लावला. उपहास, छळ, वर्मस्पर्श हे ज्ञानदेवांनीं अमान्य केले यांत हि ज्ञानदेवांचें अज्ञान च आमचे साहित्यकार, त्यांच्या साहित्याच्या व्याख्यप्रमाणें, पाहतील यांत शंका नाहीं.

ज्ञानदेवाला किंवा रामदासांना राष्ट्रक्ट्याणाची तळमळ होती, आणि आमच्या विद्वान् मंडळींना चुरचुरीत भाषेची चिंता असते, मग तिकडे राष्ट्रपात कां होईना, हा यांतील मुख्य फरक आहे. सत्य गटन्यास मरो पग साहित्य जगो, अशी आमची साहित्य-निष्ठा आहे.

'देवा, मला अजून पुरता अनुभव येत नाहीं, मग मी काय नुसता किव च होऊं का रे ?' असे नुकाराम देवापुढें आपलें दुःख सांगतो आणि हा नुकारामाच्या त्या वचनांत काव्य किती साधलें आहे हैं तपासतो ! आमच्या शाळांतील शिक्षणाची सब तन्हा च अशी आहे. माझ्या वाचनांत एक निवंध शाला होता. त्यांत त्या लेखकानें तुलसीदासांची शेक्सिपयरशीं तुलना करून केणाचें स्वभाव-चित्रण काय दर्ज्यानें आहे, ह्याची चर्चा केली होती. म्हणजे तुलसीदासांचें रामायण, जें हिंदुस्थानांतील करोडों लोकांना—खेडवळांना हि—जीवनाचें मार्ग-दर्शक पुस्तक झालें आहे, त्याचा हि अभ्यास हा भला माण्स स्वभाव-चित्रणाच्या शेलीच्या हप्टीनें करणार. कुणाला थोडी अतिशयता भासेल, पण मला मात्र पुष्कळ वेळा धाटतें की ह्या शेलीभक्तांनीं राष्ट्राचें शिल मात्न टाकण्याचा उद्योग चालविला आहे.

शुकदेवाचा एक दलेक आहे, त्याचा भावार्थ असा आहे की 'ज्यानें जनतेच्या चित्ताची शुद्धि होते तें उत्तम साहित्य.' जे साहित्य-शाय्यकार म्हणबेट जातात, आणि ज्यांच्या छापेंत आज आम्ही आहोत, त्यांनी ही व्याख्या मान्य केंट्रेली नाहीं. त्यांनी शृंगारापासून बीभत्सापर्यत भिन्न भिन्न रस मानेट आहेत, आणि हे रस ज्यांत असतील हें सरस साहित्य असें टरिविटें आहे. साहित्याची ही सर्व व्याख्या मृहीत घरापी, तिच्या भरीत्य कर्तृत्य-शृत्यता बालाबी, आणि मग मराठी बतमानपत्रीतत्या हर्न्टीच्या रिखाणाहून दुसरें कोणतें लिखाण निर्माण होऊं शकेट हें कोणी हि सांगांपे.

या. सं. ह. ४. इ

# ७ तुलसीदासांची वालसेवा

केलमलन्या आमन्या सापं-प्राधिनंत तुल्सीरामायण गाँगण्यानं काम मार्याकरे आले होते. त्या निमित्तानं गमापणाणी गेल भोटा परिनय होजन सार्यक्या कोटी गुल्या गरण च स्कीत थेत. तुलसीदासांनी आम जनतेसाठी हा ग्रंथ योजला आहे हैं त्याच्या रचनेवरून आणि परिणामावरून उघड च आहे. पण त्यांनी लहान मुलांच्यासाठी हि रामायणांत कित्येक करामती करून ठेवल्या आहेत, असे माझी शिक्षकाची नजर पाहत आहे. ह्या अनेक करामतींपैकी एक करामत मी ह्या लेखांत उलगडणार आहें.

नागरीलिपी ही इतर लिप्यांच्या मानानें जरी 'वाळकोध' म्हटली जाते, तरी तींतील जोडाक्षरें तितकींशीं बाळकोध नाहींत. वालकांना तीं चांगला च त्रास देतात, ही सर्वांच्या अनुभवाची गोष्ट आहे. म्हणून आजकाल जोडाक्षरिवरहित घडे मुलांच्यासाठीं रचीत असतात. हे घडे अर्थात् कृत्रिम आणि नीरस होऊं पाहतात. पण तुलसीदासांनीं अगदीं सहजपणें आणि सरस रीतीनें लहान मुलांच्यासाठीं रामायणांत पुष्कळ च लिखाण जोडाक्षर-विरहित लिहून ठेवलें आहे, असें दिसतें.

हा मुद्दा तपासण्यासाठीं आपण आतां गणितांत उतक्तं, प्रथम अयोध्या-कांडांतला कीसल्या रामाला निरोप देत आहे हा एक उतारा सबंध तपासूं, कत्याणच्या मानसांकांत छापलेलें रामायण मजजवळ आहे. त्यांत पृष्ठें ३६०— ३६२ मध्यें तो आहे. त्याची सुरवात "धरि धीरजु सुत-वदनु निहारी" अशी आहे आणि शेंवट "वरनि न जाहि विलाप-कलापा" असा आहे. ह्या उता-यांत २७ चौपाया आणि ३ दोहे मिळून ३० पद्य-संख्या आहे. त्यांतील जोडाक्षरांची तालिका पुढीलप्रमाणे—

| पद्यांक      | जोडाक्षरें    | पद्यांक | . जोडाक्षरं   | पद्यांक     | नोडाक्षरें |
|--------------|---------------|---------|---------------|-------------|------------|
| २            | म्ह, म्ह, प्र | 88 :    | म्ह, त्य      | २४          | म्ह        |
| ų,           | प्र           | २०      | म्ह           | <b>ર</b> ેષ | प्र, म्ह   |
| . <b>१</b> ३ | न्ह           | २१      | प्र, प्र, प्र | ३० .        | <b>ट्य</b> |
| \$8          | न्ह, प्र      | २२      | 'म्ह          |             |            |

ह्या उताऱ्यांत एक्ण ७८४ अक्षेर असून त्यांत ५क्त १९ वेळा जोडाक्षरें वापरटीं गेलीं आहेत. त्या जोडाक्षरांचे पृथक्करण असें— म्ह ७ वेळा न्ह २ ,, प्र ८ ,, त्य १ ,, व्य १ ,,

एकूण, ५ जोडाक्षरें मिळून ४९ वेळा

आतां ह्या तालिकेचें थोडं मनन. 'म्ह' आणि 'न्ह' हीं प्रत्यपान्तर्न गत असल्यानुळें हिंदी भाषेत असंख्य बेळा बेणारीं असरें आहेत. तीं माझ्या विचाराप्रमाणें जोडाक्षरें नसून मुळाअरासारखीं च आहेत. कारण, म्ह आणि नह हिंदी भाषेतील रूडीप्रमाणें हकारयुक्त उच्चारलेले 'म' आणि 'न' ह्यांचे प्रकारभेद आहेत किया व्याकरणाच्या भाषेत ते म आणि न ह्यांचे महाप्राण आहेत. 'जिनको 'उच्चारण्याची दूसरी तन्हा 'जिन्हको ' आणि 'तुमको 'चें महाप्राणयुक्त उच्चारण 'तुम्हको '. हिंदी भाषेत च नक्हे, नर इतर हि भाषोत अशीं महाप्राण उच्चारणाची उदाहरणें आहेत.

'प्र'हें जोडाक्षर खरें, पण संस्कृतांत असंस्था बेळा वेणारें असल्या-मुळें संस्कृत साहित्यकारांनी त्याळा विकल्पानें मुळाक्षर मान्न घेतल्यासारलें केळें आहे. कारण, जोडाक्षरांच्या पूर्वीच्या अक्षरावर आधात येतो आणि नें सुरू मानलें जातें, हा नियम त्यांनी 'प्र'च्या बावतींत दिळा केळा आहे. महणजे 'प्र'च्या पूर्वीच्या अक्षरावर आवात वा वा नका देऊं, अशी न्यांची मोकळीक आहे.

महणून हिंदी भाषेच्या सोईसाठीं मह, तह, आणि संस्तृत भाषेच्या सोईसाठीं 'प्र', ही तीन अपवादात्मक जोटाक्षरें मोहन दिली, तर प्रशिल उताऱ्यांत निखळ जोटाक्षरें दीन च आली असून मी हि प्रलेभी एकंक वेळा च वापरली मेली आहेत, अमें दिसतें. ७८४ अक्षमंत २ वेळा जोटा-क्षरें महण्ये जून्यपाय च.

पय-मंहयेच्या मानाने २० पर्यापेडी ज्यांत, एकडो को होई ना खेला-कर आहे आहे अझी पर्ये २, म्हणने शैकडो ७ प्रमाण पर्वें.

आतां उत्तंत विदान वक्या आहे आणि विषय वास्तिक आहे, धरा इताम चेत्रं, आणि स्ट, न्ह, प्र, ही मुहाबरें मानून, अथवा जोटावरें मानलीं तरी मुळाक्षरांबरोबर च तीं मुलांना शिकवायचीं असें गृहीत धरून जोडाक्षरांचें प्रमाण काय येतें, तें पाहूं. वाल्मीिक रामाला भगवंताचीं निवासस्थानें सांगत आहेत, हा अयोध्याकांडांतील उतारा आतां वाचायचा आहे. मानसांकांत तो पृष्ठें ४०८-४१२ ह्यांमध्यें आहे. आरंभ: ''सहज स्ररल सुनि रघुवरवानी'. शेंवट: सो राउर निज गेह". ह्या उताऱ्यांत ४२ चौपाया, ६ दोहे आणि १ छंद मिळून ४९ पद्य-संख्या आहे. ह्यांतील जोडाक्षरयुक्त पद्यें खालीलप्रमाणें—

| पद्मांक     | जोडाक्षर   | पद्यांक | जोडाक्षर | पद्यांक | जोडाक्षर |
|-------------|------------|---------|----------|---------|----------|
| ٠ ٢ .       | • ग्य      | ₹ .     | . A      | 3       | श्र -    |
|             | ः ध्यः     | ে १७    | ं अ      | • 28    | े द्व    |
| <b>२४</b> . | <b>' 3</b> | े ३१    | . द्र    | . ३४    | त्य      |
| ३९          | स्य भ्र.   |         |          | •       | -        |

अशीं ४९ पद्यांपैकी एकूण १० पद्यांत जोडाक्षरें आली आहेत. म्हणजे विद्वानाच्या तात्त्रिक भाषणांत हि तुल्सीदास लहान मुलांचे स्मरण राखून चेंकडां ८० पद्यें जोडाक्षर-विरहित लिहीत आहेत. केवढी दया! आणि शिक्षकांना केवढें उदाहरण!

तुलसीदासांनीं लहान मुलांसाठीं खालील वर्णमाला क्रिपली आहे.

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं; क ख ग घ; च छ ज झ; ट ठ ड ढ; त थ द घ न; प फ ब म म; य र ल व; स ह; न्ह म्ह प्र. एक्ण ४३ वर्ण. एवढे वर्ण शिकृन व्यावे आणि जोडाक्षरें न आलीं तरी ८० टक्के रामायण खुशाल वाचावें.

इतक्या विशद पण नीरस आंकडेमोडीनंतर तुलसीदासजींचा जोडा-अरविरहित सरस प्रसाद थोडा सेवन केल्याशिवाय संपवणे ठीक नाहीं.

'धरम न अरथ न काम रुचि, गति न चहुरं निरवान । जनम जनम रित राम-पद्; यह बरदानु न आन ॥ '

ञा से वृ. ६-२

नागपूर जेल, ३-४-४१

### ८ गृत्समद

हा एक मंत्रद्रण्टा वैदिक ऋषि. आजन्या यवतमाळ जिल्ह्यांतील कळंचचा राहणारा. गणपतीचा महान् भक्त. 'गणानां त्या गणपति हवामहे' हा सुप्रसिद्ध मंत्र ह्यानें च पाहिलेला. ऋग्वेदांतील दहा मंडलंपिकीं दितीय मंडल सबंघ ह्याच्या नांवावर आहे. सदर मंडलंत ४२ सूक्तें असून मंत्रसंख्या चारशांवर आहे. ऋग्वेद हा जगांतील अति प्राचीन आणि पहिला ग्रंथ मानला जातो. ऋग्वेदांत हि त्यांतल्या त्यांत कांहीं भाग प्राचीनतर आहे. ह्या प्राचीनतर भागांत दितीय मंडलाची गणना होते. त्यावरून गृत्समद सुमारें वीस हजार वर्षांपूर्वी होऊन गेला असे इतिहासश ठर्रावतात. गृत्समदाचें हें मंडल सूक्त-संख्येच्या आणि मंत्र-संख्येच्या मानानें ऋग्वेदाचा सुमारें पंचविसावा हिस्सा भरेल.

गृसमद हा एक हरकसबी माण्स होता. ज्ञानी, भवत आणि कवि तर तो होता च. पण त्यादियाय गणिती, विज्ञान-वेत्ता, कृषि-संद्योधक आणि सरायदेखा विणकर होता. जीवनाच्या व्हान मोटया कोणत्या हि अंगाची उपेक्षा त्याद्या सहन होत नसे. "प्राय प्राय जिगीवांसः स्याम" -आम्ही प्रत्येक ग्यवहारोत विजयी साटें पाहिजे-असे हा नेहमी म्हणे. आणि धाच्या ज्यदंत उदाहरणानें आसपासच्या दोकांत उत्साहाचें जागृत चातावरण राही.

गुत्समदाच्या वेळीं नर्भदेषासून गोदावरीवर्यनचा सर्व भूपदेश इंगलांनीं भरलेला असे. पांच-पंचवीस मेलांवर लहानशी वस्ती असावयाची. चाकी गाँर निर्जन, आसपासच्या निर्जन अस्यांव वसलेली गुल्ममदाची अभी च एक मोटवांवर्की वसाहत होती. हम बनाहतीने कावसाच्या लागवदीचा जगांतील पहिला समस्ती प्रयोग पाहिला, आज तर बन्हाद कारसामें आगर

वनलेला आहे. गृत्समदाच्या काळीं वन्हाडांत आजच्यां पेक्षां प्राुवसाचें मान ज्यास्त असे. तेवढा पाऊस जिरवूं शकणारें कापसाचें रोप गृत्समदानें तयार केलें. आणि तें एका लहानशा प्रयोग-क्षेत्रांत लागवहन त्यांतून घडाभर कापृस संपादिला. गृत्समदाच्या ह्या नच्या पैदाशीला लोकांनीं 'गार्लमदम् ' असें नांव दिलें. ह्यांचे च लाटीन रूप 'गॉसिपियम्' असेल काय ?

लोंकरीचे कांतणें-विणणे त्याच्या वसाहतींतील मंडळींना चांगलें अवगत होतें. हें काम मुख्यतः स्त्रियांकडे असे. आज पुरुष मंडळी विणतात. आणि वाया त्यांना कांडचा भरणें, पांजण करणें इत्यादि कामांत मदत करतात. पण वैदिक काळीं विणकर हा स्वतंत्र वर्ग बनलेला नन्हता. शेतीप्रमाणें विणकाम हि सर्वांचें काम असे. सर्व पुरुषांनी शेती करावयाची आणि सर्व वायांनी गृहकार्य संभाळून विणकाम करावयाचें अशी त्या वेळची स्वयस्था असे. संध्याकाळीं सूर्यांनें आपले किरण गुंडाळून घेतले म्हणजे त्यावरोवर विणणारी हि आपला अधेवट विणलेला ताणा गुंडाळून घेतले पुनः समस्यत् विततं वयन्ती—असं गृत्समदाचें विणणारीचें जीवन-काव्य वर्णिलें आहे. गृत्समदाच्या प्रयोगांत्न कापूस तर मिळाला पण कापड करें काढावयाचें हा मोठा प्रदन होऊन वसला. लोंकर कांतण्याची लांकडाची तकली असे, तिच्यावर सर्वांनीं मिळून ह्या कापसाचें न्यूत कांतून घेतलें. विणकाम जरी स्त्रियांकडे सांगविलेलें असे तरी कांतणें स्त्री, पुरुष, बाल, वृद्ध सगळें करीत. स्त् तयार झालें पण तें अगदीं च रही. आतां हें कोणीं करीं विणावयाचें ?

गृत्समद हार खाणारा माण्स नव्हता. तो स्वतः च विणकामांत पडला. विणकामांतील सर्व किया त्यानं सांगोपांग अभ्यासिल्या, सर्व दोष-संपन्न स्त पण त्यांतल्या त्यांत जें थोडें मजवूत होतें त्याचा त्यानं 'तंतु' केला. 'तंतु' म्हणजे वैदिक भापेंत 'ताणा'. वाकीचें कच्चें सूत 'ओतु' म्हण्न राखून ठेवलें. पण पांजण सुरू झाली न झाली तों कचाकच तार तुर् च लागले. गृत्समद गणिती असल्यामुळें तुरलेल्या तारांची संख्या चार आंकडी मोजीत असे. पहिल्या पांजणींत तुरलेल्या तारांची संख्या चार आंकडी abbet equipme

होती. पुढें ताणा एकदांचा मागावर चढला, हत्त्वाची पहिली ठोक मारली, चार पांच तार तुटले. ते जोहन पुन्हां ठीक, पुन्हां त्ट, अशा रीतीनं कीतीक आठवडचांत पहिलें ठाण विण्न झालें. त्यानंतर सूत हळ्ंहळूं मुधरत गेलें. तरी पहिली बारा वर्षे एकंदरींत विणकाम फार च बासाचे होऊन इसलें होतें. गृत्समदाचीं हीं बारा वर्षे त्याच्या आयुष्यांतील खरीं तपरचर्येचीं होतीं. तो एवँडा उत्साही आणि तंतु-ब्रह्म, ओतु-ब्रह्म, टोक-ब्रह्म आणि त्ट-ब्रह्म अशा ब्रह्ममय वृत्तीनें विणकाम करणारा, तरी सृत सारखें तुटत च राहिलें म्हणजे त्याचा हि जीव कधीं कधीं रङकुंडीला येई. अशा एका प्रसंगी "मा तन्तुरा छेदि चयतः"-देवा, विणत असतांना धागा तुरं देऊं नको रे! म्हणून त्यानें देवाला आळविलें. पण भलती च प्रार्थना केट्याबहल तो तात्काळ अनुतापला. मग त्यानं ''धियं मे'' म्हणजे 'माझं ध्यान' हे दोन शब्द जोड़न सदर प्रार्थना सावरून चेतली. "मी माझे ध्यान विगत असतांना त्याचा धागा तुरूं देऊं नको ? असा त्या सुधारत वादविलेल्या नःवा प्रार्थ-नेंत्न मुसोभ्य अर्थ निवाला. त्याचा आशय असा: "मी सादी विणत असतों ही माल्या दृष्टीनें केवळ एक बाह्य किया नाहीं, मासी सी उपासना आहे. तो ध्यान-योग आहे. मधून मधून धागे तुटत गेले म्हणजे मासा ध्यान-योग भेगूं पाइतो हैं माहें दुःख. त्यासाठीं धागे तुर्हे नेयेन अशी इच्छा होते. ही इच्छा योग्य असटी तरी ती प्रार्थनेचा विषय हो के शकत नाहीं. त्यासाठी सृत सुधारहें पाहिते आणि तें सुधारम चेकें. पण महण्म आयां प्रार्थना ही की, सुत कच्चे अमल्यामुळे वे तुरत सहणार है दिसते न अहिः तर से तुरत असतांना माह्या अंतर्वृत्तीचा, माहया भागाचा, भागा तुरं नंगः'

Parties and the second second

आणि त्यांत पुन्हां नवीन उत्पादनाचा कांहीं अंद्रा असतो ना ? असें तो आपल्या मनांत चिंती.

ह्या चितनामुळें च कीं काय, पण एक दिवस गुणाकाराची कल्पना गृत्समदाला अचानक सुचली. लोक-व्यवहार सुलभ कसा होईल ह्या हण्टीनें गणित-शास्त्राचें संशोधन त्याचें फुरसतीच्या वेळीं चालावयाचें. त्याच्या काळीं पड्विधांपैकीं वेरीज आणि वजाञाकी हे दोन च विधि लोकांना अवगत होते. गृत्समदाला गुणनविधीचा शोध ज्या दिवशीं लागला त्या दिवशींच्या त्याच्या आनंदाला सीमा नव्हती. त्यानें दोनपासून दहापर्यंतचे नऊ पाढे रचले आणि तो नाचूं च लागला. परवचा घोकणाऱ्या पोरांना जर ही वातमी लागली तर तीं गृत्समदाला धोंडे मारत्याशिवाय राहणार नाहींत! पण गृत्समदानें आनंदाच्या भरांत इंद्रदेवाला पाढ्यांनीं च आवाहिलें. "हे इंद्रा! तूं दोन घोड्यांच्या, नि चार घोड्यांच्या, नि सहा घोड्यांच्या, नि लाठ घोड्यांच्या, नि दहा घोड्यांच्या रथांतृन ये. लबकरांत लवकर ये. त्यासाठीं दोनाचा नव्हे पण वाटेल तर दहाचा पाढा वापर. दहा घोड्यांच्या नि वीस घोड्यांच्या, नि तीस घोड्यांच्या, नि चाळीस घोड्यांच्या..... नि शंभर घोड्यांच्या रथांतून ये."

गृत्समद चौफ्रेर संशोधक होता. चंद्रिकरणांचा गर्भाच्या वाढीवर विशिष्ट परिणाम होतो असा त्याचा एक महान् शोध पौराणिकांनीं नमू- दला आहे. वैदिक-मंत्रांत हि त्याचें सूचन आढळतें. चंद्राच्या ठिकाणीं मातृ- वृत्ति मुरलेली आहे. आणि कलावान् तर तो आहे च आहे. त्यामुळें सूर्यांचे शानमय प्रखर किरण पचत्रून आणि त्यांना भावनामय सौम्यरूप देऊन मातेच्या उदरांतील कोमल गर्भाला तें जीवन-अमृत पोंचविण्याचें प्रेमळ आणि कुशल कार्य चंद्राला करतां येतें आणि तें तो निरंतर करीत असतो, असें गृत्समदाचें संशोधन आहे. आधुनिक विज्ञानांने अजून ह्या विषयावर विशेष प्रकाश पाडलेला नाहीं परावृत्त-किरण-विज्ञान, प्राणविज्ञान आणि मनोविज्ञान ह्या तिचांची येथें गांठ असल्यामुळें प्रक्त गुंतागुंतीचा आणि सदम आहे ह्यांत शंका नाहीं. पण गृत्समदाचा सिद्धान्त एरवीं अविज्ञ मनाला हि रूचण्यासारखा तर आहे. बालकाचें 'सौम्य' रूप सोम-कृत असलें तर

त्यांत नवल काय ? आपण स्थेंवंशी रामाला हि रामचंद्र म्हणतों म्हणजे चंद्राची च सत्ता सुचिवतों ना ? कवींनीं चंद्रामृत पिणारा एक चकोर पशी कल्पून घेतला आहे. तो मातेच्या उदरांतील गर्भ ठरल्यास किय तरी खिचत च नाराजणार नाहींत. अल्पशा तेजानें लुकलुकणा-या तारका, पण आपली जागा सोहन चंद्राच्या भेटीला कथीं जावयाच्या नाहींत. चंद्र मात्र नम्रतेने प्रत्येक नक्षत्राच्या भेटीसाठीं त्यांच्या घरीं जावयाचा. एवढा प्रेममूर्ति गर्भरथ बालकाची चिता न करील तर दुसरा कोण करील ? चंद्राच्या कलेची पूर्णता अर्थात् पूर्णिमेला व्हावयाची. गृत्समद पूर्णिमेला उहेशून म्हणतो, ''पूर्णिमें! गर्भाची शिवण गूं मजबूत सुईन शिव आणि शतगुणित देणारा, पराकमशील, प्रशंसनीय सेवक निर्माण कर—रदातु वीरं शतदायं उक्थ्यम् !"

बा. से. वृ. ५-५

### ९ परशुराम

हा एक विल्हाण प्रयोगी सुमारे पंचवीय हजार चर्णापूर्वी होडन गेला, फोंकणस्थांचा हा मूळ पुरुष, आईकहन धविष, भाषाकहन बालण, बापाच्या आहेने हानि आईचे लोके च उडविन्ट, हें फितपत गोग्य मण्यून कोणी हि खुद्याल विचारील, पण साच्या अईला सार्शकता मार्शत च चन्हती, निल्हेने प्रयोग करावयाचा आणि अनुभवाने दारणे ग्हानपानें असे हार्चे सूत्र असे.

परद्युराम त्या कळचा सर्वात्तम पुरापर्थी माणून होता, त्यात्व दुई हिन् तांविपयीं कळवळा अंग्रे आणि अन्यापाविपर्धी तीवतम भीड, त्या पाठीं धानिय अगदीं च मार्ग्ड होते. ते आपणांत्रा जनतंत्र रक्षक महणांति, पण स्पयहारांत त्यांनी केलांचा च 'र'चा 'भ' कहन तालहा होता. परशुरामांते त्या अन्याची द्यांत्रांचा घोर प्रतिकार आरंग्डिंग, सांपद्रते तिहेते हारे स्रित्रय त्यानें सरसहा मारून च टाकले. "पृथ्वी निःश्वतिय करावयाची" हें त्यानें आपलें विरुद् वनिवेलें. ह्यासाठीं तो स्वतः आपल्याजवळ नेहर्मी कुन्हाड बाळगूं लागला आणि कुन्हाडीनें एक तरी क्षत्रिय मुंडकें रोज उडिविलें पाहिंजे, अशी उपासना त्यानें आपल्या ब्राह्मण अनुयायांत रूढ केली. हा पृथ्वी निःश्वतिय करण्याचा प्रयोग त्यानें एकवीस वेळा केला. पण जुन स्वतिय बुद्धया मारावयाचे आणि अबुद्धीनें नवीन निर्मावयाचे अशा प्रक्रियेनं फिलत काय निघणार ! शेंवटीं रामचंद्रानें ह्याच्या डोळ्यांत अंजन घातलें. तेव्हांपासून त्याची दृष्टि निवळली.

मग त्यानें कोंकणचीं त्या वेळचीं दाट जंगलें तो हुन वसाहत करण्या-च्या विधायक कार्यक्रमाकडे आपला मोर्चा वळविला. पण कुन्हाडीच्या हिंसक प्रयोगाला सवकलेल्या त्याच्या अनुयायांना कुन्हाडीचा हा त्या मानानं अहिंसक प्रयोग नीरस वाटला. आणि निर्धनाला जसे समे सोयरे तसे ते सार न्याला सोइन गेले. पण हा निष्ठावान् महापुरुप एकटा च तें काम करीत राहिला, ऐच्छिक दारिद्रवाला वरलेला रानी प्रजेचा आदि सेवक जो भगवान इाकर त्याच्या ध्यानांत्न तो प्रतिदिन स्पूर्ति मेळवी. आणि जंगल तोडणें, झोंपडचा बांधणें, वन्यपश्चेप्रमाणें तुरक जीवन जगणाऱ्या मानवबंधूना सामु-दायिक साधना शिकविण ह्या कामी ती स्फूर्ति राववी. निष्ठावैत आणि निष्काम सेवा फार दिवस एकाकी राहूं शकत नाईां. परशुरामाच्या चिका-ंटीच्या सेवावृत्तीनें कोंकणच्या जंगलांतील तीं रानवट माणसें विरघळलीं आणि त्यांनी त्याला देविटी उत्तम साथ दिला. त्याचे जुने ब्राह्मण म्हणवि-'णारे जे अनुयायी त्याला सोहन शहरांत पळून गले होते त्यांच्या ऐवजी हे नवे अवर्ण अनुयायी त्याला छामले. त्याने त्यांना स्वच्छ आचार, स्वच्छ विचार आणि स्वच्छ उच्चार शिकविला. एक दिवस परशुराम त्यांना महणाला " माई हो, तुम्ही आजपासून ब्राह्मण सालां. "

परशुरामाची आणि रामचंद्राची प्रथम भेट धनुर्भगाच्या प्रसंगानंतर एकदां झालेली. आणि त्याच वेळीं त्याला रामचंद्राकडून जीवन-दृष्टि मिळाली होती. त्यानंतर इतक्या वर्णांत त्या दोवांची भेट कधीं च झाली नम्हती. पण रामचंद्र वनवासांत असतांना पंचवटीला येऊन राहिला होता. तथस्या त्याच्या निवासाच्या दोवटच्या वर्षी परशुराम त्रागलाणच्या वाज्ने त्याला भेटावला आला होता. तो जेव्हां पंचवटीच्या आश्रमांत येक्तन पांचेला त्या वेळी रामचंद्र झाडांना पाणी वालीत होता. परशुरामाच्या भेटीने राम-चंद्राला आनंद झाला. त्यांने त्या तपस्वी आणि वृद्ध पुरुपांचे आदरांने साण्टांग-प्रणामपूर्वक स्वागत केले. आणि कुशलप्रस्नादि झाल्यानंतर त्याच्या कार्यक्रमाविपयी विचारले. परशुरामाची कुञ्हाट त्याच्याजवळ होती च. त्यांने कुञ्हाडीच्या आपल्या नव्या प्रयोगाची सर्व माहिती रामचंद्राला दिली. रामचंद्राने ती ऐकृन त्याचा फार गौरव केला. आणि परशुराम दुसरे दिवशीं तथून परतला.

मुक्कामी आल्यानंतर आपत्या त्या नच्या बाहाणांना रामाची सर्क हकीकत सांगृत तो म्हणाला, " रामचंद्र माझा गुरु आहे. त्याच्या पहिल्या भेटींत खाने महा नो उपदेश दिला त्याने माझी वृत्ति पालरून भी तुमच्याः सेवेला लागलों. ह्या भेटीच्या वेळीं स्यांने शब्दाने मला कोही च उपदेश दिला नाहीं, पण न्याच्या कृतींत्न मला उपदेश मिळाला आहे, तोच मी तुम्हांका सांगतो. आपने हें जंगल तोहन वसाहत करण्याचे काम एक उपयुक्त सेवासावे आहे छांत शंका नाहीं, पण त्यांनी हि मंत्रीदा आहे. ती मर्यादा न ओळलकां जर आपण झाउँ तोटत च राहिलां तर ती एक मोटी हिंसा होईल. आणि केंगिती हि हिंसा ती करणारावर उल्टब्साशिवाय राहर नाहीं असा मासा अनुभव आहे. म्हणून झाउं तोडण्याने काम आतां आपण बन करं या. आतांपर्यत केलें तें ठीक. कारण त्यासूलें मूळत्याः असलादीचा हा कालचा नलाहि बनता. पण लापुढे कावण जीवनीपवीगी। वृक्षांच्या जीवासीनचें हि काम हातीं घेतलें पाहिले. " असे मध्यम त्यांन ध्वींना अहि, केळी, नारळी, काबु, फगरा, अननम इन्तरि खडान मोटी पळाडू वर्श जेपासाबीत हैं शिकविष्ट, अर्थात त्यासाठी साला माराः यनस्पति-संपर्वनद्यारः अन्यायपि लगर्थे, आदि स्वीने आपस्या नेटमीन्या दराहाँ हैं बन्यांगरे, लाने त्या गाम्बांव किंदेक महलाचे मीप देखे. रवारोंना मनीर आकार देखालाडी ती स्वयन्थित साम्ब्यत्याची गरा राष्ट्रम त्यानी लालाठी एक ल्लामी आँबार मीतृन काटी, मा

औजाराला 'नव परशु ' असे नांव देऊन त्याने आपली परशृची उपासना अखंड राखली.

एकदां समुद्रकांठीं नारळी लावण्याचा एक सामुदायिक समारंभ त्याने घडवून आणला. आणि त्या निमित्ताने जमलेल्या मंडळींपुढे त्याने आपल्या जीवनांतील सर्व प्रयोगांचे आणि अनुमर्गाचे सार मांडलें. समोर भरतीचा समुद्र गर्जून राहिला होता. तिकडे हात करून समुद्रवत् गंभीर ध्वनीनें तो त्यांना म्हणाला, " भाई हो, हा समुद्र आपणाला काय शिकवीत आहे तें लक्षांत च्या- एवढा प्रचंड शक्तिशाली पण आपल्या परम उत्कर्षाच्या वेळीं हि तो आपली मर्यादा लंघीत नाहीं. म्हणून त्याचे वळ सतत टिक्न आहे. माझ्या सर्वे उद्योगांतून आणि प्रयोगांतून मीं हैं च निष्कर्षिछें आहे. मीं लहानपणीं पित्याच्या आज्ञेवरून आईचा वंध केला. लोक म्हणाले, 'केवढा मातृहत्यारा!' तो आक्षेप मला कबूल होत नन्हता. मी म्हणें, " आत्मा अमर आहे आणि शरीर मिथ्या आहे. कोण कोणाला मारतो १ मी मातृहत्यारा नव्हें, पण पितृभक्त आहें. " पण माझी चूक आज माझ्या लक्षांत येते. मातृवधाचा आरोप त्या वेळीं कवूल नव्हता, तसा आज हि नाहीं. पण पितृभक्तीला हि मर्यादा असते ही गोष्ट माझ्या लक्षांत आली नाहीं. हा माझा खरा दोष होता. लोकांनी नेमका तेवढा च दाखविला असता तर त्याने माझी विचारशुद्धि झाली असती. पण त्यांनी हि मर्यादा सोडून भलता आक्षेप वेतला. आणि त्यामुळें माझ्या विचारशुद्धीला काही च मदत झाली नाहीं. पुढें मोठेपणीं अन्यायप्रतिकाराचें वत पत्करून मी जुलमी सत्तेशी एकवीम वेळा झुंजलों. प्रत्येक वेळीं मी यशस्वी झालोंसे दिसावें आणि प्रत्येक वेळीं नेमके अपयश माझ्या पदरीं पडावें. रामचंद्रानें माझी नूक मला पट्विली. अन्याय-प्रतिकार हा मानवाचा धर्म खरा पण त्याची हि शास्त्रीय मर्थादा आहे हैं ज्ञान मला गुरुक्टपेने लाभलें. पुढें मी जंगल तोहन वसाहत वसविष्याच्या मानव-सेवेच्या कार्यात पडलो. पण जंगल तोडण्याची हि मर्यादा आहे ही गोष्ट मला वेळेवर कशी सुचली तें तुम्हांला विदित आहे च. आतांपर्यंत मी निरंतर प्रवृत्ति आचरित राहिलां. पण शेवटी प्रवृ-त्तीची हि मर्यादा आहे च ना ? म्हणून ह्यापुढें मी निवृत्त होईन म्हणतों

म्हणजे कम च सोइन देईन असं नव्हे. पण स्वतंत्र नवीन प्रवृत्ति मी उभार-णार नाहीं. प्रवाह-पतित करीत राहीन. प्रसंगीं विचाराल तेव्हां सहला हि देईन. पण म्हणून आज मी हा मुद्दाम प्रसंग योजिला आणि हैं समुद्रो-पनिपद् म्हणा की माझें 'जीवनोपनिपद्' म्हणा, तुम्हांस निवेदिलें. पुन्हां थोडक्यांत सांगतों. पितृभक्तीची मर्यादा, प्रतिकाराची मर्यादा, मानवंसवेची मर्यादा आणि एक्ण सर्व च प्रवृत्तींची मर्यादा हैं माझें जीवनसार. म्हणा एकदां सगळे '' ॐ नमो भगवत्ये मर्यादाये''.

इतकें बोल्न परशुराम शांत झाला. त्याच्या त्या उपदेशाचे खोल पडसाद सह्याद्रीच्या द्ऱ्याखोच्यांत अज्ञन ऐकुं येत असतात.

झा. से. बृ. ५-४

# १० कै. जमनालालजीना श्रद्धांजलि

माल्या वियतम बंधूंनो आणि भगिनींनो !

काल संध्याकाळीं ४ याजतां महिलाश्रमामध्ये माझे व्याख्यान देवलें होते. त्या व्याख्यानासाठीं मी तिथें जाऊन पोंचलों, मुली येऊन असल्या आणि मी माझें बोलणें मुरू करणार इतक्यांत मोटर आली. आलेक्या माण-सानें सांगितलें की "जननालालजी आजारी आहेत आणि तुम्हांला बोलावलें आहे." जननालालजी तसे म्हणण्याणारले आजारी नाललें, तुपारपर्यंत नेहमींश्रमाणें ते आपलें काम करीत होते, हैं मत्या मालीत होतें, स्यामुळें ते आजारी असल्याची वातमी ऐक्त्यी तरी त्याचा लाहत सोल अर्थ मी समजनों नाही. तरीपण व्याख्यान सोहन मी गांधीचीकांत आली. गार्डीन्न सालीं उत्तरतों तो दिलीप गार्डीवरून उत्तरत होता. व्याख्या नेहन्यावर दुश्य दिसत अस्त ही मत्य पुरी कराना आली नाहीं आणि

<sup>[</sup>शी, अमनाळाळती पातात यांच्या निधनानितेन यहथा येथे हा. १३० २-४२ टा मांबीचीवांत साहे हे स्वारतान, ]

मीं त्याला "जमनलालजींची प्रकृति कशी आहे" असे विचारलें. त्यावर तो बोलला "ते तर गेले." इतकी अचानक, अनपेक्षित आणि चित्ताला क्लेश पोंचिवणारी वातमी ऐकून मला काय वाटायला पोहिजे तें तुम्ही समजूं शकतां. परंतु मला मात्र अगदीं विलक्षण आणि वेगळा च अनुभव आला. ती बातमी क्लेशदायी तर खरी च. पण ती ऐकृन मला कांहीं एका विशेष आनंदाचा आभास अंतर्योमांत शाला आणि त्या आनंदाच्या अवस्थेत च मी वर ज्या खोलींत त्यांचे शर्व होतें तिथें गेलों. तिथें जी मंडळी वसली होती त्यांच्या चेहऱ्यावर जेव्हां स्पष्ट दुःखाची छाया मीं पाहिली त्या वेळीं मला भास झाला, कीं अशी कांहीं घटना झाली आहे कीं जिच्यामुळें पुष्कळांना दुःख होऊं शकतें. तरीपण मला कबूल केलें पाहिजे, की आंतून ज्या आनंदाचा अनुभव मला येत होता तो कांही कमी झाला नाहीं. शेंवटी संध्याकाळीं प्रेताला अग्नि दिल्यानंतर जेन्हां ईशोपनिषद् आणि गीताईचे दलोक म्हणूं लागलों तेव्हां तर त्या आनंदाला पार उरला नाहीं. ही माझी स्थिति रात्रीं झोंपेपर्यंत तशी च राहिली. सकाळी उठल्यानंतर जमनालाल-जींच्या मृत्यूमुळें केवढी क्षति पंडली आहे आणि आमची जबाबदारी किती वाढली आहे याचें हळूं हळूं भान होत गेलें. पुढचा सर्व प्रकार काय झाला असेल तो तुम्ही समजूं शकतां. परंतु मला आलेला आनंदाचा अनुभव कद्यामुळें आला हैं सांगोयला पाहिजे.

जमनालालजींनीं गोसेवेचें काम हातीं घेतलें ही बातमी मला जेल-मध्यें कळली. ती ऐकून मला समाधान वाटलें. आणि हें उपयोगी काम जमनालालजींनीं उचललें आहे तेव्हां देशाला तर त्यांने अवश्य उपकार होईल चं, परंतु त्यांच्या स्वतःच्या चित्ताला हि त्या योगानें शांति लाभेल असे वाटलें. परंतु त्यावरोवर च त्यांच्या थकलेल्या शरीराला हें काम असहा होणार आहे ही संमावना मी पाहत होतों च. मी जेलमधून बाहेर आलों त्या वेळीं पहिल्या मेटींत च त्यांनीं प्रश्न विचारला, कीं "मीं गोसेवा संघाचें काम घेतलें त्यावहल तुमचा काय अभिप्राय आहे ?" मीं त्यांना सांगितलें, कीं "हें ऐकून माझ्या चित्ताला फार समाधान झालें." इतके शब्द मी बोलल्यावरोवर त्यांच्या डोळ्यांत पाणी आलें. अलीकडच्या ह्या २।३

महिन्यांत गोसेवेसारखें पवित्र, प्रेमभाव उत्पन्न करणारें आणि आत्म्याच्या उन्नतीचें साधनरूप असे हें सुंदर काम मिळाल्याबहरू त्यांच्या नित्ताला फार समाधान झालेलें दिसत होतें. आणि नेहर्मांपेक्षां हि अधिक एकामतेनें आणि निकराने त्यांनी हैं काम चालियलें. ते जेव्हां मेले तेव्हां त्यांच्या मनाची जितकी उन्नत अवस्था होती तितकी उन्नत अवस्था त्यांच्या ंपूर्वीच्या सबैध बीस वर्षांच्या प्रयत्नांत नन्हती, गेल्या वीस वर्षापास्त मनान्या स्थम परीक्षणाचा त्यांचा अभ्यास असून हि जी मनाची उन्नत अवस्था त्यांना गांठतां आली नाहीं ती ह्या २।३ महिन्यांत त्यांना · झपाट्यानं प्राप्त झाली. प्रथमपात्न त्यांच्याशीं निकट परिचय असत्यामुळे मी हैं पाहूं शकत होतों. अशा उन्नत अवस्थेत मरण वेणे फार आनंदाचें आहे. मरण तर प्रत्येकाला च यायचें आहे. पण मरणामरणांत परी असतात, अगर्दी देविटपर्यंत काम करीत करीत, दुसऱ्याची सेवा व्याची म लागतां मनाच्या उन्नत अवस्थेत देइ सोहन जाण्याचे भाग्य प्राप्त होणे यापेक्षा जीवनाचा चांगला अंत आणखी कोणचा असूँ शक्रणार ! हैं लक्षांत येकन मी आनंदांत होतों, प्रस्तुत प्रसंग जरी हु:ख बाटण्यातारखा असला तरी रयांत हि आनंदाची शज़ होती ती मी तुमच्यासमीर मोडली, मला गारतें असं च मरण देवापाशीं आपण मागावें आणि या च दिशेनें आणि या च हेन्में आपला सबै प्रवत्न असावा.

रामायणांत एक प्रसंग तुलसीदाराजींनी वर्णिया आहे. सुप्रीय आणि वाही यांने युद्ध चाट् अमतां समाने वालीला वाग मारखा. आणि ला बागाने विहळ होऊन वार्टी पटया असतां वारीचा आणि रामाचा ग्रेकीट झालेला दिला आहे. रामाने बाण मारत्याबद्द बालीने गमाण ठपका प्रिता. नेव्हां राम बाटीला व्हणता, "हे माहवा लाटक्या मुखा ! हा भी पूर्ण गण नाहीं मारता. पण हैं मी तुल्यावर प्रेम केंसे आहे. परंतु तुली बर्ए इन्सा च असेल तर भी तृत्व जियंत ठेवतों. तुशी जशी इच्छा असेल तमें करेती. " त्यावर वाली महणाया, "रामा ! आज तुझँ प्रत्यक्ष दर्शन तामहं भांद. आणि अशा पविष्ठ क्षणीं मरणाची संधि मत्य मिळन असरांना दी सी गमार्चु आणि तुङ्याजवळ आयुष्य मार्ग् तर गग पुढे जेव्हां मरणाची पाळी

येईल तेव्हां हें दर्शन या डोळ्यांना लामेल याची मला शाह्यती नाहीं. महणून ही च स्थिति मी प्लस्तों. मला जिवंत राहण्याची इच्छा नाहीं. आतां च मरणें मला श्रेयस्कर आहे. "असे बोलून वाली मुक्त झाला आणि रामाच्या ज्योतींत मिसळून गेला, असे चित्र आणि चरित्र रामायणांत वर्णन केलें आहे. यांतला भाव हा की चित्ताचें शोधन करीत करीत उन्नत अयस्था गांठून तथा अवस्थेत च मरावें. मी जाणतों की जमनालालजींना असे मरण आलें. आणि म्हणून हा दु:खाचा विषय नाहीं पण आनंदाचा विषय आहे; त्याचा हेवा वाटण्यासारला आहे.

त्यांच्या अनेक गुणांचे वर्णन आपण करूं शकतो परंतु त्यांच्यांतला सर्वात मोठा गुण हा होता की अनेक सेवेची कामें करीत असतांना ती सेवा किती झाली ह्याचें हिरोबी पुरुष या नात्याने बाह्य माप जरी ते घेत होते त्तरी त्या सेवेचे त्यांचे मुख्य माप वेगळे च होते. ह्या सेवेने माझ्या अंतः-करणांतील मळ, अशुद्धि कमी होत आहे ना ? हैं ते पहात. जें सेवाकार्य केलें त्याचा परिणाम चित्तशुद्धीच्या रूपांत दिसला तर ती सेवा खरी, चित्त-शुद्धीचा परिणाम कमी दिसला तर ती सेवा तितकी अपुरी; आणि ज्या सेवेचा असा परिणाम दिसून आला नाहीं ती सेवा खोटी असे त्यांना वाटे. अत्येक सेवा चित्तशुद्धीच्या कसोटीवर ते वांसून् घेत. चित्तशुद्धीचा कस तो च त्या सेवेचा कस असे ते. समजत. अशा चित्तशुद्धीच्या वृत्तीत जो देह सोइन गेला तो गेला च नाहीं. तो लहान देहांतून गेला, परंतु समाजाच्या च्यापक देहांत प्रविष्ट झाला. असे पुष्कळदां होतें. देह आत्म्याच्या विकासा-साठीं च आहे. परंतु ज्यांचा आतमा विशेष उन्नत झाला आहे त्यांच्या विकासाला पुढें देहांत पुरेसा वाव मिंळेनासा होतो. त्यांच्या त्या विज्ञाल आत्म्याला देहाचें माप अपुरें पडतें. अशा वेळीं ते आत्मे देह फेंकून देऊन देहरहित अवस्थेंत अधिक सेवा करतात. आणि अशा सारखी रिथति जमनालालजीची झाली आहे. तुमच्या आमच्या देहांत जणूं त्यांनी प्रवेश फेल आहे असे मी तरी पाइत आहें. असा मृत्यु हा जिवंत मृत्यु होय. मृत्यु हि जिवंत असू शकतो आणि जीवन हि मृत असू शकतें. जिवंत मृत्यु फार थोडयांचा होतो. तसा हा जमनाळाळवींचा मृत्यु आहे. त्याचा परिणाम तुम्हां आम्हांनर अवस्य होईल. पण तसा परिणाम होण्याला अनुकूल अशी मनाची उघडी दशा आपण ठेवली पाहिजे. अशा परिणामाचे एक लहानसे न उदाहरण देतों. जमनालाळर्जीच्या मृत्यूनंतर त्यांच्या पत्नींना असा संकल्प करण्याची प्रेरणा झाली की आपला देह राष्ट्र-कार्यात समर्पण व्हाचा, त्यांनी आपटी स्वतःची खाजगी संपत्ति राष्ट्राटा समर्पण करण्याचा संकल्प केला. जानकीयाई म्हणजे कोणी विशेष शिकलेल्या बाई नाहीत किया विकासाचें एखोदें स्वतंत्र साधन त्यांना लाभलें आहे असे म्हणतां येत नाहीं, परंतु हा परिणाम जमनालाव्जींच्या मृत्यूचा साला असा याचा अर्थ होतो. देह असतांना आत्मा जो परिणाम करूं शकत नाहीं आणि करूं शकतो, तो किया त्यापेक्षां अधिक परिणाम देह गेल्यावर तो करूं शकतो, ह्यानें हैं एक उदाहरण आहे. आणली हि अशी उदाहरणे होतील. कारण मोठे आत्मे देह सं इस्यावर च अधिक बलबान बनतात, संतांची उदाहरणे आपण पाहती न. त जियंत होते। तर समाज त्यांची किमत करीत नक्षता। उड़ट त्यांचा छळ करीत होता. परंतु देह गेल्यानंतर देहाबाहेर राहुन फार च शक्तिशाली परिणाम समाजाच्या चिचावर ते कहाँ शक्छे, अशांच्या च मालिकेंत जमनालालजींनें लहानसे कां होईना स्थान आहे. म्हणून त्यांनीं जितक्या जोरानें कार्य केटें त्याहून अधिक जोगनें तें कार्य पुढें चाट्यिण्याची प्रेरणा आम्होला ईन्वराच्या कृपेनं मिळुं शकणारी आहे. ती. बेरणा ग्रहण करण्यान्य आम्चें चित्त उपरें अगो, ही प्रार्थना कर नहें। अदेचें भाषण भी संपीयती.

## ११ तीन मुख्य वाद

मारमा अन्यन्त वित्र मित्रांनी,

आज महा जें गांगायवें आहे ने गांगणाएकी किन्ति प्रतासना काची हागणार आहे. एका मिलाची चिट्टी आही और, बींत महदेवें आहे, "क्रपया हिन्दीमें बोर्ले", यांतील 'क्रपया' हा शब्द मी स्वीकारणार आहें. महणजे 'क्रपया' मराठींत बोलणार आहें. आम्ही नागपुरजेलमध्यें असतांना आमन्या चर्चा व व्याख्यानें बहुधा हिन्दींत होत असत. प्रान्तीय तेथें असलेले सत्याग्रही बहुतेक हिन्दी जाणणारे होते. भाषेचें त्यासुळें त्यांच्याशीं हिन्दींत च बोल्णें व चर्चा होत असे. महत्त्व अशा प्रकारें हिन्दीच्या द्वारें आम्हांला एकमेकांचे विचार कळले. व सहवासांत आनंद वाटला. अर्थात् च मला

आतां हिन्दी भाषेचा व्याख्यान देण्याइतका अभ्यास झाला आहे.

पण येथें मराठी बोलण्यांत तत्त्वहिष्ट आहे. आमची जी राष्ट्रभाषा हिन्दी अथवा हिंदुस्थानी अथवा उर्दू ती सर्वानीं अगत्य शिकावी. पण त्या च बरोबर हें हि अगत्याचें आहे कीं जे लोक दुसऱ्या प्रांतांत येऊन राहतात त्यांनी हि त्या त्या प्रांतीय भाषा समजतील व बोलतां येतील इतक्या शिकाव्या. त्याखेरीज सबंध राष्ट्राचा सांधा मिळणार नाहीं. जोड दोन्ही वाजूंनीं होत असतो. निरिनराळ्या प्रांतीय भाषा बोलणारांनीं राष्ट्रभाषा शिकावी व दरेक प्रांतांत राहणाऱ्या अन्य प्रांतीयांनीं स्वदेशी धर्माला अनुसलन त्या प्रांतांतील भाषा जरूर शिकावी. ही तत्त्वहिष्ट तुम्हांला लाभवृन देण्याची कुपा करून, म्हणजे च 'कृपया' मी मराठींत बोलणार आहें.

विद्यार्थांकरितां नुकतंच माझें एक व्याख्यान झालें आहे. तें तुमच्या पैकीं बहुतेकांनीं ऐकलें असेल असें गृहीत धरतों. त्या भाषणांत मीं एक विचार मांडला होता. तो विचार मी विद्यार्थांचा सगळीकडे त्या च भाषेंत मांडीत असतों. कारण खास माझ्या मनांत तो त्याच भाषेंत बसून गेला आहे. तो विचार म्हणजे संपूर्ण स्वातंत्र्य जर कोणाचा अवाधित व निरंकुश अधिकार असेल तर तो विद्यार्थ्यांचा. इतरांना बंधनें असतात आणि तीं योग्य हि असतात. पण विद्यार्थ्यांचा कसलें हि बंधन नको. या हक्काच्या अंमलवजावणीला अजून सुरवात केली नसेल तर आज सुरवात करा. विद्यार्थी हैं एक नातें आहे. त्या नात्याला उद्देशून मी बोलत आहें. जी. ह....३

विद्यार्थी ह्या व्यक्तीच्या दृष्टीनें बोलत नाहीं. व्यक्ति या नात्यानें त्याला अनेक बंधनें असण्याचा संभव आहे. एण विद्येचा किया सत्याचा द्योध करीत असतांना विद्यार्थानें मुक्त असलें पाहिजे. अमुक विद्या अमका महात्मा, गुरु किया संत सांगतो म्हणून याह्य नाहीं. 'ही संतवाणी आहे. हि आमच्या पंथाची वाणी आहे, म्हणून प्रमाण ' असा बोजा ज्ञान मिळविण्याच्या वावतींत किया विचार ठरविण्याच्या वावतींत त्याच्यावर नको. विद्यार्थी या व्यक्तीवर मुलगा, मित्र, शिष्य म्हणून किया दुसच्या नात्यानें —अनेक वंधनें येतील. पण विद्यार्थी या नात्यानें संपूर्ण स्वातंत्र्य हान नुमचा अधिकार आहे. हा फार महत्वाचा—अगर्दा मूलभूत—अभिकार आहे. हा मूलभूत अधिकार तुम्हीं वाजूला सारला किया सरं दिला तर खरी विद्या वेण्याची आशा डरणार नाहीं.

अलीकडे 'मुधारलेल्या ' राष्ट्रांत इतिहास, संस्कृति, व्यापार, भगोल इत्यादि दिकिविण्याच्या मिपाने विद्यार्थ्यांचा हा अनुन्य हक्क हिरावृन घेण्यांत आला आहे. गणपति बनविणारे आजचे <u> वेक्षणिक</u> हाँशी मूर्तिकार 'गणपति म्हणून एक तत्त्व आहे,' अत्याचार हैं विसरुन मातील हवा तसा आकार देतात. त्यांना बाटतें गणवतीची प्रतिमा बनविणें आपल्या हातचें काम आहे. म्हणून त्याला मर्जीस येईल तसा आकार देतात. कोणी त्याच्या हातांत निश्ल आणि भाला देतात, कोणी चरवा देतान, तर कोणी स्याला सिगरेटचें ि व्यसन लापून देती. अशा प्रकार िचाऱ्या गणपतीचे हाल होनान, संभ विद्यार्थ्याचे हाल चालले आहेत. बहाण्या विद्यार्थ्याची अमे हाल करन घेट्याची तपारी महती. आज हि नगादी. तुम्ही अशी दृदेशा फराग ध्यामला तयार होतां कामा मधे. विद्यार्थीला काँगती विद्या शिक्सापनी, क्रीकत्या साच्यांत ओतायर्चे, हें सरकार ठरवते. विचारांचे व गुण्डेंचे नियंत्रण आणि नियमन सरहार करते. आवसाव सम्बारत के विसार व विसार इप्ट बारत अमृतीय ते नुकांच्या दीवयांत कोद्रायाचे नेमके साधन महलांत शिक्षण, सरकारण इन्ट बाटगाऱ्या विचार्गच्या दर्धाने विध्यक्षया यीजना होत असतात. असे हार चर तुम्ही सहन कराव वर तुमनी ह प्रगानी

स्थिति वाईट होणार आहे. भांडवलवादी च नव्हे तर सारींच 'वादी' राष्ट्रें या अज्ञा योजना करीत असतात. त्यांना विरोध करणे विद्यार्थ्यांचे काम आहे. ही पहिली गोष्ट ध्यानांत ठेवा.

ही पहिली गोष्ट आहे हें त्या ऋषीच्या ध्यानांत आलें. म्हणून तो वेदांतील ऋषि वोलला. काय म्हणाला तो ? 'माझ्या लाडक्या शिष्यांनो, तुम्ही बारा वर्षे माझ्याजवळ राहिलां, विद्या शिक्लां. पण मला आदर्श मानूं नका. सत्य प्रमाण माना माझी कृति प्रमाण मानूं नका. सत्याच्या कसोटीवर माझे शब्द व आचरण घांसा. जें कसाला उतरेल तें घ्या. हिणकस ठरेल तें टाकून द्या. सत्याची कसोटी दरेकाच्या बुद्धीला सहजगम्य आहे. ती तुम्ही वापरा.'

'यान्यस्माकं सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि, नो इतराणि।'

'आमचीं चांगलीं तेवढीं चिरतें घ्या, वाईट सोडा ' असें तो ऋषि म्हणाला. कारण तो खरा ज्ञानदाता गुरु होता. त्यानें सांगितलेलें तत्व नवीन नाहीं. पण त्याची अंमलवजावणी कोठें च होत नाहीं. अतिशय द्याळूपणानें ऋषीनें विद्यार्थांना हा संदेश दिला. तो नीट लक्षांत ठेवा. आपला विचार-स्वातंत्र्याचा हा मूलभूत अधिकार शावृत राखा. तो गमावूं नका.

स्वतंत्र बुद्धि हैं विद्यार्थीचें पहिलें लक्षण सांगितलें. स्वतंत्र बुद्धि महणजे दडपण नसलेली सत्याग्रही बुद्धि. ही बुद्धि वेऊन तुम्ही जगाकडें पहा. त्यांत तुम्हांला अनंत चमत्कार आढळतील. बुद्धीनें ते समजून च्या. आजच्या युगांत पोकळ डोकें राखण्याची सोय नाहीं. तुम्ही आपले नेमके व निश्चित विचार न ठेवाल तर इतर कोणाचे तरी विचार त्यांत शिरतील. आजचें जग म्हणतें, 'डोकें रिकामें टेवतां कामा नये. त्यांत काहींतरी भरलें च पाहिजे. सद्विचार भरा किंवा ते भरायचे नसतील तर वटाटे भरा, दगड भरा, काय वाटेल तें भरा.' तुमचें डोकें पोकळ राहूं द्यायचें नाहीं, अशी या युगाची प्रतिज्ञा आहे. तुम्ही विचार न कराल तर तो रेडियो तुमच्या डोक्यांत विचार कांवतो. वर्तमानपत्रें विचार करायला भाग पाडतात. ज्यांत विचार नाहींत अशा प्रकारचें डोकें राखणें आज

शक्य नाहीं. म्हणून सत्याग्रही बुद्धि ठेवा व सद्विचार करा. सद्विचार पक्के करणें व सांठवणें हा च मार्ग तुमच्यासाठीं उरला आहे. तुम्ही म्हणाल कीं मी विचार बनवणार नाहीं, तर लोक तुम्हांला बनवणार आहेत. स्वतःला बनवून घेऊं नका. जगाच्या हातांतली माती वनूं नका.

आजच्या जगांत दुर्लक्ष करण्याची सोय नाहीं. एकांगी अध्ययनाची सोय नाहीं. समाजशास्त्र वगळून आज कोणतें हि चिंतन होणार नाहीं.

इतिहास, अर्थशास्त्र व राज्यशास्त्र ह्यांचें तर होणार करण्याची सोय नाहीं सुद्धां अध्ययन समाजशास्त्रविरहित आज होणार नाहीं. तत्त्वज्ञान-नीति, गणित, सामान्य-विज्ञान, भौतिक-शास्त्र—कोणत्या हि विषयाचा विचार समाजशास्त्र-निरक्षेप करणें शक्य नाहीं. समाजशास्त्राच्या पोटांत च जणूं काय हे सर्व विषय समावले आहेत म्हणून नित्य जागरूक राहून सर्वांगीण विचार करणें अगःयाचें आहे.

आज जगांत तीन फार मोठे विचार-प्रयाह दिसून येत आहेत पहिला 'फाशीयाद व नाशीयाद ' हा होय. हे दोन्ही हि वास्तिक एक च आहेत. एक जर्मनींत उत्पन्न शाला व तीन मुख्य दुसरा इटालींत. तो कीणत्या ना कीणत्या स्वरूपांत सर्वेष जगांत ओहे. आपत्या हिन्दुरथानांत हि आहे. दुसरा सम्पन्नाद इत्यादि त्याच्या पोटांत यंतात. हा बाद शियांत प्रयुत्त हाला आणि जगभर पसरला. आणि तिसरा गांधींचा विचार. हे तीन च खरे विचार-प्रवाह आहेत. इंग्लंड अमेरिका इत्यार्थींच्या विचारांची विचार या हर्ष्टीनं मोजदाद नाहीं. मोजदाद करायची च हाली तर पाशीनाशीच्या च जवळचे आहेत हे. युद्धांत जय कोणाचा हि शाला तरी विचाराच्या हर्ष्टीनं यांच्या ठिकाणीं सत्य नाहीं. महणून हिशोबांत घेणाची जमर नाहीं.

या निन्ही बादांची प्रगति आपत्या डोक्यांममोर आहे. स्यांचें गुम्ही तटम्थरणनें उत्तम अध्ययन करा. यांवेकी गांबीवादाना गांधीवाद भाणि भारतवर्ष तर उदय जवळपास हिन्दुस्थानांतच झाला आहे. ' जवळपास ' म्हणण्याचें कारण इतर देशांतील विचार-कांनीं हि त्यासारखे विचार न्यक्त केले आहेत. कांहीं न्यक्तींनीं प्रयोग हि केले आहेत. पण या विषयाला साकार

बनवून व त्याला सगुण रूप देऊन त्याचा राष्ट्रव्यापी प्रयोग करणे गांधींना च आणि हिन्दुस्थानांत च शक्य झालें. गांधींच्या प्रयोगाला हिन्दुस्थानांत च अनुकूल परिस्थिति व वातावरण होतें. दुसरे दोन वाद युरोपांत जन्मले आहेत. हे तिन्ही वाद कां व कसे उत्पन्न झाले ? हा विचार आपण केला पाहिजे.

इतिहासाच्या निरीक्षणांत्न मीं एक न्याय बनविला आहे. तो तुमच्या समोर मांडतों. 'इन्द्राय तक्षकाय स्वाहा' हा तो न्याय होय. सापांशीं वांकडें आल्यामुळें एका ब्राह्मणानें सापांचा इन्द्राय यज्ञ केला. त्यांत पुष्कळ सापांच्या आहुति दिल्या. पण तक्षकाय स्वाहा तक्षक इन्द्राच्या आसनाखालीं जाऊन दडला. इकुडें ब्राह्मणानें म्हटलें 'तक्षकाय स्वाहा' पण तक्षक येईच ना.

आहुति फुकट गेली. ब्राह्मणाला मोठें आश्चयं वाटलें. तेव्हां ब्राह्मणानें सूक्ष्म हण्टीनें भूगोलाचें निरीक्षण केलें. त्याला दिस्न आलें कीं तक्षक इन्द्राश्चित झाल्यामुळें आहुति फुकट गेली. म्हणून तो म्हणाला ' इन्द्राय तक्षकाय स्वाहा'. ब्राह्मणानें आडमुठेपणानें दोघांची हि आहुति देण्याचा संकल्प केला. पृथक्करणाची दगदग केली नाहीं. पण इन्द्र पडला अमर. त्यामुळें इन्द्राची आहुति पडणें शक्य नव्हतें. ब्राह्मणानें पृथक्करणाचे कष्ट न केल्यामुळें अखेरीस इन्द्रावरोगर तक्षक हि अमर झाला.

प्रायः कोणता हि वाद असा नाहीं कीं ज्यामध्यें कोणता ना कोणता गुण नाहीं. एखादा वाद सर्वस्वीं अनिष्ट किंवा दोषयुक्त आहे असें ठरविरुं

निभेंळ दोपयुक्त चाद नाहीं आणि त्याच्यांतील गुणांचा अन्हर केला तर तो अमर होतो. कोणत्या हि वादांतील गुणदोषपृथक्करण न केलें तर दोषांनीं भरलेला वाद हि फोफावतो. म्हणून दरेक वादांत जे गुण असतील ते जाणून घेतले पाहिजेत. एवडघासाठीं नाझीबाद सर्वथैव दुष्ट आहे, असें म्हणून चालणार नाहीं. त्यानें त्याच्यांतले गुण आपल्याला दिसत नाहींत व साम्यवादाच्या सत्याचें हि अन्वेपण होणार नाहीं. कोणत्या हि वादाचे नुसते दोप पाहिल्यानें तो लंडित होत नाहीं.

भ्रांत वादांतला गुण हि स्वीकारला म्हणजे त्या वादांत मग टिकण्यासारखं कांहीं च शिल्लक उरत नाहीं. या दृण्टीनें आएण नासी-नाझीवादांतील वादांत कोणता गुण आहे तें पाहूं, नाझीबाद एक प्रकारच्या गुण पूर्व अभिमानावर उभा आहे, प्राचीनपरंपरेच्या व पूर्वे-तिहासाच्या गौरवावर उभा आहे. "आम्ही जर्मनीचे लोक श्रेष्ट आहोत. आमच्या इतिहासांत भव्यता आहे. परमेश्वरानं अथवा कालाव्यानं एक मोटी कामगिरी आमच्याकडे सोंपविली आहे. आग्ही आमची पूर्वसंस्कृती टिकवृत, तिचें पोपण करन च, ती कामिगरी पार पार्ट शकुं. म्हणून हा जर्मनवंश वाढविला पाहिजे. आमच्या ठिकाणी थोर गुण आहेत, म्हणून आमच्यावर थोर कामगिरी सोपविण्यांत आली आहे. व्यवतीप्रमाणे समाजीत व राष्ट्रांत हि विशिष्ट गुण असतात. है आमने विशिष्ट गुण रेहणजे च आमचा आमचेपणा. आमची संस्कृति निर्भेळ आहे. आम्ही शुद्ध रत्ताने, शुद्ध विचाराचे जर्मन लोक च हैं कार्य करण्यास लायक आहीत." शुद्ध म्हणजे पूर्व-परंपरेनं भिळालेलं. बेटकाला बेहकांच्या परंपरेनं ने गुण लाभले ते शुद्ध, सापाला सापांच्या परंपरेने लागलेले गुण शुद्ध, त्या न प्रमाणे आम्बांतर पुन-परंगरेनं लामलेले के विविष्ट गुण ती ने आमची शुद्ध संस्कृति. न्द्रणून आग्दी जर्मन वैद्याचा अभिमान सन्त्न आपन्या पर्गरेने स्थण के पाहिके. नाशीबाहांट इतर दीप भगपूर अधित. पण धा एक आस्तेक सुण आहे. आकर्षक बाइला तमी तो पूर्वति ग्राल मही. प्रिमिर्गर्भ सातत्य कायम रासणें, तिसा धावा तुहुं न देवें, संस्कृतीसी पंतर अविनिधस सराप्याकरितां पूर्वज्ञोन्या सैम्ब्रनीब्दल आदर अध्येम अगणी ता लांगील सम् ग्राण्यंस आहे. वंद्यांच्याम हो स्थम वस सकेसी बन्दु मार्गः

साम्यवादांतील आहेत आणि श्रीमंत अधिक श्रीमंत होत गरिबांच्या पोटाचा खळगा खोल खोल होत होत प्राद्यांश **पॅसिफिकासारखा झालेला आहे** आणि श्रीमंतांच्या पैत्र्यांची टेकडी उंच होत होत हिमाल्याएवढी झाली आहे. हें अंतर सहन न होऊन साम्यवाद निर्माण झाला. तो म्हणतो कीं हल्ली जो बहुमताचा कारभार चालू आहे ती खरी लोकसत्ता नन्हे. मतें मोजण्याची लोकशाही ही खरी नव्हे. कारण त्या लोकशाहींत गरिवांचीं मतें श्रीमंतांच्या हातांत राहतात म्हणून गरियांच्या मतदानाला किंमत नाहीं. श्रीमंतांचा नारा झांल्याखेरीज कोणाला हि मतदानाचा समान हक्क लामूं शकत नाहीं. हल्लींची मतदानपद्धति फक्त आकारानें लोकशाहीसारखी आहे. आम्हांला आकारानें नन्हे तर प्रकारानें लोकशाही रूढ करावयाची आहे. ती निष्पक्षपाती लोकशाही होईल. आज निष्यक्षपाती रहायचें असेल तर गरिबांचा पक्षपात राखणे भाग आहे. आतांपर्यंत समान हक्काच्या नांवाखाळी श्रीमंतांचे प्रस्थ माजवण्यांत आलें. समत्वाचें, न्यायाचें, समान संधीचें नाटक करण्यांत आलें. समान संधि म्हणजे गरिवांचा चुराडा, गामा पहेलवान व काडी पहेलवान यांचा सामना ठरवायचा. आणि दोघांना हि म्हणे समान संघि देतों. गामा पहेलवान यशस्वी होणार हैं ठरलेलेंच आहे. आधीं गरिवांचा उदार करा. मग समान संधि इत्यादि गोष्टी बोला. गरिवांच्या उद्धाराकरितां कोणतें हि साधन वापरलें तरी त्यांत पाप होणार नाहीं. अशा प्रकारें साम्यवादांत गरित्रांविषयीं पराकाष्टेची कळकळ हा गुण आहे.

याप्रमाणें या दोन गुणांमुळें हे दोन वाद जगांत व हिन्दुस्थानांत पसरत आहेत. मीं दोहीं गुणग्राही वर्णन केलें. पूर्व-परंपरेच्या प्रेमामुळें नाझीवाद हिन्दुस्थानांत पसर पहात आहे. महा- राष्ट्रांत विशेष पसर पहात आहे. मी महाराष्ट्रा- पुरतें चोलतों. कारण महाराष्ट्राचे दोष दाखवण्याचा मला विशेष अधिकार आहे. महाराष्ट्रांत, 'आमचा महाराष्ट्रधर्म ', 'आमची पेशवाई ', 'आमचा मराठागडी ', 'आमची संस्कृति ', 'आमचे समर्थ व त्यांची मास्तीची उपासना' वगैरे भावना जो पंक्ष

उचलून धरतो, त्याच्यात्रद्दल तरुणांना आकर्पण वाटतें. त्यामुळें च त्यांना त्या विचारांत पूर्वींच्या इतिहासाच्या अभिमानाचा मोठा गुण दिसतो. दासनवमी, हनुमन्जयन्ती, भीष्माष्टमी, शिवाजी उत्सव यांपासून स्फूर्ति व आवेश यांचा लाभ मिळतो. म्हणून त्या पक्षांत दुसरे किती हि दोप असले तरी तरुणांना तो आकर्षक वाटतो. मुसलमानांत हा च विचार मुस्लीमलीगर्ने पसरविला. मुसलमानी धर्म कसा वैभवशाली होता, हिन्दु-स्थानांत त्या धर्माच्या लोकांचें साम्राज्य करें होतें, इत्यादि पूर्वपरंपरेच्या अभिमानाचा गुण त्यांत आहे. याप्रमाणें हिन्दुसभा व मुस्लिमलीग या दोहींचं काम नाझी-परंपरेचं आहे. ते जेव्हां खाजगीत मोक्ळेपणानं बोलतात तेन्हां कथीं कथीं ही गोण्ट कचूल करतात. नेहमीं करीत नाहींत. मान सहानुभृतीची जागा ती आहे. शपथविधि, गुप्तता इत्यादि सर्व लक्षणें आहेत. तें हिरवें निशाण, तें कुराणावर हात ठेवणें, ती गारुतीची साक्ष, ती शपथ, तो ध्वज, हैं सर्व पाहून एक प्रकारचा उत्साह बाटूं लागतो. असे बाटूं लागतें की हे लोक आपणांस अगदीं च कोही रानांत सोहीत नाहीत. पूर्वजांच्या परिचित भागींनं नेत आहेत. या भावनेच्या जोरावरं हे नाशी-संप्रदाय हिन्दुस्थानांत वाढले आहेत.

हिन्दुस्थानांत गरित्री उपनिपदांतील ब्रह्मासारखी अदिलीय आहे. तिला उपमा किंवा तुलना नाहीं, त्यामुळें गरित्रांबद्दल हिन्दुस्थानचीं कळकळ ब्राळगणारा व श्रीमंतांबद्दल चीड असलेला साम्यवाद आकर्षक बादवी व पसरतो.

याप्रमाणं दोन भिन्न गुणांमुळं हे दोन वाद आकर्षक होऊन मसले ओहत, पूर्वपरंपरेच्या अभिमानामुळं नाशीबाद आकर्षक हात्या आहे. हिन्दूंना व गुरालमानांना अभिमानांनी जागा दालवृत हिंदुस्थानांव तो पसरला आहे. आणि दाख्यि असलामुळे साम्यवाद ग्रह्न पहुं दानतो. मी दोपाविषक्रणाच्या बुद्धीने या वादांचा विचार करीत नाहीं. कारण वृतं आवल्याला त्यांतील गुण तेवढे च पहायचे आहेत.

आतां नियन्ता बाटाकटे बळतों. तो गांधींनी मोडळा. हैं। काम आहे हैं नीट समस्त पेतलें पाहिलें. किलेकांना बळतें है। 'शामळो', याचा कसचा आला आहे वाद नि वीद. हे विचारे गुजराथी, भित्रे, गरीत्र गाईसारखे, सापाला न मारणोर लोक. यांनी व्यापारश्चित्राय कधीं कांहीं केलें नाहीं. तरवार कधीं उचलकी नाहीं. त्या परंपरंतला हा शामळो. त्याचा वाद तशा च लोकांना पटायचा. पण भी तुम्हांला सांगतों, नसे नाहीं. तसे असतें, तर महाराष्ट्रीय या नात्यानें भीं तो केव्हां च फेंकून दिला असता. शामळोपणा कहू, गोड, आंत्रट कसा हि असता, तरी भीं तुम्हांला त्याची शिकारस केली नसती.

पण मीं तुम्हांला सांगितलें कीं वस्तुस्थिति तशी नाहीं. हें तुम्ही तपासून पहा. हा बाद तुम्हीं तपासला नाहीं तर मी म्हणेन तुम्ही विद्यार्थी बावळट बनत चाललांत. दुसरा आरोप करणार नाहीं, फक्त वावळट म्हणेन.

हिन्दुस्थान आज दीडरों वर्षे निःशस्त्र आहे. शस्त्रशक्ति नाहीं, - ज्रन्य-शक्ति हि उरलेली नाहीं असे हें केवळ शक्तिहीन झालेलें राष्ट्र होतें.

अशा राष्ट्रानें ताठ उमें राहण्याची शक्ति कशी मिळवावी केवळ हा प्रश्न होता. या बावतींत विचार-मंथन सुरू झालें. शक्तिहीन राष्ट्र लोपली असतांना आपण ताठ उमे राहूं शकतों काय? आपलें सत्त सांभाळूं शकतों काय? असें विचार-मंथन सुरू झालें.

कोणाला वाटलें, पारचात्यांचे अनुकरण केलें पाहिजे, त्यांची विद्या शिकायला पाहिजे. कोणाला वाटलें धर्मसुधारणेंने च आपली उन्नति शक्ति निर्माण करण्यांचे विविध प्रयत्न चळवळी निघाल्या. त्यांच्या मुळाशी आमची द्रव्यशक्ति च शस्त्रशक्ति गेली असतांना आपण बुद्धि-शक्तीच्या जोरावर कसे उमे राहूं शक्,ं ही तळमळ होती.

वुद्धिशक्तीकरितां च शिक्षणविषयक सुधारणा सुरू झान्या. वुद्धीची शक्ति ही एक च आशा उरली होती, म्हणून गांधींच्या प्रयोग पूर्वींच्या काळांत धर्मसुधारणेला शिक्षणसुधारणेची हि जोड देण्यांत आली. राममोहनराय, द्यानंद, रानडे इत्यादिकांनी बुद्रीच्या ताकतीनें पुढें येण्याचा प्रयत्न केला. शस्त्राची ताकत नाहीं, दृश्याची ताकत नाहीं. दुसरें काय करणार !

शिक्षणविषयक मुधारणंत इंग्रजी विद्येचें अनुकरण सुरू झालें. तेन्हां दुसरा एक पक्ष निघाला. तो म्हणाला इंग्रजीची उपासना नको. पूर्वीच्या विद्यांना च नवीन स्वरूपांने चालना देऊं या. अशा रीतीनें गुरुकुल बगेरे संस्था निघाला. लांतून तिसरी चळवळ राष्ट्रीय शिक्षणाची निघाली. पूर्वीच्या संस्कृत विद्येचा व नवीन विद्येचा हि लाभ करून वेण्याचा हा प्रयन्न होता. पुनरजीवनाचें व सुधारणेचें वें शिक्षण तें राष्ट्रीय शिक्षण, अगें मानलें जाऊं लागलें. पण तिन्ही प्रकारांच्या मुळाशीं विनार एक न, कीं बुद्धीच्या हारें शिक्ष करूं. शिक्त निमाण करण्याची हारें तीन: धन, वल य बुद्धि. पहिलीं दोन हारें जवळपास बंद शालीं. तेलां इंग्रजांशीं टक्कर व्यायला तिसरें बुद्धीचें हार कार तें उरलें. अशा विनारानें शा चळवळी मुरू शाला. अनेक देशभक्तांनीं त्याच्यांत भाग वेतला.

पण बुद्धीमध्ये बिवित कशी यात्री ? बुद्धीने स्वतंत्र वोपण होतें काय ? आचारहीन बुद्धि बिवितवार्थी होते काय ? निरात्तार बुद्धि बिवितवार्थी होते काय ? निरात्तार बुद्धि बिवितवार्थी होते वहिंदिया बन्हीं वहिंदी आचारांत बुद्धि बतरिष्णानी प्रक्रिया साधला- वहिंदिया बन्हीं शिवाय स्वतंत्रवणे बुद्धि बिवित-शाली होत नाहीं. हें स्वित्रवान आलें तेन्हों नामसे नियाली. बुद्धिमान खेक भणें खानले की आपण गरिश्चीं गान्हाणीं दूर करण्याच्या कामी आपकी बुद्धि बारके या. म्हण्ये च ती मिवित करोया. विचार बरोबर होता. पण गान्हाणीं महिन नियत्ररणाचा प्रवन्त एका गर्यादेष्यंत च मक्तर होता. पण गान्हाणीं महिन नियत्ररणाचा प्रवन्त एका गर्यादेष्यंत च मक्तर होता. पण गान्हाणीं महिन नाहीं, अञ्चवत गान्हाणीं स्वरंग मान्न होतात, अणा परिल्या अगुमत खान, खानुळें बर्धिमनें गान्हाणीं मंदर्थी, तमी तिनें म्हण्यें हेंते विचन गात आते. सिन्हा बर्धिमनें मान्हाणीं मंदर्थी, तमी तिनें महण्यें हेंते विचन गात आते. सिन्हा प्रवन्ति महणून. तें करी ? काल्य समस्या गान्हाणांचे मुळ कारण, समस्या महिन्हाने महणून. तें करी ? काल्य समस्या महिन्हाणीं पर में पर महण्यें हुद्धी तही पुर्णा मरीन पारणीं पुर्वीम वाहै.

हें काँग्रेसच्या लक्षांत आलें. सहज लक्षांत येणारं आहे. मनुष्य सगळें झाड कापूं शकतो, पण ज्या फांदीवर तो उमा असेल ती तो हूं शकत नाहीं. इंग्रजसरकार अनेक सुधारणा करूं शकतें. पण ज्या मूलभूत सत्तेच्या फांदीवर तें उमें आहे, ती मुख्य फांदी तें कमें तोडील १ तुम्हीं बुद्धिवाद करून किती हि सांगितलें, जसें यांनीं मला सांगितलें 'कृपया हिन्दीमें बोलें'. तसें तुम्हीं सांगितलें, 'कृपया येवडी फांदी तोडा' तर तें कसें ऐकेल १ ती कृपा त्याच्या अंगाशीं येईल. ते किरकोळ फांद्या तोडतील, पण मुख्य फांदीला हात लावणार नाहींत. म्हणतील 'स्वतंत्रताकी जय' बोलूं नका. 'इंग्रजसरकार की जय' बोला.

हें लोकांच्या लक्षांत आलें. हें लक्षांत आल्यानंतर 'आतां काय कराव-याचें १ हा प्रश्न उमा राहिला, वाक्य ऐकलें 'शक्तीनें मिळती राज्यें । युक्तीनें यत्न होतसे।' दरारा वसवणें ही शक्ति आणि गुप्त रीतीनें शकीचे व्युक्तीचे कार्य करणें ही च युक्ति, असा समज झाला. आतां · प्रयोग अधिकाऱ्यांना मारू या, गुप्त कट करून वाँवगोळे तयार करूं या, असे वार्टू लागलें. ऑफिसरांचे खून झाले. हें सर्व शुद्ध बुद्धीनें झालें. पण त्यांना काय अनुभव आले ? बाँबगोळे तयार करायला पैसे पाहिजेत, मग ह्यांनीं इतिहासांत्न घडा घेतला. शिवाजीमहाराजांनीं गुर्प्त कट केले. त्यांना हि साधनें मिळवावीं लागलीं. त्यासाठीं सुरत लुटली. मराठयांनीं वंगाल्यांत दरोडे घातले. यांनीं हि भगवद्गीतेच्या नांवावर सद्भावनेनें डाके वालायला सुरवात केली. पण डाके मारणारे पूर्वीचे च ने गरीव लुटारू होते ते हि डाके मारूं लागले. यांच्या पेक्षां ते वाकश्गार होते. त्यांनीं च ज्यास्त डाके मारले. पण लोकांना तें कसें कळणार ? कोणते डाके कोणाचे, हैं कसें समजगार ? बोकडाची मान कापणारी सुरी कोणाची, हैं बोकडाला कळेना. ही नुरी यज्ञासाठीं मारणाऱ्या बाहाणाची आहे की मांस विकण्या-साठीं मारणाऱ्या खाटकाची आहे ? विचाऱ्या बोकडाला कळेना. दरोडचा-दरोड्यांतील परक लोकांना करतां येईना. आम्हांला सोडवा एवडे च ते म्ह्णं लागले. त्यामुळें सरकारचें चांगलें फावलें. अराजक्यांत आणि दरोडे-खोरांत फरक न करतां आल्यामुळें बॉबगोळ्यांचा मार्ग गेला.

पुढें महात्मा गांधी आल. त्यांनी म्हटलें, अराजक्यांची तळमळ चांगली आहे, पण पद्धिन बरोबर नाहीं. मुख्य फांदी च तोडावला हवी पण हिसेनें हिंदुस्थानांत जमायचें नाहीं. संघटित हिंसेवर-व्यविलेली ही प्रक्रिया व्यापक प्रमाणावर असली तर च ती पळायची. हल्लींचीं सरकारें अत्यंत संघटित, व्यापकतम हिंसेचीं सरकारें आहेत. तितकी व्यापक हिंसक संघटना प्रजेला करतां येत नाहीं. म्हणून तिची हिंसा कुचकामाची टरते. इक्ति निर्माण होत नाहीं, पार तर, गण्ट्रपेमाची तहान भागते. कांहींतरी करण्याची तळमळ शांत होते. व्यक्तिगत समाधान मिळतें. पण संघटनेला ही पद्धत निरुपयोगी आहे. राष्ट्रीय उत्थानाच्या हण्टीनें कुचकामाची आहे.

महण्न गांधी म्हणाले, आम जनतेचें उघडपणें संघटन वरण्याची माझी पद्धति च परिणामकारक ठरेल. सरकार स्वसत्तेवर टिकत नाहीं. लोकांक्रह्न मिळालेल्या सत्तेवरच टिकतें, त्याला होकांचा सत्तेचा पाया सत्तेचा पाया मिळून राज्याची टाळी वाबते. तुम्हीं तुमचा हात कादून च्या म्हणजे त्याचा हात आपोआप च लटका पहतो, लोकांनी दिल्ली सत्ता कादून घेतली तर सरकार टिकन नाहीं. आपण श्रीतकाराची शक्ति निर्माण करूं शकूं ती अशा च संघटनांचन.

हिन्दुस्थान एवंडे मोठें चाळीत कोटींचे राष्ट्र वर्गे शार्व ? आपत्यां पूर्वपरंपेरच्या गुणातुळें एवंडे मोठें राष्ट्र बनलें, हैं किस्कीळ राष्ट्र गार्धी,

आवेल परमपूल्य राष्ट्रीय कवि सीखनाथ टलुर यांनी मयांदेची पूर्व-परंपरा अमें म्हटलें आहे. समल्या प्रमाचे होक येथे थेलन सहिते आहेत. सबै च आहमण करन आहेले गाहीत

आपन त्यांना जावृनवृज्न आश्रम हिटा, पारस्यांनी आहमन केंग्रे नव्यते. आपन त्यांना प्रेमाने जागा दिथी, जे आहमन करून आहे हे हि मिहतून एकडीय सान्यतानके आहेत. आतां मुद्दान केंग्री मोटपे एकटन काटांन तर गोष्ट वेगळी. आपल्या राष्ट्राची मर्यादेची एक जुनी परंपरा आहे. आपण इतरांना वाव देऊं शकतों व इतरांवर आक्रमण करीत नाहीं.

या परंपरेंत्न गांधींना हा विचार मिळाला. आपल्याजवळ प्रतिकाराचें रास्त्र नहणजे तो अर्थ हाताला लागू पडतो. हत्याराला लागू पडत काय ? नाहीं. हत्यार हैं रास्त्र च नाहीं. तें औजार आहे. जड वस्तु आहे. त्याला स्वतंत्र किंमत नाहीं. त्याची गरज नाहीं.

हिन्दुस्थानची महान आवश्यकता, त्याच्या इतिहासाची एक च एक मागणी, पूर्ण करण्याकरितां हा विचार निर्माण झाला. म्हणून तो पसरतो. वीस वर्षात वराच पसरला. जगांत इतरत्र अहिं-अहिंसेच्या प्रगतीची खूण तील तरण देखील, 'राष्ट्रीय—व्यवहारांत हिंसा योग्य कीं अहिंसा' यावर विचार करतात. अहिंसेच्या मार्गावर ही फार च मोठी प्रगति आहे, असे मी समजतों. ताबडतोब सगळे अहिंसावादी होतील अशी आपली अपक्षा च नाहीं. सगळ्यांनीं आधीं विचार च करायला पाहिजे. आज तरणांनीं हि हिंसेचा फेरविचार सुरू केला, ही च खरी प्रगति आहे. योपक्षां ज्यास्त लवकर गांधींचा विचार फैलावणें शक्य नव्हतें. मी म्हणतो फैलावृं हि नये. सावकाश विचारपूर्वक च त्याचा स्वीकार झाला पाहिजे.

ही विचारसरणी हिन्दुस्थानच्या पूर्वपरंपरंत्न निर्माण झाली आहे कीं नाहीं ? हिन्दुस्थानची मुख्य पूर्वपरंपरा पाहिली पाहिजे. हिन्दुस्थानांत परंपरेचे अनेक किरकोळ प्रवाह आहेत. मराठ्यांची, भारतवर्षीय परंपरा रजपुतांची, शिखांची अशा अनेक परंपरा आहेत. पण हिन्दुस्थानांतील अनेक धर्माना, जातींना, भाषांना, पान्तांना एकत्र राखणारी जी परंपरा ती मुख्य परंपरा होय. तिच्यांत्न हा अहिंसेचा विचार निर्माण झाला. त्या परंपरेचा अभिमान धरा. अशा रीतीनें नाझीवादाचा गुण सुद्धां या विचारांत उत्तम रीतीनें वसूं शकतो. जेलमध्यें मीं या परंपरेचा विचार केला. महाराष्ट्राचा व

पुढें महात्मा गांधी आले. त्यांनीं म्हटलें, अराजक्यांची तळमळ चांगली आहे, पण पद्धति बरोबर नाहीं. मुख्य फांदी च तोडायला हवी पण हिंसेनें हिंदुस्थानांत जमायचें नाहीं. संघटित हिंसेवर-यसविलेली ही प्रक्रिया व्यापक प्रमाणावर असली तर च ती फळायची. हल्लींचीं सरकारें अत्यंत संघटित, व्यापकतम हिंसेचीं सरकारें आहेत. तितकी व्यापक हिंसक संघटना प्रजेला करतां येत नाहीं. म्हणून तिची हिंसा कुचकामाची ठरते. शक्ति निर्माण होत नाहीं. पार तर, गष्ट्रप्रेमाची तहान मागते. कांहींतरी करण्याची तळमळ शांत होते. व्यक्तिगत समाधान मिळतें. पण संघटनेला ही पद्धत निरुपयोगी आहे. राष्ट्रीय उत्थानाच्या हण्टीनें कुचकामाची आहे.

महणून गांधी म्हणाले, आम जनतेचें उघडपणें संघटन करण्याची माझी पद्धति च परिणामकारक ठरेल. सरकार स्वसत्तेवर टिकत नाहीं. लोकांकडून मिळालेल्या सत्तेवरच टिकतें. त्याला लोकांचा सत्तेचा पाया आधार लागतो. सरकार आणि लोक असे दोन हात मिळ्न राज्याची टाळी वाजते. तुम्हीं तुमचा हात कादून घ्या म्हणजे त्याचा हात आपोआप च लटका पडतो. लोकांनीं दिलेली सत्ता कादून घेतली तर सरकार टिकत नाहीं. आपण प्रतिकाराची शक्ति निर्माण करूं शकुं ती अशा च संघटनांतुन.

हिन्दुस्थान एवंढे मोठें चाळीस कोटींचें राष्ट्र कसें झालें ? आपल्यां पूर्वपरंपरेच्या गुणानुळें एवंढें मोठें राष्ट्र वनलें. हैं किरकोळ राष्ट्र नाहीं,

आपेल परमपूच्य राष्ट्रीय कवि रवीन्द्रनाथ टाकुर यांनी मर्यादंची हिंदुस्थानास उद्देशून 'भारतेर महामानवेर सागरतीरे' असे म्हटलें आहे. सगळ्या जगाचे लोक येथं येऊन राहिले आहेत, सर्वच आक्रमण करून आलेले नाहींत

आपण त्यांना जाणूनबुज्न आश्रय दिला. पारस्यांनी आक्रमण केलं नन्हतें. आपण त्यांना प्रेमाने जागा दिली, जे आक्रमण करून आले ते हि मितलून एकजीव झाल्यासारखे आहेत. आतां मुद्दाम कोणी भांडणें उकरून काटतील तर गोष्ट वेगळी. आपल्या राष्ट्राची मर्यादेची एक जुनी परंपरा आहे. आपण इतरांना वाव देऊं शकतों व इतरांवर आक्रमण करीत नाहीं.

या परंपरेंत्न गांधींना हा विचार मिळाला. आपल्याजवळ प्रतिकाराचें शस्त्र ओहे. शस्त्र म्हणजे शासन, नियमन, करणोरे. शस्त्र म्हणजे तो अर्थ हाताला लागू पडतो. हत्याराला लागू पडत काय ? नाहीं. हत्यार हैं शस्त्र च नाहीं. तें औजार आहे. जड वस्तु आहे. त्याला स्वतंत्र किंमत नाहीं. त्याची गरज नाहीं.

हिन्दुस्थानची महान आवश्यकता, त्याच्या इतिहासाची एक च एक मागणी, पूर्ण करण्याकरितां हा विचार निर्माण झाला. म्हणून तो पसरतो. वीस वर्षांत वराच पसरला. जगांत इतरत्र अहिं-अहिंसेच्या प्रगतीची खूण सिला जणूं स्थान च नसल्यासारखें आहे. पण हिदुस्थानां-तील तरण देखील, 'राष्ट्रीय—व्यवहारांत हिंसा योग्य कीं अहिंसा' यावर विचार करतात. अहिंसेच्या मार्गावर ही फार च मोठी प्रगति आहे, असे मी समजतों. ताबडतोव सगळे अहिंसावादी होतील अशी आपली अपक्षा च नाहीं. सगळयांनीं आधीं विचार च करायला पाहिजे. आज तरणांनीं हि हिंसेचा फेरविचार सुरू केला, ही च खरी प्रगति आहे. योपक्षां ज्यास्त लवकर गांधींचा विचार फैलावणें शक्य नव्हतें. मी म्हणतो फैलावं हि नये. सावकाश विचारपूर्वक च त्याचा स्वीकार झाला पाहिजे.

ही विचारसरणी हिन्दुस्थानच्या पूर्वपरंपरंतून निर्माण झाली आहे कीं नाहीं ? हिन्दुस्थानची मुख्य पूर्वपरंपरा पाहिली पाहिजे. हिन्दुस्थानांत परंपरेचे अनेक किरकोळ प्रवाह आहेत. मराठ्यांची, भारतवर्षीय रजपुतांची, शिखांची अशा अनेक परंपरा आहेत. पण हिन्दुस्थानांतील अनेक धर्माना, जातींना, भाषांना, प्रान्तांना एकत्र राखणारी जी परंपरा ती मुख्य परंपरा होय. तिच्यांतून हा अहिंसेचा विचार निर्माण झाला. त्या परंपरेचा अभिमान धरा. अशा रीतीनें नाझीवादाचा गुण सुद्धां या विचारांत उत्तम रीतीनें वसूं शकतो. जेलमध्यें मीं या परंपरेचा विचार केला. महाराष्ट्राचा व

हिन्दुस्थानचा विचार केला. थेट वेदकालापासून आजपर्यतच्या सर्वध हिन्दुस्थानच्या इतिहासांत ज्या ज्या व्यक्तींनीं क्रांति केली, त्यांचा विचार केला. त्या वावत थोडें लिहिण्यास हि आरंभ केला होता. परशुराम आणि गृत्समद ह्यांविषयीं लिहिलें. आणि तितक्यांत आमची जेलमधून सुटका झाली. हिंदुस्थानच्या विशाल इतिहासांत विशिष्ट जातीची परंपरा इतकी किरकोळ ठरते, कीं तिचा निराळा विचार करण्याची गरज च नाहीं. हिन्दुस्थानची परंपरा एका महान वटवृक्षाची परंपरा आहे. त्या वटवृक्षाचा आश्रय घेण्याऐवजीं त्याच्या फांद्या कापून डोकें फोडून घेणें बुद्धिमत्तेचें लक्षण नाहीं. हिन्दुस्थानची परंपरा म्हणजे हिन्दु, मुसलमान, खिस्ती, पारशी, शीख, बौद्ध, जैन, या सगळ्यांच्या शास्त्रकारांची व असंख्य साधु-संतांची परंपरा. ही परंपरा जर मी सोडीन तर आपल्या राष्ट्राचा तेजोवध करीन. यात्रदल माझी खात्री पटली. या अर्थानें नाझीवादांतील पूर्व-संस्कृतीच्या अभिमानाचा गुण निराळ्या स्वरूपांत गांधीवादांत आहे. पण तो इतक्या निराळ्या स्वरूपांत आहे कीं त्यांत नाझीवादांतील वंशाभिमा-नाचा दोप नाहीं. आमची पूर्वपरंपरा व्यापक आहे म्हणून तिचा अभिमान िहि जवळ जवळ विश्वस्थापी आहे. म्हणून त्याला अभिमान देखील म्हणतां वैत नाहीं. पूर्वीच्या सांस्कृतिक प्रयत्नांशीं अनुसंधान राखणें, हें च त्याचें मुख्य लक्षण आहे.

गरीव होकांचा 'उद्घार' आम्हीं उच्च वर्गीवांनी केला पाहिजे ही आपा लोटी आहे. गरिवांचा उद्घार करणारा, त्यांना वर फाढणारा, भी वेगळा आहें अशी भावना त्यांत आहे. भी जर वर गरिवांचा उद्घार काढलें नाहीं तर ते वर येऊं शकणार नाहींत असा गरिवांच्या च हारें खोटा अभिमान त्यांत आहे. गरीव लोकांचा उद्घार गरिवांच्या हातांत आहे. आम जनतेला अशी शक्ति गांधींनीं दिली. गरिवांचा उद्घार गरिवांच्या हारां च झाला पाहिजे. हैं साम्यवादांतलें सार आहे. तें आपण स्वीकारं. पीष्टिक वर्ग्वलें देलील सार तेवढें आपण चेतीं. वदामाचा व दुधाचा देहाला उपयोगी तेवढा अश आपण चेतीं. साम्यवादाच्या वावतींत हि सारसार विचार करायला हवा.

नारियांचा उद्घार गरियांनीं च केला पाहिजे. हा त्यांतला सारभूत अंश आपण घेऊं; निःसार अंश फेकून देऊं.

साम्यवादाच्या प्रक्रियेंत हिंसेच्या द्वारा क्रान्ति करण्याची शिकवण आहे. हा तिचा निःसार अंश होय. हिंसेची शक्ति जनतेची शक्ति होऊं शकत नाहीं. जशी विद्वत्ता ही आम जनतेची शक्ति नहे. ती तर साम्यवादाच्या मूठभर पंडितांची शक्ति. ती त्यांच्या च किल्लीकुलपांत वंद प्रक्रियेंतील असायची. तशी तलवार हि आम जनतेची शक्ति त्यांच्य क्रांच नहे. महातारे, वायका, मुलें, अशक्त यांची ती शक्ति नहे. बत्तीस इंची किंवा चौतीस इंची छातीच्या थिप्पाड आण्यांची ती शक्ति आहे. इतक्या रुंद छातीचे उंच प्राणी नेहमीं सज्जन च असतात असे नाहीं. शिवाय त्यांची ती शक्ति कायमची राहणारी हि नाहीं. जें हिंसेच्या शक्तीनें मिळविलें तें टिकविण्यांकरितां सतत हिंसा च करावी न्लांल, महणून गरियांची, आम जनतेची, ती शक्ति होऊं शक्त नाहीं.

साग्यवादाचें सार गरिवांना स्वतःचा उद्धार करण्यास समर्थ वनविण्याची ही कळकळ ती आपण घेतली. निःसार वस्तु टाकून दिली. नाझीवादांतील सारांश सदंश पूर्वपरंपरेचा अभिमान तो हि घेतला. पण आपल्या अभिमानाला अभिमान हा शब्द च लागू नाहीं. इतका तो व्यापक आहे. जी राष्ट्रें एकरंगी आहेत त्यांचा देशाभिमान संकुचित असतो. हिन्दु-स्थानची परंपरा मिश्र व व्यापक आहे. व्यापक भारताच्या, या महामानव-समुद्राच्या, मिश्र-परंपरेचा अभिमान संकुचित होऊं च शकत नाहीं. तो निष्कलंक आहे. तेव्हां व्यापक भारताचा अभिमान व गरीव लोकांची शक्ति अकट करणे हे दोन गुण दोन वादांत्न घेणारा तिसरा वाद मी तुम्हांला शक्य तितक्या तटस्थपणें सांगितला.

'शक्य तितक्या' म्हणण्याचे कारण, एका अर्थाने मी सुद्धां पक्षपाती आहें. मला तो वाद पटला, माह्या जीवनांत उत्तरला, म्हणजे मी त्याचा आलों, तरी पण मला तो जितक्या तटस्थतेने मांडतां आला तितका मी मांडला. माझें पहिलें सूत्र लक्षांत ठेवा. मी म्हणतों म्हण्न किया गांधी म्हणतात म्हण्न तो स्वीकारूं नका. व्यापक बुद्धीनें व तटस्थ विचार करा.

हिंसा ही जनतेची शक्ति नव्हें हें दाखिवलें. आतां, अहिंसा ही शक्ति कशी ? हें दाखवायचें राहिलें. म्हणजे अहिंसेला सामाजिक स्वरूप कमें देतां येईल हें दाखवायचें राहिलें. आतांपर्यंत आपल्या-अहिंसा ही कड़े व जगांत एका एका व्यक्तीनें अहिंसेच्या बळागर शिक्ति कशी ? जय मिळिविल्याचीं उदाहरणें आढळतील. एकनाथ महाराज, येशू खिस्त, सॉक्रेटिस यांनीं अहिंसेच्या चिवट-पणाचें सामर्थ्य दाखिवलें.

प्रयोगाची प्रक्रिया अशी च असते. विज्ञानांत देखील प्रयोग-शाळेंत एक एक न्यक्ति प्रयोग करते. तो सिद्ध झाल्यावर त्याचा व्यापक प्रयोग, अथवा सामाजिक विनियोग होतो. वाफेच्या शक्तीचाः प्रयोगाची प्रक्रिया शोध वैयक्तिक प्रयोगानें लागला. नंतर समाजांत त्याचा विनियोग झाला. तो शोध व्यक्तीपुरता च राहिला असता तर फुकट गेला असता. अहिंसेंत व्यक्तिगत प्रयोग देखील-फुकट जात नाहीं. अहिंसेची शक्ति व्यक्तिगत असली तरी ती कार्य करते. ती सामाजिक केली तर फार मोठें कार्य करते.

एक शंका विचारण्यांत येते. "सगळा समाज एकनाथ, बुद्ध किंता खिस्त वनूं शकतो काय ?" वनूं शकला असता तर एक शंका तुमच्या समोर योजना च मांडाच्या लगल्या नसत्या. तुम्हीं आम्ही सामान्य माणसें हि त्यांच्या प्रयोगाचा उपयोग करूं शकतों. त्याला त्यांच्या इतकी शक्ति नको. गुरुत्वाकर्पणाचाः शोध करायला न्यूटनला बुद्धि लागते. पण तो वापरायला मिस्त्याला तशी बुद्धि लागत गाही. हिटलर हि आपल्या क्षेत्रांत अद्वितीय आहे. तो नवीं नवीं शस्त्रास्त्रें शोधून काढतो. पण त्याच्या शास्त्रज्ञांना जी बुद्धि लागते, तीः तीं शस्त्रें वापरणाच्या शिपायाला लागत नाहीं. प्रथम शोध करणारे अद्भुत असाव च लागतात. पण सामाजिक प्रयोगांकरितां अद्भुत शक्तीची जरूर नाहीं. गांधींना प्रथम शोधकांची अलोकिक शक्तीची गरज असेल. पण त्या विशेषता शक्तीचा सामाजिक प्रयोग करण्याकरितां अलोकिक शक्तीची जरूर नाहीं.

गुण्य-गुणकाचें उदाहरण घ्या. तकली अगदीं लहान आहे. तिच्यावर चाळीस च तार निघतील. पण ती चाळीस कोटि हातांनीं वापरली तर चाळीस कोटी गुणिले चाळीस इतके तार होतील. तशी सामाजिक प्रयो- अहिंसा आहे. तकलीप्रमाणें ती साधी, सुटसुटीत गाची थोरवी सोईस्कर आहे. म्हातारे, मुलें, बाया, दुईळ सर्व ती वापकं शकतात. आम्हीं चाळीस कोटि लोक म्हणजे

अहिंसेच्या प्रयोगाच्या तकस्या च समजा, आम्हीं एक एक तोळा अहिंसक शक्ति मिळवली तरी समाजाला खिस्ताच्या अहिंसेपेक्षां ज्यास्त उपयोगी ठरेल. शेताला एका च ठिकाणीं खंडोंगणती खत दिलें तर चालत नाहीं. एक एक इंच च खत शेतमर दिलें आणि तें मुरलें तर ज्यास्त उपयोगी ठरतें. आपण सर्वांनीं थोडी थोडी अहिंसेची शक्ति मिळवली तर हिमालयापेक्षां उंच कार्य होईल. खिस्तासारख्याच्या खंडोगणती अहिंसेपेक्षां ज्यास्त परिणाम होईल.

#### १२ समाजवादाचें स्व रूप

समाज-वादाची मूलभूत कल्पना नवीन नाहीं. अपरिग्रहाच्या आणि यज्ञाच्या योजनेत तिचा सेपूर्ण समावेश केला आहे. समाज प्रवाहात्मक आणि नित्य आहे. ह्या पूर्विसिद्ध सामाजिक प्रवाहाचे ऋण घेऊन व्यक्ति जन्मास येते. समाजापासून मिळालेल्या सेवा-दानाची परतफेड करणें व्यक्तीचे जीवित-कर्तव्य आहे. परतफेड करण्यांत दुसऱ्या कोणावर उपकार जी. ह....४ होत नाहीं. आपली च ऋण-मुक्तता होते. ऋणमुक्ततेची संपूर्णता म्हणजे च मोक्ष. 'माझा मी' म्हणून स्वार्थ-त्रद्ध होण्यांत मनुष्य विनाकारण संकोचून लहान होतो. त्या ऐवजीं माझें कांहीं च नाहीं, जें आहे तें सर्वीचें आहे असें मानण्यांत कल्पना विशाल होऊन खरी श्रीमंती लाभते. देहांच्या अवयवानें देहाला भिण्याचें कारण नाहीं. समाज-वादांतला हा मुख्य सत्वांश आहे.

त्यावरोवर संपूर्ण मानवेतिहासाची अर्थ-मूलकता, वर्गविग्रहाची अपरिहार्यता इत्यादि अवांतर कल्पना-जाल हि त्या भोंवर्ता उमें केलें गेलें आहे. अर्थ-मूलकता पहायची, तर काम-मूलकता हि पाहतां येईल. अर्थ-प्रेरणा आणि काम-प्रेरणा मानवांत नाहींत असें कोणी म्हणत नाहीं. पण ही मानवता नन्हे. आणि मानवांतील 'अंतर-तर' प्रेरणा वेगळी च आहे, असं आम्हांला वाटतें. पण तें सिद्ध करायचें तर आम्हीं आमचें न्यक्तित्व प्रेम-पूर्वक समाजार्पण केलें पाहिजे. 'समाज' ह्या कोटीचा हि संकोच न करतां त्यांत सर्व भूतमात्रांचा यथासंभव समावेश करावयाचा आहे, हैं हि विसरायचें नाहीं. इतकें सर्व लक्षांत वेतलें म्हणजे अहिंसेशिवाय गति च उरत नाहीं.

### १३ नित्ययज्ञाची गरज

हर्लीच्या काळांत राष्ट्रीय जागृतीच्या ज्या कांहीं नवीन करपना निधास्या, त्यांतली अत्यंत स्फूर्तिदायक अशी करपना मला नित्ययशाची चाटते. गरिवांशीं अनुषंधान राखण्याची, राष्ट्रासाटीं कांहीं निर्माण करण्याची. आणि निर्माण केलेलें राष्ट्राला अर्पण करण्याची ही करपना फार उज्ज्यल आहे. आजकाल आपण जी खादी काढतों, ती पन्नास लाखांच्या आसपास आहे. जोर मारला तर एखाद कोटप्यंत कांद् शक् असे बोललें जातें. परंतु हिंदुस्थानचा प्रश्न माणशीं पांच कपयांचा कपडा धरला तरी, दोनशं कोटींचा आहे. त्या हिशेबानें आपत्या कार्याची गति फार च अत्य आहे. तिला वेग मिळत नाहीं, ह्यांचें मुख्य कारण नित्ययशाच्या मा कल्पनेच्या मुळाशीं असलेलें महान आध्यात्मिक तत्त्व आमच्या लक्षांत आलेलें नाहीं, हें आहे. कोणता हि सार्वजनिक प्रयोग जोंपर्यंत आपण त्याच्या थेट मुळाशीं जाऊन पोंचत नाहीं, तोंपर्यंत सार्वत्रिक होत नाहीं.

लोकांत नित्ययज्ञाच्या कल्पनेवाबत स्फूर्ति का उत्पन्न होत नाहीं, याचा विचार करतां एक गोष्ट लक्षांत येते ती अशी: अति प्राचीन काळा-पासून कोणत्या हि उपायानें शक्य झाल्यास कर्मातून मुक्त होऊन जाणें हें एक आध्यात्मिक तत्त्व च आम्हीं ठरवून टाकलें आहे. अंतिम ध्येय म्हणून तें बरोबर आहे. पण आम्हीं तें जणूं आमचें आचारसूत्र च बनविल्या-सारलें आहे. आम्ही ध्यान करूं, भक्तीचा विचार करूं, ज्ञानचर्चा करूं; परंतु त्यासाठीं प्रत्यक्ष कार्यात्न अलग होऊन जाणें जरूर आहे, असें आम्हीं मानून घेतलें आहे. मध्ययुगीन संत आपापस्या रोजन्या कार्यात तन्मय असत हें खरें; परंतु तें कार्य करण्यांत च त्यांना भक्तीचा किंवा आत्मज्ञानाचा अनुभव येत होता की काय, याबायत निःशंकता नाहीं. भजनांतल्या आनंदाचा अनुभव च त्यांना आपल्या रोजच्या आजीविकेच्या उद्योगांत येत होता, कीं तो उद्योग एक प्राप्त कर्तन्य समजून ते करून टाकीत आणि त्यांतून मोकळे होऊन भजनाचा आनंद लुटीत ? मी जें पाहूं शकलों त्यावरून कार्यमग्न जरी ते असत, तरी त्यांची कर्माहून वेगळी अशी उपासना होती, असें दिसतें. त्याबद्दल माझी तकरार आहे असें नाही. पण माझा प्रश्न हा आहे, कीं मध्ययुगीन काळीं संतांच्या जीवनाची अशी स्थिति होती का, कीं चरला, नांगर, किंवा असलें एखारें उपजीविकेचें भौजार हें च त्यांचें उपासनेचें द्वार, तद्द्वारा होणाऱ्या किया हीच त्यांच्या उपासनेची धार, त्यांत मग्न होणें हैं च त्यांचं ध्यान, त्यांतून निघालेलें फलित समाजाला अर्पण करणे हैं च भगवंताला समर्पण, त्यांत अनुभवलेली चित्ताची समता हा च योग ? हें सर्व त्यांच्या उपासनेच्या, भक्कीच्या, ब्याख्येंत होतें का 🖁 ज्या अष्ट सात्त्विक भावांची भाषा ते बोलत, ते भाव त्यांना त्यांच्या उपास्य मूर्तीच्या चिंतनांत किंवा कीर्तनांत उत्पन्न होत असत. परंतु त्यांचीं रोजचीं दैनिक कमें च ते उपासनारूप मानीत असे निद्वित सांगतां येत नाहीं. "कमैंच उपासना रूप करावी" असे सांगणारी वचनें हि

संतांच्या वाणीत आढळणारीं आहेत. पण सर्व संतांचा सामान्यानें विचार केळां तर त्यांच्या एकूण जीवनप्रवाहांत तीं वचनें थोडीं गौण पडतात असें वाटतें. संभव आहे, संतांच्या विषयींचा हा समज चुकीचा असेल. परंतु आम लोकांच्या बावतींत बोलायचें तर हैं निश्चित म्हणतां येईल, कीं शेंकडों वर्पीपासून लोकांत ही च कल्पना रूढ आहे. कसें हि करून-मग तें निवृ-त्तीच्या नांवानें म्हणा किंवा भक्तीच्या नांवानें म्हणा—कर्में टाळणें ही च खरी भक्ति आणि हैं च खरें ज्ञान. कर्म केल्याशिवाय तर सुटका च नाहीं. कारण, त्याशिवाय आजीविका चालणे कठिण आणि दुसऱ्यावर आपला भार हि पडतो. म्हणून कर्म करून टाकावें, इतकी च फार तर लोकांची उडी जाते. परंतु शेवटीं उपासना ही कमीहून वेगळी असली पाहिजे, अशी लोकांची कल्पना. ज्यांची अशी कल्पना होती किंवा आहे, त्यांच्या विचा-रांत उणेपणा आहे, हें मला सांगायचें आहें. कर्म टाळणें, निदान थोडक्यांत करून मोकळें होणें, हा आध्यात्मिकतेचा आधार मानण्यांत, माझ्या मतं, विचारदोप आहे आणि त्यामुळें हानि झाली आहे. म्हणून आपल्याला जर राष्ट्र उद्योगशील व्हावें असे वाटत असेल, तर उद्योगशीलतेंत च खरी आध्यात्मिकता आहे, हा विचार जीवन उद्योगशील वनवृन स्थिर केला पाहिजे. त्याचा स्वतः अनुभव घेतला पाहिजे आणि दुसऱ्यांना त्याची प्रेरणा देत राहिलें पाहिजे.

आतांपर्यंत कें खादीकार्य झालें त्यांत मला ह्या वस्तृची उणीव भासली आहे. चरखासंघानें आपल्या कार्यकर्यांकइन अशी अपेक्षा राखली आहे कीं, त्यांनीं रोज एक लट कांतावी. किंवा रोज एक न झाली, तर महिन्यांतृन निदान तीस लटी तरी कांताच्या. त्यासाठीं प्रत्येक महिन्याच्या खादी-पत्रिकेंत आ गुंडया किती जणांनीं कांतल्या, त्यांपक्षां कमी किती जणांनीं कांतलें, आणि मुळीं च न कांतणारे किती, याचे आंकडे दिले जातात. त्यांत मी पाहतों, कीं न कांतणारांची संख्या हि कमी नसते. न कांतणारे कदाचित असा विचार करीत असवित, कीं "मजुरांनीं कांतलें टीगच्या ढीग सूत आमही रोज तोलतों, त्यांची मजुरी देतों, आणि एवडवा ह्या दिगांत आमच्या आ गुंडयांची भर न पडली, तर काय मोटा फरक

पडणार आहे ?" परंतु गुणाकार हैं दाखबून देईल, की थोडें थोडें म्हणून जें बाटतें, तें वास्तविक किती महान आहे. सुताचे ढीग पडले आहेत असे बाटतें, पण हिंदुस्थानची लोकसंख्या हि चाळीस कोट आहे ना ? त्यांना हे ढीग कमी च पडणार आहेत.

रोज स्वतः नियमित कांतण्यांतली विशेषता काय आहे, हें मंडळींच्या लक्षांत अजून आलेळें नाहीं. सर्वांसाठीं एक राष्ट्रीय उपासना सिद्ध करणें, ही महत्त्वाची वस्तु आहे. त्यांने आध्यात्मिक क्रांति होईल. आणि तददारा आर्थिक, राजकीय आणि सामाजिक क्रांति होईल. हें दर्शन त्यांना झालें तर ते अवरय कांततील. ज्या दिवशीं कांतलें नसेल, त्या दिवशीं जेवण गोड वाटणार नाहीं. ही वस्तु आमचे लोक अजून पूर्णपणें समजले नाहींत, याबद्दल मला खेद होतो. काँग्रेसनें एके काळीं ठरविलें होतें, कीं जे लोक सूत कांत्न देतील ते च कॉ्ग्रेसचे सभासद होऊं शक़तील. परंतु हैं फार दिवस चाललें नाहीं. आम्ही बोलतांना तर बोलतों, कीं श्रीमंतांची सत्ता जाऊन गरिवांची सत्ता आली पाहिजे, गरिवांचें राज्य झालें पाहिजे. परंतु ज्या वस्त्तं अमाची प्रतिष्ठा राहिली असती, म्हणजे च गरियांची प्रतिष्ठा राहिली असती, ती वस्तु सोहून देऊन त्या ठिकाणीं चार आण्यांची म्हणजे च पैश्याची, प्रतिष्ठा आग्हीं कायम केली. सभासद्त्वासाठीं सूत कांतण्याची अट असती, तर कोण्या श्रीमंतानें एरवीं केवडे हि पैसे काँग्रेसला दिले असते, तरी तें दान समजलें गेलें असतें. पण त्यानें सृत कात्न दिल्या-शिवाय त्याला सभासद होतां आलं नसतें, ह्या एका च वस्तूनें समाज-वादाचा जितका प्रचार झाला असता, तितका क्यचित च दुसऱ्या कोणत्या वस्तूनें झाला असता.

ग्हणून माझें इथल्या विद्यार्थ्यांना सांगणें आहे कीं, तुम्ही रोज स्त कांता. हा नियम आपल्या जीवनाचा नियम समजा. जेवणाला एखाद्या वेळीं रजा देतां येईल; कारण, रोज जेवणें नेहमीं च कर्तन्य ठरत नाहीं. जेवण सोडण्याचे जितके प्रसंग किल्पतां येतील, तितके हा नियम तोडण्याचे खात्रीनें किल्पतां येणार नाहींत. ही वस्तु जर मंडळी समजून जातील, तर आपलें फार मोठें काम होईल. कारण, ही भावना जीवनांत दाखल झाल्यावर तिचा प्रभाव जीवनाच्या प्रत्येक क्रियेवर होणार आहे. अर्घा तास नियमित कांतणें, मीनपूर्वक कांतणें, त्यांतल्या त्यांत कांतण्याचा वेळ हि शक्य तर निश्चित करणें, ह्या बाबी अशा आहेत, कीं त्यांनीं एकूण सर्व च जीवनाचें थोडेंफार नियंत्रण होईल. त्याचा आमच्या सत्त्वनिष्ठेवर चांगला परिणाम होईल. आणि तसा तो झाला म्हणजे आसपासच्या लोकांवर हि तो होणार च. मुलगा कांत्रं लागला म्हणजे आईवापांवर त्याचा परिणाम झाल्याशिवाय रहायचा नाहीं. तसा च तो त्याच्या मित्रांवर हि झाल्या-शिवाय रहायचा नाहीं. असें हैं आत्म्याच्या न्यापकतेंचें सूत्र आहे.

## १४ वैराग्ययुक्त निष्काम बळ

माइया बाळगोपाळांनो,

तुमचे खेळ पाहून आनंद झाला. तुम्हां बाळगोपाळांचे हातीं देशांचें भियतन्य आहे. तुम्हीं जे खेळ खेळलांत ते कशासाठीं ? शिकत मिळविण्या-साठीं. शिकत कशासाठीं ? गरीब लोकांच्या रक्षणासाठीं. गरिबांच्या उपयोगीं पडतां यांचे म्हणून. शरीर सुदृढ करावयांचें तें झिजविण्यासाठीं. चाकूला धार कशासाठीं द्यावयांची ? तो गंजून जावा म्हणून नाहीं, तर तो कामाला यावा म्हणून. शरीराला धार द्यावयांची, शरीर चपळ व काटक बनवावयांचें. हेतु हा कीं, पुढें तें दुसऱ्याच्या सेवेंत चंदनासारखें झिजवितां यांचें. बळ हैं सेवेसाठीं आहे.

" वैराग्ययुक्त निष्काम यळवंतांत मी यळ " असं गीतंत भगवंतांनीं सांगितलें आहे. शब्द नीट लक्षांत ठेवा. नुसर्ते वळ नन्हे. वैराग्ययुक्त निष्काम वळ! अशा वैराग्ययुक्त निष्काम वळाची मूर्ति च आपण व्यायाम शाळांत्न ठेवीत असतों. कोणती ती मृर्ति ! हनुमंताची

<sup>[</sup> मागे खानदेशांतील दौऱ्याचे प्रसंगी धुळे वेथील विजय व्यायाम शास्त्र विनोदानी दिलस्या प्रवचनापेती सुख्य भाग दिला ओहे. ]

पवित्र व सामर्थ्यवान् मूर्ति ? हनुमंत वैराग्ययुक्त निष्काम बळाचा पुतळा होता. म्हणून वाल्मीकीनें त्याचे पोवाडे गाइले. रावण हि महा बलवान होता. परंतु रावणाजवळ वैराग्य नन्हतें, रावणाचें बळ हें भोगासाठीं होतें. दुसऱ्यास छळावयासाठीं होतें. रावण पर्वत उचली, वज्र मोडी. दहा माणसांचें बळ जणूं त्याच्या एकटणाच्या अंगीं. म्हणून त्याला दहा तोंडें व वीस हात दाखिण्यांत आले. इतका बलवान असून त्याचें क्वळ धुळींत मिळालें. मारुतीचें बळ अजरामर झालें आहे. बळाच्या ह्या दोन मूर्ति, दोन चित्रें वाल्मिकीनें उभीं केलीं आहेत. रावणाच्या बळांत भोगवासना होती. रावण बळानें भोग मिळवूं पहात होता. मारुति बळानें सेवा करूं पहात होता. सेवेला वाहिलेलें धुळींत मिळेल. स्वतःच्या व जगाच्या नाशास कारणीभूत होईल.

समुद्राच्या तीरावर सारे वानर वसले होते. लंकेंत कोण जाईल, याची चलि होती. मारुति एकीकडे राम राम जपत वसला होता. जांबुवंत मारुतीजवळ जाऊन म्हणाला, "मारुते, तूं जाशील ?" मारुति म्हणाला, "व्रमच्या आशीर्वादानें जाईन." तो एकटा वानर कोणत्या वळाच्या जोरावर त्या वलवान राक्षसांमध्यें निर्भवपणें गेला ? मारुतीला जेव्हां असा प्रस्न विचारण्यांत आला, तेव्हां त्यानें काय उत्तर दिलें ? मी माझ्या मनगटाच्या जोरावर आलों, बाहुवळावर आलों, असें का त्यानें उत्तर दिलें ? मारुति म्हणाला, "मी रामाच्या वळावर येथें आलों. माझ्या मनगटांत जोर आहे कीं नाहीं मला माहित नाहीं. परंतु रामाचें वळ मात्र माझ्याजवळ आहे." आणि मनगटांचा जोर म्हणजे तरी काय ? खोल विचार करून पहा. मगनटांचा जोर महणजे शारीरिक परिश्रम करण्यांचा जोर. त्यासाठीं हे हात आहेत. सेवेसाठीं आपण हस्तवान आहोत. प्रमुला हात नाहींत. मनगटांचा जोर वापरून अन्न निर्माण करावयांचें, सेवा करावयांची मनगटांतील ही जी सेवा करण्यांची शक्ति आहे, ती कोणाची ? मारुति ओळखीत होता कीं, ही आत्म्यांची शक्ति आहे. रामाची शक्ति आहे.

ज्या बळाची आत्म्यावर श्रद्धा नाहीं, रामावर श्रद्धा नाहीं, तें बळ कुचकामाचें असतें. अमृतसर येथें कत्तल झाली व त्यानंतर लोकांचा तेजोभंग करण्यासाठीं, डायरनें त्यांना रस्त्यांत्न सरपटत जावयास लावलें. पहाडासारखे पंजाबी लोक, ताकदवान व मजबूत अशीं त्यांचीं तीं झरीरें, परंतु तीं सरपटत जाऊं लागलीं. कारण रामावर श्रद्धा नव्हती. आत्म्याची निर्भयता त्यांना माहीत नव्हती. आज बंगालमध्यें अशा च प्रकारची कहाणी आहे. लोकांवर वाटेल तीं बंधनें घालण्यांत येत आहेत. रस्त्यांत्न लक्षर चाललें कीं सलाम करायला यांवें लागत आहे. कारण काय ? आत्म्याची निर्भयता पटली नाहीं. रामाचें बळ ज्यांनें ओळखें तो कळिकाळाला भीत नसतो. केवळ वळ निराधार आहे, बळ आत्मश्रद्धेवर सुप्रतिष्ठित असलं पाहिजे. निर्वळांत हि आत्मश्रद्धेनें बळ उत्पन्न होतें. जो निष्ठावंत आहे, ज्याच्याजवळ श्रद्धेचें बळ आहे, तो इतर शंभरांना हलवील असें उपनिपद् सांगत आहे. म्हणून आध्यात्मिक बळाची उपासना हवी.

हतुमंताच्या ठिकाणीं केवळ पश्चें वळ नन्हतें. मारुतीचा जो दलोक अगोहें, त्यांत वाकीच्या सर्व वळांचें वर्णन आहे. परंतु अंगवळांचें वर्णन कोठें च नाहीं. मारुति मनासारखा व वा-यासारखा वेगवान होता, तो जितेंद्रिय होता, तो अत्यंत बुद्धिमान होता, तो नायक होता, तो रामदृत होता, असें सारें वर्णन आहे. वळाची देवता मारुति ! परंतु या स्तुतींत वळाचा उल्लेख हि नाहीं हें आश्चर्य नन्हें काय ? परंतु हे गुण ग्हणजे च खरें वळ. हे गुण ग्हणजे च खरी कार्यशक्ति.

मनुष्याच्या अंगांत वेग पाहिजे. स्फूर्ति पाहिजे. मनासारखा वेग पाहिजे. काम समोर दिसतां च ताडकन् आनंदानें उडी मारली पाहिजे. सिंहगड जिंका-वयाचा निरोप येतां च निघाला तानाजी! नाहीं तर मनांत सेवा आहे व दारीर तर जागचें हालत नाहीं. तें आळसांत लोळत आहे. त्याचा काय उपयोग ! ज्ञानदेवांनीं मीठें सुंदर वर्णन केलें आहे. सेवा करणारा कसा पाहिजे ! ते सांगतात—

" आंग मनापुढ़ें घे दौड़ा "

मनांत आलें नाहीं तों च तें करावयास शरीर दौडत गेलें पाहिजे.

मनोजवं मारुततुल्यवेगम् । जितेदियं दुद्धिमतां वरिष्ठम् । वातात्मजं वानरयृथमुख्यम् । श्रीरामदृतं द्वरणं प्रपप ॥

अंगांत असा वेग असावयास जितेंद्रियत्व पाहिजे. संयम पाहिजे. संयमाशिवाय वेग साधणार नाहीं. पण वेग आणि संयम दोन्ही असून वृद्धि अपुरी पडली तरी चालणार नाहीं. म्हणून त्याबरोवर बुद्धि पाहिजे. कर्म-कुशलता, कल्पनाशिक्त, प्रतिमा पाहिजे. सांगकाम्ये असून चालणार नाहीं. आणि इतक्यावर पुनः रामाच्या सेवेची भावना हवी. राम जेथें जा म्हणून सांगेल तेथें जाण्यास अहोरात्र तयार!

हिंदुस्थानांतील कोट्यविध देव तुमची सेवा मागत आहेत. तुमच्या सेवेची त्यांना जरूर आहे. या सेवेसाठीं तयार व्हा. वेगवान, बुद्धिमान, संयमी, सेवेची हीस असलेले असे तरुण बना. शारीरिक बळ मिळवा व प्रेम मिळवा! मधां येथील व्यायामशाळेच्या हीदांत मीं कुरत्या पाहिल्या. त्यांत एक कुस्ती हरिजन व ब्राह्मण यांच्यांत झाली. मला त्यांत समभाव दिसून आला. याच समभावानें जर आपण पुढें वागलों तर समाज बलवान होईल. याच समभावानें पोषण केलें, तर जे खेळ खेळलांत, ज्या कुस्त्या केल्यात, त्यांतून कल्याण निर्माण होईल.

खेळांत आपण समभाव शिकतों. शिस्त, व्यवस्था याचें महत्त्व शिकतों. या खेळांशिवाय दुसरेहि चांगले खेळ खेळतां येतील. शेत खणणें हा सुद्धां एक खेळ च. एकदम खणत्या (कुट्ळी) वर जात आहेत, एकदम जमीनींत धुसत आहेत. मजा दिसेल. त्या खेळांत नमुनेदार व्यायाम होईल. त्यांत बुद्धीला सुद्धां अवसर आहे. व्यायामांत बुद्धीला हि चालना मिळाव-यास हवी. म्हण्न व्यायाम सुद्धां कांहींतरी निर्माण करणारा असावा असं मला वाटतें.

येथील खेळांनी शिवत व प्रेम दोन्ही हि तुमच्यांत उत्पन्न होवोत. सर्व प्रकारचीं सर्व जातींचीं मुलें एकत्र येतात, खेळतात. त्यामुळें प्रेमाचा विकास होतो. त्या आठवणी पुढच्या जीवनांत उपयुक्त होतात. आपण वरोवर खेळलों, एकत्र कुस्ती केली, एकत्र पोहलों, एकत्र सामर्थ्य मिळविलें, ज्ञान मिळविलें, हत्यादि आठवणींनीं पुढें एकत्र याल. संघशक्ति व सहकार्य वाढेल.

हे तुम्ही गणवेष घातले आहेत. यांचा उद्देश हि आत्मीयता वाढावी हा च आहे. परंतु हा पोपाख खादीचा च करा. ते पट्टे जे वापराल ते मेलेल्या जनावरांच्या चामडयाचे च वापरा. सर्वत्र दक्षता ठेविली पाहिजे. थेंबें थेंबें तळें साचें. राष्ट्राला सर्वत्र भोंकें पडलीं आहेत. सारखी संपत्ति बाहेर जात आहे. इकडे लक्ष ठेवा.

<sup>व्यायाम</sup> केला व दूध आणि भाकर नसेल तर कसें होणार! तुम्हांला दूध पाहिजे असेल तर गोरक्षण झाले पाहिजे. गोरक्षणासाठीं मृत गायी-हैलांच्या चामड्याच्या च वस्तु वापरस्या पाहिजेत. भाकर पाहिजे म्हणून शेतकरी जगवला पाहिजे. खादी घेऊन त्यांना थोडी मदत करूं तर ते जगतील, व आपणाला भाकर मिळेल. तुम्हांला जर घरीं भाकर न मिळती तर येथें किती उडया मारल्या असत्या ? घरीं भाकर तयार आहे ही खात्री आहे म्हणून उडया मारल्यात. उडया मारण्याची शक्ति अन्न देतें, ै म्हणून उपनिषद् सांगतें "अनं वाव वलाद् भूयः"-अन्न हें बळाहून श्रेष्ठ आहे. राष्ट्रांत जर अन्न नसेल तर वळ कोट्न येणार ? आधीं अन्नाची सोय व मग आखाडे, आधीं अन्नाची सीय व मंग ज्ञान-दान. एकदां भगवान् बुढांचा एक प्रचारक हिंडत होता. त्याला एक भिकारी आढळला. तो प्रचारक त्याला धमीचा उपदेश करूं लागला. परंतु भिकारी लक्ष देईना. त्याचें लक्ष लागेना. तो प्रचारक रागावला. बुद्धाकडे जाऊन तो म्हणाला "तेथे एक भिकारी आहे. त्याला मी इतकें चांगलें सांगत होतों, तरी तो ऐकत नाहीं." बुद्ध म्हणाले, 'त्याला माझ्याकडे आण.' तो प्रचारक त्या भिकाऱ्याला बुद्धाकडे घेऊन आला. भगवान् बुद्धांनीं त्याची स्थिति पाहिली. तो भिकारी उपाशी आहे हैं त्यांनीं ओळखरें. त्यांनीं त्या भिकाऱ्याला पोटभर जेऊं घातलें, व सांगितलें 'आतां जा.' तो प्रचारक म्हणाला, 'तुम्हीं त्याला जेऊं खाऊं घातलें, परंतु उपदेश तर कांहीं च दिला नाहीं !' भगवान् बुद्ध म्हणाले, 'आज अन्न दिलें हाच रयाना उपदेश होय. आज त्याला अन्नाची सर्वात जरूरी होती. तें त्याला आर्थी दिलें. तो जगेल तर उद्यां ऐकेल.'

आपत्या राष्ट्राची आज अशी च स्थिति आहे. आज राष्ट्रांत अग्न च नानी. रामदासांच्या वेळी अन्न भरपूर होतें. हिंदुस्थानांतील संपत्तीचा सरा अजन्या सारखा त्या वेळी आटला नव्हता. म्हणून त्यांनी प्राणाची, बळाची उपासना शिकविली. आज खेडयांत केवळ आखाडे काद्दन भागणार नाहीं. अन्नोत्पत्ति व गोसेवा या दोन गोष्टी राष्ट्रांत असतील तर च राष्ट्राचें संवर्धन होईल. बलवान तरुणांनीं राष्ट्रांत अन्न व दूध भरपूर करावयाचें आहे. हिंदुस्थान पुन्हां ग़ोकुळ करावयाचें आहे. त्यासाठीं आज खादीची विजार घालून व मेलेल्या-मारलेल्या नव्हे-गांयी बैलांच्या चामडयाचा पट्टा घालून अन्नोत्पत्तीस व गोपालनास मदत करा.

तुर्म्हीं खाकी पोषाख करतां. परंतु तो पोषाख करून गरिबांच्या पोटावर पाय नका देऊं! गरिबांचें संरक्षण करण्यासाठीं कवायती करणार, परंतु ते गरीव जगले तर त्यांचें रक्षण करणार ना १ तूं खाकी वापरून बाहेर पैसे पाठवणार, तिकडे गरीब मारणार! मग संरक्षण कोणाचें करणार १ तूं पैसे पाठविणार परदेशीं आणि खेडचांतील लोकांजवळ दूध व भाकर मागणार १ ते कोट्न देतील बाबा तुला! म्हणून खाकी वापरायची च असेल, तर खाकी खादी वापरा. आणि खाकी खादी न मिळाली तर नुसती खादीच वापरा. खाकी सोडा. खाकी वांचून कांहीं अडलें तर नाहीं च.

सर्व धर्माविषयीं उदार भावना असूं दे. जो खरा मातृभक्त आहे, तो सर्व मातांना पूज्य मानील. स्वतःच्या गाईची तो सेवा करील, परंतु दुसऱ्याच्या आईचा हि आदर करील. प्रत्येकजण आईच्या दुधावर पोसला जातो. धर्म हा मातेसारखा आहे, मला माझी धर्ममाता प्रिय आहे. मी मातृपूजक आहें, म्हणून दुसऱ्याच्या आईची निंदा तर नाहीं च करणरा उलट त्या मातेला हि वंदन करीन.

मनांत हा भाव उत्पन्न होण्यास भिन्त लागते. मनांत खरी भिन्त जागृत झाली कीं, हैं सारें होईल. म्हणून बाहेरच्या कसरतीनरोवर आंत उपासना हवी. कसरतीनें द्यार चपळ व सुभग करून आत्म्याच्या हातांत चावयाचें. द्यार हैं आत्म्याच्या हातांतील हत्यार आहे. हत्यार चांगलें उपयोगीं पडावें म्हणून स्वच्छ पाहिजे. द्यार स्वच्छ करून आत्म्याच्या हवालीं करा. अंतर्भाद्य शुचि व्हा. जसा हा मारुति आहे. बलवान व भिन्तवान असा सेवेसाठीं सदोदित उभा आहे. तुम्ही वयानें तरुण असाल परंतु द्यार जर सेवेसाठीं झटकन उटत नसेल, तर तुम्ही महातारे च. ज्यांच्या अंगांत वेग आहे तो तरुण. मग त्याचें वय कांहीं हि असो. मारुति कधीं च म्हातारा नाहीं. तो चिरतरुण आहे, चिरंजीव आहे.

असे चिरतरुण तुम्ही व्हा. तुम्हांला दीर्घायुष्य लाभून वयाने म्हातार-पण येईल त्या वेळेस हि तरुण असा. वेग कायम ठेवा, बुद्धि शावूत ठेवा. अशा प्रकारें तन्मयबुद्धीनं जनतेची व तद्द्वारा परमेश्वराची सेवा करावयास तरुण लागोत अशी परमेश्वराची मी प्रार्थना करितों

# १५ राष्ट्रासाठीं त्याग-किती व कां?

मित्रांनो, या ठिकाणीं घुळ्यांत आल्यावर घरीं आल्यासारखं च मला वाटतें. कारण, कांहीं कळकळीचीं काम करणारीं माणसें, शुद्ध हृदयांचीं माणसें, या ठिकाणीं आहेत. पण हैं एक कारण झालें. दुसरें हि एक कारण आहे. तीन वर्षापूर्वीं मी येथें आलों होतों. येथील जेलमध्यें सहा महिने रहावयास सांपडलें होतें. जेल हैं आमच्यासारख्यांचें घर च आहे. सहा महिने येथें राहिलों तो काळ फार आनंदाचा गेला. जेवढे लोक त्या ठिकाणीं होते त्या सर्वाना वाटलें की आयुध्यांतील कोणते हि सहा महिने अस गेले नसतील.

धुळ्याळा मीं पुष्कळ संस्था पाहित्या. इतक्या भरीव काम करणाऱ्या संस्था ज्या शहरास लाभल्या आहेत अशीं शहरें आमच्या देशांत थोडीं च आहेत. संपत्ति आहे एवढवानें च संस्था चालत नाहीं. संस्या चालविण्या-साठीं विशेष मनोवृत्ति लागते. ती मनोवृत्ति येथें थोडी पार आहे. त्या वृत्तीचें नांव काय ? मीं विचार करून तिला गुणारोपणवृत्ति असें नांव दिएं आहे. ज्यामाणें दोपहण्टीचा मनुष्य सहज च दुसऱ्यावर दोपारोपण करतो व ते दोप त्याच्या ठिकाणीं नाहींत असें सिद्ध होतें तेवहां च नाईलाजानें तें खरें मानतों. त्याच्या उलट ही गुणारोपणवृत्ति आहे. जोंपर्यंत विरुद्ध सिद्ध

<sup>[ि</sup>वनोबांनी १९३३–३४च्या समारास धुँँ वेथे दिल्ल्या प्रवचनाचा सुरुप अंक.]

होत नाहीं तोंपर्यंत माणसाला गुणसंपन्न समजावयाचें. अशी गुणारोपणवृत्ति असल्याशिवाय संस्था चालणार नाहींत. वस्तुतः 'आस्तिकता' जिला म्हणतात ती ही च आहे.

आपण घरांत एकमेकांना सांभाळतों, त्याप्रमाणें राष्ट्राच्या कारभारांत हि झालें पाहिजे. दोष पोटांत घालून गुणावर जोर दिला पाहिजे. घरच्या कारभारांत जी वृत्ति आपण उपयोगी मानतों ती सामाजिक व्यवहारांति वावगी कशी होईल ? घरांत उदारता, प्रेम, सहानुभूति व सहकार पाहिजेत. सामाजिक व्यवहारांत हि ते च गुण पाहिजेत. जो न्याय कुटुंबांत तो च बाहेर. ज्या रीतीनें व ज्या वृत्तीनें कुटुंबाचे प्रश्न आपण सोडवतों त्या च रीतीनें व त्या च वृत्तीनें देशाचे व जगाचे प्रश्न सोडवावयाचे असतात. ह्यासाठीं गुणारोपणवृत्तीची फार जरूर असते. ही वृत्ति घुळेकरांजवळ थोडीफार आहे. त्यामुळें येथे थोड्याफार संस्था चालस्या आहेत. तरी मला हैं कबूल करावयास पाहिजे कीं एवढयानें माझें समाधान होत नाहीं.

महात्मा गांधीं वर एक आक्षेप सरळ मनानें पुष्कळर्जण घेत असतात.
महात्मा गांधी हे लोकांपासून फार अपेक्षा करतात, त्यांना मनुष्यस्वभावाचें
नीट ज्ञान नाहीं, ते मनुष्याच्या शक्तीच्या वाहेर त्यागाची मागणी करतात,
पुढाऱ्यानें जनतेला क्यक्तीचाहेर ताणूं नये, शक्तीपेक्षां अधिक त्यागाची
अपेक्षा करूं नये वगैरे लोक म्हणत असतात. असें बोलणें गैर आहे असें
मी म्हणत नाहीं. सरळ वाटतें तसें तुम्ही बोलतां. परंतु हें थोडें सूक्ष्मपणें
पाहिलें पाहिजे.

मनुष्य किती त्याग करूं शकतो हें कुटुंबांत लक्षांत येतें. मनुष्य कुटुंबासाठीं अगदीं शेवटच्या टोकाचा-आत्यंतिक-त्याग करीत असतो असें सूक्ष्म निरीक्षण केलें असतां दिस्त् येतें. आत्यंतिक उदाहरणें सोह्न दिलीं तरी सामान्यतः कुटुंब कांहीं ठराविक त्याग प्रत्येकापासून मागतें च. पिट्यानपिढ्या चालत आलेले कुळधर्म नीट चालावयाचे असतील, जो गुणसंचय पूर्वजांपासून आपणांस मिळाला त्याचा विकास करावयाचा असेल, तर जितका त्याग कुटुंबांत करावा लागेल त्या मानानें गांधी जो त्याग मागतात तो कांहीं च नाहीं. तुम्ही जरा स्रोल जाऊन पहा ग्हणजे

कुटुंबासाठीं तुम्ही किती करतां व त्या मानानें राष्ट्रासाठीं गांधी किती मागतात तें दिसून येईल.

परंतु हैं खोल जाऊन पाहणें दरेकास कदाचित शक्य होणार नाहीं. हैं निरीक्षण कठिण म्हणून सोइन देऊं. सूक्ष्म निरीक्षण दूर ठेवूं. आपण व्यापक हष्टीनें पाहूं. आपण पांच हजार मैल दूर जाऊन पाहूं व तसें च पांच हजार वेषें मागें जाऊन पाहूं.

आपण प्रथम दूर जाऊं. २० वर्षांपूर्वी युरोगंत महायुद्ध सुरू झालें. हें महायुद्ध ४ वर्षे चाललें. अत्यंत हिशेबी व व्यवहारी डोक्याच्या माणसांनीं हें युद्ध चालिकें. तें युद्ध रांकराचार्यांच्या शिष्यांनीं अद्वेत स्थापण्यासाठीं निर्माणं केलें नव्हतें. तर सकाम व स्वार्थप्रिय लोकांची ती उचल होती. अशा त्या युद्धाच्या वेळीं, जर्मनींतील लोकसंख्या ६ कोटि घरा, जर्मनींनें जवळ जवळ एक कोटि शिपाई उमा केला. ह्याचा अर्थ असा कीं हिन्दुस्थानांतील लोकांनीं ३६ कोटींतून सहावा हिस्सा म्हणजे ६ कोटी लोक कायरेभंगाच्या लढाईत उमे केले असते तरी तो त्याग मनुष्यस्वभावाच्या, मनुष्यशक्तीच्या, बाहरेचा झाला नसता.

हिंदुस्थानांत जें आपण कायदेभंगाचें युद्ध केंहें त्याचा आढावा काढला तर ज्यास्तींत ज्यास्त दीड लाख लोक त्यांत सामील झाले होते असे म्हणतां येईल. परंतु जर्मनीच्या मानानें पहावयाचें म्हणजे सहा कोटि लोक उमे रहावयास पाहिजे होते. महात्माजींच्या झेंडचाखालीं दीड लाख सामील झाले. हा जो त्याग आम्हीं केला तो मनुष्यशक्तीच्या पलीकडचा आहे ?

जर्मनीच्या त्यागाच्या मानाने आग्हीं त्याग केटा तो कांहीं च नाहीं, वुलना हि होऊं शकणार नाहीं. थोडेफार गोळीवारानें मेले. थोडेफार टाठी-मारानें घायाळ झाले. कांहींचे वुकंगांत हाल झाले, अशांचा दहा हजार आंकडा धरला तरी जर्मनीचा जो त्याग त्या मानानें आपला कांहीं च नाहीं असें म्हणावें लागेल. जर्मनीचा त्याग जर मनुष्यस्वभावात धरून आहे तर महात्मा गांधी जो त्याग मागतात तो मनुष्यस्वभावाच्या व मनुष्यशक्तीच्या बाहेरचा कसा ! एकीकडे तर हिंदी संस्कृतीचा अभिमान दाखवतां. हिंदी संस्कृति थोर व श्रेष्ठ असे मानतां. आमची संस्कृति सर्वांत जुनी, आमच्यांत अनेक ऋषिमुनि, साधुसंत, वीर, झाले. येथें ब्रह्मविद्या निर्माण झाली. आमची संस्कृति उदार, सुंदर, यज्ञप्रवण, स्वर्गीय, असे मानतां. परंतु असे ने तुम्ही र त्या तुमचा त्याग नर्मन लोकांच्या त्यागाच्या दोनशेंवा हिस्सा हि नाहीं. आणि म्हणतां हा हि त्याग मनुष्यशक्तीच्या वाहेरचा आहे! धन्य आहे तुमची!

मला हें सांगावयाचें आहे कीं, स्वराज्यासाठीं जो आम्हीं त्याग केला तो अत्यंत अस्प आहे. राष्ट्रासाठीं काय करावें लगतें ह्या बावत जर्मनीचें ताजें उदाहरण आहे. जसें जर्मनांचें तसें च फ्रेंचादि इतरांचें. त्या लोकांनीं जो त्याग केला तो कांहीं फार मोठ्या उदात्त ध्येयासाठीं नव्हता. त्यांचीं ध्येयें लोभमूलक होतीं. असे असून हा एवढा त्याग त्यांनीं केला. मग आम्हीं आपल्या स्वानंत्र्यासाठीं, आणि तें हि सत्याच्या मार्गानें मिळवण्यासाठीं, ह्या उदात्त व भव्य ध्येयासाठीं, किती त्याग करावयास पाहिजे होता ? ह्या ध्येयासाठीं उच्च संस्कृतीचा अभिमान धरणाऱ्यांनीं किती हि त्याग केला असता तरी तो सार्थकीं लगला असता. अनेक पिढवा आमचें गुणवर्णन झालें असतें. असें सुंदर ध्येय. परंतु त्यासाठीं जी थोडी फार मार्गणी महात्माजींनीं केली ती हि आम्हांला फार वाटली!

आम्ही जगांतील उंच माणसें, श्रेष्ठ संस्कृतींचीं, थोर पूर्वजांचीं, अशा साऱ्या अभिमानासकट तुम्ही कोणत्या तोंडानें म्हणाल कीं केला हा त्याग फार झाला, पवित्र ध्येयासाठीं केलेला हा लहानसा त्याग मनुष्य-स्वभावाच्या व मनुष्यशक्तीच्या बोहरचा झाला ?

मनुष्याच्या त्यागाचें माप आपण ५ हजार मैल दूर जाऊन पाहिलें. आतां ५ हजार वेंपें मागें जाऊन पाहूं. मैलांनीं दूर गेलों, वर्पानीं मागें जाऊं.

हिंदुधर्म रचणाऱ्यांनीं, त्या विचारवंतांनीं, असे टरविलें की सरासरी चार माणसांत एक वानप्रस्थ असावा. चार माणसांतील एक देशाची, समाजाची, सेवा करणारा असावा. सर्व स्मृतींनीं ही गोण्ट मान्य केली आहे. वानप्रस्थ हा उत्तम शिक्षक असें सर्व स्मृति म्हणतात. देशाची पिटी तयार करण्यास त्यागी, अनुभवी, तपस्वी अशी मंडळी पाहिजे. म्हणूक स्मृतिकारांनीं वानप्रस्थसंस्था निर्माण केली. केन्हांतरी ही योजना अमलांत असली पाहिजे. वानप्रस्थांचें हैं हैं प्रमाण आपण सोहं. हैं व्या. निदान इं तरी धरण्यास हरकत नाहीं. ह्याचा अर्थ असा की धुळ्याची जर ४० हजार लोकसंख्या असेल तर दोन हजार वानप्रस्थ-सेवा करणारे-धुळ्यांत असले पाहिजेत.

उपनिपदांचे ऋषि व्यवहार घरून बोलत नाहींत असें समज़ं. परंतु मनूसारखे समाजशास्त्रज्ञ, ज्यांनीं समाजासाठीं धर्म रचला, ते तर व्यवहारी असतील ना ? त्यांनीं जी धर्म-रचना केली तींत तुमच्यापासून कोणती अपेक्षा केली आहे ? त्या व्यवहारास घरून बोलणाऱ्या ऋषीनें धुळ्यांत्न दोन हजार सेवक मागितले. महात्मा गांधींनीं जो त्याग मागितला तो तुम्हीं अव्यवहारी म्हणतां, मनुष्याच्या शक्तीबाहेरचा म्हणतां. आणि आतां या धर्मशास्त्रकारानें मागितला तो हि अस्वाभाविक च का शतो ऋषि स्वप्नमृष्टींत वावरणारा पागल नव्हता. तो मनुष्यस्वभाव जाणणारा होता. पूर्वीच्या मन्वादि स्मृतिकारांनीं असा त्याग मागितला. आज हि परदेशांतले लोक किती त्याग करीत आहेत हैं हि आपण पाहिलें. आणि ह्या प्राचीन व अर्वाचीन त्यागाच्या मानानें आपण केलेला त्याग जर मापन्य तर आपण करतों ती चळवळ आहे का राजवाडे म्हणत त्यापमाणें वळवळ आहे तें समज़न येईल.

मी तुम्हांला टपका नाहीं देत. मी कोणाला टपका देऊं ? "आयुला चि वाद आपणाशीं" आपले च ऑठ, आपले च दांत. धुळ्यांत चारदोन संस्था आहेत ह्याचा मी आनंद कसा मानृं? गी-रक्षणाची काल संस्था निवाली म्हणून आनंद मानृं? का हरिजन विद्यार्थांचे एक क्षेत्रमें छात्रालय निघालें आहे, ज्याच्याकडे लक्ष देण्यास एकदोन माणसांपेशां इतरांस जरूर भासत नाहीं, त्याचा अभिमान धरुं ? पूर्वजांनी लढाया केल्या, पराक्रम केले, तत्संबंधींचीं चिटोरें व कागर्दे सांभाळणारी येथें संस्था आहे म्हणून अभिमान धरुं ?

राजवाडे-स्मारक मंदिराच्या उद्घाटण-प्रसंगी मी तीन वर्षापृती आलों होतों. पांच मिनिटें बोललों. ज्यास्त बोलण्याची ती वेळ नन्हती, प्रसंग नन्हता. परंतु त्या वेळेस मीं हैं सांगितलें कीं, इंग्रज इतिहासकार तुमच्या पूर्वजांस नालायक म्हणतात म्हणून तुमचा संताप होतो. संशोध-काला इतका संताप तो कशाला ? जरा समता घर, इतका संतापूं नको. इंग्रज इतिहासकार आमच्या आजच्या वर्तनावरून आमच्या गत इतिहासाची परीक्षा करील, फळावरून झाडाची परीक्षा होते. हिंदुस्थानच्या इतिहासाला आमच्यासारखीं नादान फळें लागतात तर इंग्रज इतिहासकार काय म्हणेल? फळ ज्याअर्थी कडू आहे त्याअर्थी बीजांत च कांही दोष असला पाहिजे. आज स्वराज्य मिळवा, त्यासाठीं त्याग करा, तुमचीं तोंडें उज्ज्वल होतील, पूर्वजांचे इतिहास हि उज्ज्वल होतील. पूर्वजांच्या तोंडाला आमचें आजचे वर्तन काळिमा फांशीत आहे. आमची संस्कृति उदार, उज्ज्वल, थोर म्हणून भागत नाहीं. तें प्रत्यक्ष दिसलें पाहिजे. तुम्ही तोंडानें म्हणाल, " नायं हन्ति न हन्यते" परंतु प्रत्यक्ष कृतींत अयं हन्ति, अयं हन्यते हें च तर दिसून राहिलें आहे ! तुम्ही हरिजनांना ठेचतां व परक्यांच्या लाथा खातां ! अद्या पशुसम वर्तनानें इतिहास उज्ज्वल कसा होणार ! आम्ही जोंपर्यंत आजचा -इतिहास बदलत नाहीं तोंपर्यंत जुनीं कागदपत्रें किती हि सांभाळलीं तरी तीं चळल्यासारखीं च आहेत. आपला इतिहास जर कांहीं उज्ज्वल करावयाचा असेल तर आजचें वर्तन शुद्ध करा, उज्ज्वल करा. आम्हीं आजचा काळ उज्ज्वल केला, त्याग भरपूर केला, ध्येयनिष्ठा दाखिवली तर, जरी जुने सर्व कागद्पत्र नष्ट झाले, मराठयांच्या पराक्रमाचे च नन्हें तर वेदाचे, उपनिषदांचे हि सारे कागद फाटले, अक्षरन् अक्षर जरी उड़न गेलें तरी हि आमचा मागील इतिहास जगांत उज्ज्वल ठरेल. असे हैं तेजस्वी, त्यागी, पराकमी उज्ज्वल राष्ट्र उज्ज्वल परंपरेचें च असलें पाहिने अते निःशंकपणे जग म्हणेल. भूतकालीन इतिहास उज्ज्वल कराव-याचा असेल तर त्याला उपाय म्हणजे हल्लींचा काळ उज्ज्वल करणे. "सांगे विडलांची कीर्ति, तो एक मूर्ख ॥ " असे के समर्थानी म्हटलें त्यांत हैं च सांगितलें आहे. हा मूर्खपणाचा एक प्रकार नमृदून तो कादून टाकावा म्हणून समर्थानीं खटपट केली. पढतमृर्खपणा नसावा. कांहीं गांवढळ मूर्ख. जी. ह....५

कांहीं शहरी मूर्ख. कांहीं लिखतपढत असून मूर्ख. कांहीं तसे नसस्यामुळें मूर्ख. पढतमूर्ख असूं नये, पूर्वजांची केवळ कीर्ति गात वसूं नये, स्वतः पराक्रम करावा, हैं रामदासांच्या लिखाणाचें स्वारस्य. समर्थानीं जो केवळ पूर्वजांचीं स्तुतिस्तोंत्रें गात वसण्याचा मूर्खपणा काढून टाकण्याचा यत्न केला तो अजून आपल्यांतृन गेला नाहीं. पूर्वज होऊन गेले. तूं शिल्लक आहेस, तुझ्याबहल काय तें वोल ना ? तूं आपला वर्त्तळाकार फिरत आहेस व तोंडानें पूर्वजांचे पोवाडे गात आहेस. शून्य दर्शविण्यासाठीं वर्त्तळ च कां योजिलें, चौकोन कां नाहीं अशी मला शंका येई. परंतु आजची आमची स्थिति पाहिली म्हणजे तें लक्षांत येतें. पूर्वजांच्या अभिमानाचें आजचें फिरत काय—तर शून्य! समर्थानीं असल्या या कर्तृत्वहीन स्वभावाला मूर्खात काढलें आहे.

आमच्या हात्न कर्तृत्व व्हांव, आजचा इतिहास उज्विल होऊन आमची प्राचीन भव्य संस्कृति सतेज व्हावी, म्हणून तर महात्मा गांधी आमच्याजवळ त्याग मागत आहेत. त्यांनीं जो त्याग मागितला तो अत्यंत अल्प आहे. उलट अहिंसेच्या वळावर अल्प त्याग हि महान् फळ देईल असा त्यांचा दावा आहे. इतर देशांतील राष्ट्रपुढारी जो त्याग मागतील त्या मानानें हा कांहीं च नाहीं. त्यांत मनुष्य-स्वभाव ताणला जातो असें तुम्हांस म्हणतां येणार नाहीं. उलट केलेल्या त्यागानें तुम्हांस समाधान वाटणार नाहीं.

'दुर्लभं भारते जन्म 'असा अभिमान वाळगणारे आम्ही! परंतु काय रे आमची ही दशा! 'दुर्लभं भारते जन्म ' असं म्हणणाऱ्यावर इतर देशांपेक्षां भारतांत सेवावृत्ति, त्यागवृत्ति, प्रेमवृत्ति, ध्येयनिण्टा, निभेयता, मरणावहलची वेपवाई हीं अधिक नको का दिसावयास शक्तीं भारतांत हरिजनास प्रश्रमाणें वागवण्यांत येतें, येथें भेदांचा, उच्चनीचतेचा बुजवुजाट झालेला आहे, येथें मरणाचा डर जगांत अन्यत्र नाहीं इतका भरला आहे, येथें दास्याची चीड येत नाहीं, येथें म्यदेशीधमं पाठला जात नाहीं, येथें उद्योगाची पूजा नाहीं, येथें ऐक्याचा व विशाल इप्लीचा अभाव आहे म्हण्न 'दुर्लभं भारते जन्म ' म्हणतां शकोणत्या हि इप्लीचें पाहिलें तरी आजची आपली स्थिति फार भयानक आहे असें म्हरद्यावांच्न राहवत नाहीं. ही

स्वस्थिति पाहून आग्हांस दुःख, खेद, संताप वाटलीं पाहिजेत तर तुम्ही का संमाधान मानणार ? येथील दोनचार संस्थांचा लहानसा खेळ मांहून आनंद मानणार ? तुम्ही भला मानाल, पण मी मानणार नाहीं व तुम्हांला मानूं देणार नाहीं. चार दोन सेवकांनीं काम करावयाचें, वाकीच्यांनीं का ·स्वस्थं वसावयाचें ? सार्वजनिक कामांत प्रत्येकानें भाग घेतला पाहिजे. प्रत्येकांने आपल्या शक्तीचा, आपल्या बुंद्धीचा, आपल्या द्रव्याचा हिस्सा सार्वजनिक सेवेसाठीं सादर केला पाहिजे, नेपोलियन इंग्लंडावर हल्ला करूं पहात होता. डोळ्यांत तेल घालून नेल्सन वसला होता. नेल्सननें राष्ट्राजवळ काय मागितछें ? प्रत्येक मनुष्यानें स्वतःचें कर्तव्य केलें पाहिजे अशी इंग्लंडची अपेक्षा आहे—असें तो म्हणाला, प्रत्येकानें जवाबदारी उचलली पाहिजे. देशाचा संसार आपल्या प्रत्येकाच्या शिरावर आहे व तो चालवला पाहिजे. इंग्लंडवर त्या काळांत जें संकट आलें होतें त्यापेक्षां आज हिंद्रस्था-नवर कमी संकट आहे असे तुम्हांस वाटतें का ? ही भारत-भूमि प्रत्येक पुत्रापासून सेवेची अपेक्षा करीत आहे. भारतमातेस प्रत्येकाची जरूर आहे. गर्भात राहिलेख्या बाळाकडे पाहून ती म्हणत असेल, 'हा तरी येईल, हा माझ्या उपयोगीं पडेल, हा माझे अश्रु पुशील, हा पांग फेडील ! '

गोकुळावर संकट आँक होते त्या वेळेस भगवंतांनी सर्वाच्या हातांची अपेक्षा केली. सर्वाचे हात लगके पाहिजेत. मग त्यांची करांगुळी आहे च. मनुष्यप्राणी केवळ भोगी असून कसें चालेल ! आजृवाजूच्या परिस्थितीचा त्यानें विचार केला पाहिजे. पाण्याचा स्वभाव कसा असतो पहा. विहिरींत्न चादलीभर पाणी काढतां च तेथला पडलेला खळगा भलन काढण्यासाठीं चोहोंबाजूनें पाणी धावतें व एका क्षणांत पुन्हां समानता होते. विहिरीचें पाणी चढलें तर सारें वर चढेल, खालीं झालें तर सारें एकदम खालीं येईल. परंतु पाण्याऐवजीं ज्वारीच्या ढिगाकडे पहा. ज्वारीच्या ढिगांत्न जर एक पायलीभर ज्वारी काढली तर तेथला खळगा तसा च राहील. तेथला खळगा भलन काढावयास कांहीं थोडे महात्मे—ज्वारीचे दाणे—धावतील व खडुयांत उड्या घेतील पण वाकीचे आडमुठे धावृन वेणार नाहींत. ते तसे च मजा पाहतील. मनुष्यसमाज हा पाण्याप्रमाणें असावा.

हिंदुधर्म पुकारून पुकारून सांगत आहे कीं नरदेह दुर्लभ आहे. संतांनीं कंठशोष करून सांगितलें, हा दुर्लभ नरदेह लाभला तर कांहीं सार्थक कर.

'सोनियाचा कलशा। माजीं भरला सुधा-रस' सोन्यासारखा नरदेह मिळाला आणि तो पुनः या संतांच्या पुण्यभूमींत! असें अस्त तुम्हीं त्याचें काय चीज करीत आहांत! त्या पाण्याप्रमाणें धावून गेलांत तर नरजन्माचा महिमा तुम्ही टिकवलांत असें होईल.

तुम्ही म्हणाल, 'प्रत्येकानें मदत करावी, प्रत्येकानें सार्वजनिक सेवेला हातभार लावावा, हें खरें. परंतु दिवस कठिण आले. व्यापान्याचा व्यापार चालत नाहीं. शेतकज्याची शेती पिकत नाहीं. पिकली तर विकली जात नाहीं. नोकरीधंद्यांत राम नाहीं. तर काय करावयाचें ?' परंतु माझें याला उत्तर असें कीं 'दिवस कठिण आले म्हणून घरांत पांच मुलें असलीं तर त्यांना वांटून देतां च कीं नाहीं ?' सार्वजनिक सेवा हें एक सहावें मूल माना व या मुलाच्या वांट्यास् कें येईल तें द्या. समाज हें एक कुटुंबाचें च अंग माना घरलर्चाचीं जशीं अनेक खातीं तसें च हें एक खातें. 'द्या करणें जे पुत्रासी ते चि दासा आणि दासी' हें च सूत्र मनुष्यसमाजाचें असलें पाहिजे.

कठिण दिवस आले म्हणून वाप एकटा खात नाहीं. कें असेल तें सर्वीना देतो. कमी मिळेल परंतु सर्वीस मिळेल. एकटवानें नेवणें हैं महापाप आहे. तो ऋषि काय सांगतो, ऐका—

मोघमन्नं विदन्ते अप्रचेताः। सत्यं व्रवीमि वध इत् स तस्य। नार्यमणं पुष्यति नो सखायं। केवलाघो भवति केवलादी॥

तृं आपत्या एकटघासाठीं पैसा जमवला असदील तर तो व्यर्थ आहे. तृं स्वतःसाठीं अन्नाची लयलूट करून कोटार गांवलें आहेस. अरे, तें कोटार नाहीं, तें तृं अन्न नाहीं मिळविलेंस! तो ऋषि म्हणतो, "तो तृं वध मिळविलास, वध!"—वध इत् स तस्य—'तो त्याचा वध आहे.' तो ऋषि घोक्याची सूचना देत आहे. त्या तळमळणाऱ्या निःस्वाधीं ऋषीहृन कोण अधिक हितकती आहे? त्याला केवटी तुमची द्या! तो ऋषि सांगत आहे—तुम्ही एकटे लाल तर केवळ पापाचे पुतळे

न्हाल. तुम्हांला कोठारें मरून मिळालीं आहेत तीं फुकट. तो तुमचा वध तुम्हीं सांवडलांत! जो इतरांस पोसणार नाहीं, कोणाला मदत देणार नाहीं, त्याच्याजवळ कें आहे तो त्याचा वध आहे. नीट कान टंवकारून ऐका. रिश्चांत त्या ऋषीची वाणी खरी ठरली आहे. लोकांना न देतां संचय करणें म्हणजे वध मिळवणें हें त्यांच्या अनुभवास आलें. तुम्हांला वेद पुकारून सांगत आहे. श्रुतिमाउलीहून अधिक कळकळीनें कोण सांगणार!

रांकराचार्य म्हणतात, हजारों आईबापांपेक्षां ही श्रुति कल्याणकारिणी व हितैषिणी आहे. अशी ती श्रुति सांगत आहे. तुमची वेदांवर श्रुद्धा आहे ना ! मी वेदांचा नम्र उपासक व मक्त आहें. इतकी साफ साफ स्पष्ट शब्दांत घोक्याची सूचना कोणत्या प्रेमळ माणसांकड्सन तुम्हांस मिळाली होती ! मिळणार होती ! ऋषीहून प्रेमळ कोण असणार ! रशियांत के प्रकार झाले, तसे जर येथें होऊं लागले तर तुम्ही म्हणाल आम्हांला अशी घोक्याची सूचना कां कोणीं दिली नाहीं अगोदर ! त्या थोर ऋषींनें जीव तोडतोड्सन नव्हती का सूचना दिली ! हजारों वर्षापासून देऊन ठेविली आहे. "तुम्ही जर एकटे खाल तर मराल; स्वतःसाठीं अन्नसंचय करणें म्हणजे वध संपादन करणें होय." या विचाराहून नवीन विचार कोणता समाजवादी देत आहे!

दुसरा उपाशी मरत असतांना, भरपूर श्रम करून उपाशी मरत असतांना, स्वतः बवळ सांठवून ठेवतां ? हें कोणाला सहन होईल ? हें ऋषीला सहन झालें नाहीं. अञ्चावरचे नागोबा होऊन नका बसूं ! तुम्ही खा व उरलेंकें द्या. परंतु सांठवून ठेवूं नका. समर्थानी हें च सांगितलें.

#### आपण यथेष्ट जेवणें। उरहें तें वांटणें। परंतु वायां दवडणें। हा धर्म नव्हे॥

समर्थाचे साघें सप्रचीत बोल्णे ! तुम्ही दूध प्या, पोटभर जेवा. परंतु घरांत सांटवृत नका टेवूं. वेदांचा हा च संदेश, मन्चा हा च, समर्थाचा हा च. तुम्हांला हे सारे पूच्य, प्रिय व मान्य आहेत. त्यांचे म्हणणे मांहलें आहे. पोटभर जेवा, उरलेलें द्या, नागोदा नका होऊं. प्रत्येकानें समाजाला हिस्सा दिला च पाहिजे. तसा दिला तर कितीतरी कामें होतील. महात्माजी नवीन नवीन कामें दाखवीत च आहेत.
त्यांनीं आतां ग्रामोद्योगसंव काढला आहे. गरीव लोकांचे घंदे मरत चालले
आहेत, मेले आहेत. ते सुरू केल्याशिवाय गत्यंतर नाहीं. कोणी म्हणतो
हैं कळयुग यंत्रयुग, कोणी म्हणतो कल्युग! अरे, युग तूं निर्माण करशील
तें होईल! काळ बनवणें तुझ्या हातांत आहे. म्हणे यंत्रयुग आलें! काय
रे ही तुझी श्रद्धा! पाश्चात्य म्हणाले, यंत्रयुग आणि तूं तें मानतोस!
विलक्षण च आहे तुझी श्रद्धा! माझा काळ मी बनवतों. मी च काळ
आहें. गीतेंत भगवान म्हणतात, "मी काळ आहें." त्या भगवंताचे च
आपण अंश ना! जीव म्हणजे ईश्वराचा च सनातन अंश ना! म्हणजे
तुम्ही हि काळरूप आहांत. काळाला चनवणें हें तुमच्या हातचें आहे.
गांधींनीं दहा वर्णात चरला केला च कीं नाहीं लमा?

खादीची चिंधी दिसत नन्हती. आतां सर्वत्र भांडारें झालीं कीं नाहीं ? तो महापुरुप "यंत्रयुग आहे, कसें होईल ?" असें म्हणत बसला नाहीं. निराकार काळाला आकार देणारे तुम्ही; तुम्हांला पाहिंजे असेल तें युग होईल. यंत्रयुग आहे, कल्यिग आहे, ह्या दोन्ही कल्पना भामक आहेत. कल्यिग म्हणणाऱ्याला अंधश्रद्धायान् म्हणून तुम्ही हसतां. तुम्ही यंत्रयुग म्हणतां. पाद्यास्य म्हणतों, तुम्ही म्हणतां! काळ आपली इच्छा असेल, प्रयत्न असेल, तसा होईल. काळाला बांकवण्याचें सामर्थ्य गुऱ्या हडनिरच्यांत आहे.

महात्मा गांधी साध्या साध्या गोष्टी सांगृन राहिले आहेत. ते न्हणतात, हातानें दळलेलें पीठ खा. गृळ वापरा. तो पैसा गरीव देतकन्याला मिळेल. वेळीं च सावध झालें पाहिने.

मनुष्य मरं छागला म्हणजे मग च त्याच्या मदतीस जाणार वा ? असे नका करं. जरा आधीं त्याच्याकडे जा. तो जिनंत आहे तो च घायायाव करा. त्यांच्या घंद्यांना तमवा. त्यांनी तयार केलेले पदार्थ व्या.

दुमन्या हालीत आहे तेयहें तर कराल ? "तुझें आहे तुजपादीं." सगळे च कोही बाहेर नाहीं. गृळ थे, बायाचें तेय थे, एरंडाली कागर घे. अशाने गरिवांस अन्न मिळेल. संपत्ति थोडीफार खेडचांत जाईल, संपत्ति विभागली जाईल.

संपत्तीचा कायदा च असा आहे कीं ती पड़न राहतां कामा नये. संपत्ति खेळती पाहिजे. तिचा एके ठिकाणीं ढीग होऊं देऊं नये. संपत्ति एके ठिकाणीं सड्डं लागली कीं घाण उत्पन्न होणार, रोग उत्पन्न होणार, मरण फैलावणार. म्हणून संपत्ति सांठवूं नका. जरा मूठ सैल करा. तुम्हांला आळसाला पोसा असे नाहीं सांगत. खेडचांतील वस्तु च्या व जरा महाग पडल्या तरी सोसा. गरिवाला उद्योग मिळेल. स्वाभिमानपूर्वक तो घास खाईल. असें कराल तर च जें भयानक संकट येऊं पाहत आहे, तें टळेल. ईश्वर आम्हांस सद्बुद्धि देवो!

भा. से. व. ५-९, १०.

## १६ आजचें हुःख

माझ्या खेडेगांवच्या भावांनो आणि यहिणींनो ! मी आज येथें नाइलाजांने आलों आहें, असे वोल्ण्याचे प्रसंग जितके टाळतां आले तितके टाळले. परंतु हा टाळतां आला नाहीं. कारण ह्या वर्षी मी इथेंच राहतों आहें. आसपासच्या निरिनराळ्या शेतांत्न रोज फिरायला जात असतों. त्यामुळे आसपासच्या शेतीशीं माझा परिचय झाला आहे. अशा स्थितींत जेव्हां मला आजच्या सभेचा अध्यक्ष होण्याविषयीं सांगण्यांत आलें तेव्हां तें मला स्वीकारावें लागलें. येथील शेतीची दशा जशी मी डोळ्यांनीं पाहिली आहे त्यी ती गणितांने हि पाहिली आहे. प्रत्येक गोष्ट मी गणितांने पहात असतों. एकदां कोणी मला विचारलें की ईश्वराच्या खालोलाल तुमची कशावर श्रद्धा आहे ? मीं उत्तर दिलें, गणितावर. मीं गणितांने पाहिलें आहे की ह्या वर्षी पिकी फार वाईट आहे. आणि म्हणून च मीं आज वैथें दोलण्यांचे स्वीकारलें. यहुधा शक्य तितकें बोलण्यांचें भी नाकारतों.

वर्षा जिल्हा शेतकरी परिषदेतील विनोदांचे अध्यक्षीय भाषण (ता. २९-१२-३८)

वोलतां येत असून मी वोलत नाहीं. लिहितां येत असून लिहीत नाहीं. ह्या संवंध वर्षांत मीं चार लेख लिहिले आणि हैं तिसरें सार्वजिनक भापण आहे. लोक म्हणतात भाषण, लेखन हीं प्रचाराचीं शिक्तशाली साधनें आहेत. पण माझा अनुभव सांगतों कीं हीं कमींत कमी ताकतीचीं साधनें आहेत. म्हणून मी आपला प्रत्यक्ष कामाची संधि घेतों. येथील परिश्रमालगांत रोज जाऊन येतों. दुपारीं तेथें जायला मिळणार नाहीं म्हणून आज सकाळींच दोन तास जाऊन आलें. आज माझा विचार समेचें काम कमींत कमी वेळांत आटोपायचा आहे. तेव्हां वोलणारे मुद्द्यांवर वोलतील आणि टराव थोडे च करतील अशी मला आशा आहे. सेलमुन्याला गेल्या वर्णींच्या अधिवेशनांत माझ्या आठवणीप्रमाणें २५ टराव झाले. (गोपाळराव म्हणाले, 'नाहीं. ४० झाले ') संस्कृतांत म्हण आहे; कुत्रीला पिलें पुष्कळ पण विचारीला मुखाची झोंप लागत नाहीं. सिहीला एकच वच्चा असतो. पण त्याच्या वळावर ती निर्भयपणें निजते. जी सभा पुष्कळसे टराव प्रसवते ती निर्भय नाहीं. थोडे टराव करणारी सभा सुरक्षित आहे.

इतक्या प्रस्तावनेनंतर मला काय सांगायचें आहे तें थोडक्यांत सांगून टाकतों. शेतकऱ्याचा विचार करतांना—आणि ह्यांतच शेतावर काम करणारे मजूर समजून व्यायचे—माझ्या मतें चार गोण्टी लक्षांत व्यायला पाहिजेत. एकतर, शेतकऱ्यांचीं आजचीं तात्कालिक दुःखें कोणतीं आणि त्यांची कशी व किती सोडवणूक करतां येईल १ दुसरें, शेतींत कोणत्या सुधारणा करतां येतील १ त्या कामीं शेतकऱ्याला काय मदत करतां येईल १ तिसरी गोण्ट, त्याला खेडयांत जोडधंदे कसे देतां येतील १ चौथी, त्याची नैतिक व सामाजिक सुधारणा. आजचें दुःख दोन प्रकारचें आहे. तें म्हणजे प्रांतिक आणि गांवठी सरकार यांच्याकहन होणारे जुलूम. यांत्न सुटका कशी करून व्यायची हा प्रश्न आहे. मी मुख्यतः याच विषयीं वोलणार आहें. आजचें दुःख कसें नाहींसें होईल याचीच तुम्हांला मुख्य चिता आहे. तेव्हां तेंच खुलासेवार सांगून वाकीचे मुद्दे थोडक्यांत आटोपीन.

प्रथम प्रांतिक सरकारचा विचार करूं. कांग्रेसच्या लोकांनी सरकारचा गाडा उचल्ला आहे. ते त्या गाडवाला जुंपले आहेत. त्यांची दशा दयाज्यक आहे. त्यांच्याकडून परभारें कांहीं व्हायचें नाहीं. तुम्ही प्रयत्न कराल तरच न्यांना कांहीं करतां येईल. 'शितावरून भाताची परीक्षा ' अशी एक म्हण आहे. पिकाचा अंदाज ठरविण्याची सरकारी पद्धति पाहून मी एक नवीन म्हण काढली आहे; 'फुळांवरून फळांची परीक्षा.' पण 'मोहराऐशीं फळें नाहीं। आलीं कांहीं गळती ' हा आहे जगाचा अनुभव, येथें त्रैराशिक वसत नाहीं, मीं ह्या वर्षी रोतांची पाहणी अगदीं सुरवातीपासून केली आहे. पन्हाटीच्या रांगा किती, तुरीच्या किती, फुलें किती, बोंडें किती ह्यांचें मीं गणित केलें आहे. प्रत्येक महिन्याची स्थिति अगदीं वेगळी आणि उत्तरोत्तर वाईट आढळली. पंघरा दिवसांपूर्वी जेथें वारा आणे पीक होतें तेथें पंघरा दिवसानंतर चार आणे हि उरलें नाहीं, या परिस्थितींत शेतकऱ्याला मी काय सांगणार ? मी तर त्याला हैं च सांगेन की वायदा देण्याची तुझी स्थिति नसेल तर वायदा देऊं नको. लोक म्हणतात, सरकार आपलें आहे. तें आपणांळा चाळवायचें आहे. वायदा न देऊन राज्य कसें चाळेळ ? मी म्हणतों, राज्य चालवायचें म्हणून सांगितलें कोणीं ? आणि राज्य चालवायचें म्हणजे तरी काय करावयाचें ? राज्य चालविणें म्हणजे होतकरी, प्रजा, सुखी करणें ना ? त्या साठीं च वायदा घ्यायचा ना ? तो का उगी च असतो ? 'कांहीं पिको वा न पिको, पक्षी जसा आपला वांटा वेतात तसा का सरकारला नायदा घ्यायचा असतो ? होतकऱ्याचे दुःख निवारण करतां येत नसेल तर आसनावरून खालीं उतरा; प्रजेची फिकीर राखून-सन्मानपूर्वक-आसनावर राहतां येत नसेल तर सोडा आसन. आसनावर राहणें हा कांहीं स्वतंत्र धर्म नाहीं. पिकी वाईट असल्यामुळें ह्या वर्षी संपूर्ण वायदा माफ झाला पाहिजे असा माझा तरी अभिप्राय झाला आहे. कोणीं वायदा मार्गू नये आणि मागितला तर कोणीं देऊं नये असें सांगण्याशियाय आजन्या स्थितींत मला गत्यंतर दिसत नाहीं.

येथं प्रांतिक काँग्रेस किमटीच्या शेतकरी-सिमतीला माझी एक सूचना आहे. त्यांनीं नमुन्यादाखल निरिनराळ्या विभागांतील पांचपंचवीस ठिकाणची शेती प्रत्यक्ष पाहून तेथील माहिती आंकडयांनिशीं व्यवस्थित गोळा करावी. म्हणजे त्या त्या ठिकाणच्या सरकारी आणेवारीशीं ह्या

आंकडयांची तुलना होऊन शेतकऱ्याच्या स्थितीत्रिषयीं गणितानें सरकारला खात्री पटवितां येईल. पर्ण ह्या वावतींत लोकांना हि मला एक इशारा द्यायचा आहे. आम्हांला असत्याचें कांहींच वाटत नाहीं. आमचा हा नित्याचा न्यवहार आहे. कोणास ठाऊक किती पूर्वीपासून हें असत्य आमच्या समाजांत शिरलें आहे. मला वाटतें शेंकडों वपांचें जुनें आहे हैं. आमची समज़्त च होऊन वसली आहे, कीं व्यवहारांत खोटें बोलगें उपयोगाचें असतें. घासाघीस केल्याशिवाय सीदा व्हायचा च नाहीं. विकगारानें आपल्या वस्त्ची किंमत दहा पैसे सांगायची आणि घेणारानें ती दोन पैशाला मागायची. ही आमची रीत. जसें दुकानदार आणि गि-हाइक ह्यांच्या संबंधांत, तसेंच सरकार आणि प्रजा ह्यांच्या संबंधांत. सरकार पिकाची आकारणी वेसुमार करतें आणि मग शेतकरी हि पीक भलतें च कमी झाल्याचें दाखवितात. दुकानदार आणि गिन्हाईक ह्यांच्यां-तील हा खोटा न्यवहार केन्हां निवृत्त जाईल तो जावो, पण प्रजा आणि सरकार ह्यांच्या संबंधांत तरी तो मुळीं च असतां कामा नये. म्हणून लोकांना माझें खांगणें आहे कीं त्यांनीं जी खरी स्थित असेल ती नेमकी सांगत जाबी, अतिशयोक्ति करूं नये.

आतां गांवठी सरकाराविषयीं माझें म्हणणें सांगतां. गणपतरावांना जो कंस, रावण दिसतो तो टेनन्सी ऑक्ट मीं पाहिला आहे. त्याचें मराठी भाषांतर हि कायद्याच्या मराठी परिभाषचा परिचय होईल म्हणून पाहून गेलों. त्याच्या वाचनानें आणि परिस्थितीच्या अवलोकनानें माशें असें मत झालें आहे कीं तो मालगुजारांना देखील लाभाचा नाहीं. वायदा-प्रस्लीची जवाबदारी मालगुजारावर टाकून त्याच्याबद्दल ४० टक्के वायदा सरकार त्याला देतें आणि स्वतः ६० टक्के वेतं. मालगुजारावरची ही जवाबदारी काढून टाकून ४० टक्के वायदा अजीवात कमी केला तर त्यांत मालगुजारांचें कांहीं नुकसान नाहीं. कारण मालगुजारी इतकी वांटली गेली आहे कीं पे आणि दोन पेचे हि मालगुजार भाराभर पडले आहेत. म्हणजे द्येतकरी च पुष्कळिता मालगुजार आहे. अर्थात् देतकरी ह्या नात्यांने त्याला ४० टक्के सूट मिळावची च आहे. ज्या कांहीं मालगुजारांवीं ह्यावावत माशें बोलणें

झालें आहे, त्यांना माझें म्हणणें पटलें आहे. ४० टक्के सुटीमुळें होणाऱ्या नफानुकसानाची वजात्रकी करतां पुष्कळांना तर फायदां च होईल. मध्यम मालगुजारांना नफानुकसान कांहीं होणार नाहीं. जे कांहीं मोठ्यांपैकीं मालगुजार आहेत त्यांना थोंडें नुकसान झाल्याचें दिसेल. पण तें सुद्धां कागदी च. कारण वसुलीसाठीं शेतकऱ्यात्रर खटले भरावे लागतात. त्यासाठीं त्यांना आपला पैसा लावावा लागतो. शेतकऱ्यांकडून वसूली झाली नाहीं तरी त्यांना तेवही रक्कम सरकारला भरून पटवावी लागते. या सर्व वावींचा हिशोब करतां त्यांचें नुकसान विशेष होण्यासारखें नाहीं. पण जे सोळा आणे मालगुजार असतील, किंवा ज्यांची शेती मुळीं च नसेल, अशा मालगुजारांचें कांहीं नुकसान होईल. त्यावावत तज्ज्ञमंडळानें वसून योग्य व्यवस्था केली पाहिजे. आणि करतां येईल.

हा केवळ आर्थिक नफानुकसानाचा विचार झाला. पण त्यावरोवर धर्माचा, नीतीचा हि विचार करावा लागतो. हिंदुस्थानच्या आजकालच्या हलाखीच्या स्थितींत रोतकऱ्यांकडून वायदा वस्ल करण्याची जवाबदारी पतकरणें, त्यासाठीं गरिवांवर खटले भरणें आणि ह्या सर्वांचा मोबदला ४० टक्के पदरांत वेणे म्हणजे महापाप आहे. अशा स्थिवींत मालगुजारांनीं आपण होऊन च सभा केल्या पाहिजेत. आणि आमच्यानें वस्ली होत नाहीं, आम्हांला ही जयाबदारी नको म्हणून सरकारला सांगायला पाहिजे. ह्या मालगुजारांच्या दलालीमुळें दुःखी पीडित जनतेचा सरकारशीं सरळ संबंध येत नाहीं. सरकारका लोकांच्या, प्रजेच्या, परिस्थितीची स्पष्ट जाणीव होत नाहीं. मालगुनार तरकारची ढाल बनतात. मालगुनारांनी मर्घे पहन हैं पाप आपल्या माधीं को घ्यावें १ समजा उद्यां स्वराज्यासाठीं लोकांनीं करपंदीची चळवळ तुरू केली. अशा वेळी मालगुचार देशद्रोही टरतील. ते सरकार आणि जनता यांच्या कैचीत सांपडतील, त्यांची रिथति दांतांच्या कचाटगांत सांपडलेल्या विभेसारखी होईछ, न्हणून मी म्हणतों की रोत-फन्यांगमाणें माल्युजारांनीं हि चाळीस टक्के यायदा कमी करण्यायावत टिकटिकाणीं सभा भरवान्त्रात. त्यांच्या सभेत हैं पात होईल. ४० टक्के प्रमित्रम सोटायहा तदार अवतेले मालगुजार महा भेटले आहेत. कॉॅंग्रेडनें

यथासमय ५० टक्के वायदा कमी करावयाची घोषणा केलेली आहे. पण आमच्या मध्यप्रांतांत आज च अशाप्रकारें ४० टक्के सारा कमी होऊं शकतो.

पण हैं कठिण कां होऊन बसतें ?—तर नसतें वर्गयुद्ध किरपल्यानें. . वर्गयुदाची भाषा सुरू झाली म्हणने मालगुनार हि हट्टास पेटतात. म्हण-तात करा काय पाहिजे तें ! आम्ही नाहीं आपले हक्क सोडणार ! एका मालगुजारानें तर आपल्याजवळ ईस्ट इंडिया कंपनीपासून मिळालेली सनद असल्याचें सांगितलें. तींत त्याला 'यावच्चंद्रदिवाकरी' मालगुजारीचे हक्क दिले असल्याचें तो मला सांगत होता. मी त्याला म्हणालों, आज च रात्रीं अशी एक घटका यायची आहे कीं जेव्हां सूर्य हि नसेल आणि चंद्र हि नसेल, त्या वेळीं तो कागद खुशाल फाइन टाकतां येईल आणि पीर्णिमा सोइन दिली तर अशी वेळ दररोज च येत असते. रांज्य देखील येतें आणि जातें. तेथें तुझ्या कागदाची रे काय विशाद ? गीता म्हणते आणि आपण सर्व जाणतों, कीं हैं शरीर हि टाकृन जावें लागतें. देहासंबंधीं ही स्थिति, तेथें कागदाची काय कथा ? ही कागदी मालगुजारी येऊन हेपाला पात्र कां व्हा ? बदल म्हटलें कीं त्यांत कांहीं आंबर गोड असायचें च. तरणाचा वृद्ध झाला म्हणजे काय झालें ? विचार परिपक्व झाले. शरीर दुर्वळ झार्छे. असे हैं चालायचें च. त्यांत भिण्यासारखें काय आहे ? सृप्टीचा तो नियम च आहे. सृप्टींत हरघडी फरक होत आहेत, आणि त्यामुळें च मौज आहे. प्रवाहांत स्वच्छता आहे.

म्हणून लोक जेन्हां म्हणतात राजसत्ता च किंवा लोकसत्ता च किंवा प्राज्ञसत्ता च किंवा मंडळसत्ता च उत्तम आहे, तेन्हां त्यांचें तें म्हण्णें मला मानवत नाहीं. एका पद्धतीला वासला म्हणजे दुसरी चांगली म्हण्ं लागती इतकें च. बस्तुतः कोणती हि एक च पद्धति सदासर्वदा सर्वोत्तम होऊं ज्ञाकत नाहीं. ज्याला पोटदुखी असते तो म्हणतो ह्यापेक्षां डोकेंदुखी पुरवली. डोकेंदुखीवाला म्हणतो खोकला परवडला, हें डोकें दुखणें नको. भावार्थ इतका च कीं मनुष्य नेहमीं प्रस्तुत दुःखांतृन सुट्टं पाहतो. त्यासाटीं तो पेरवदल करीत च राहतो. पेशवे जाऊन इंग्रज आले. छोकांना पंशवार्ड बुडाल्याचा शोक झाला नाहीं. अल्पिटन साहेशची कारकीर्दं, लोक इंग्रजी कायदाचे गोडवे गाऊं लागले. वेळच्या वेळीं काम, वेळच्या वेळीं सुटी, सर्वत्र व्यवस्था, सर्व कायदेशीर. लोक म्हणत हे रामाच्या काळचे वानर आहेत. रामानेंच ह्यांना राज्य करायला पाठविलें आहे. पण किती दिवस टिकलें हें ? ७५ वर्षें लोटलीं नाहींत तों काँग्रेस स्थापन झाली. लोकांना इंग्रजी राज्यापासून होणारे दुष्परिणाम जाणवूं लागले. तें वदलण्याच्या ते मागें लागले. सारांश, मनुष्य नेहमीं चालू दुःखांत्न आपली सुटका करून घेण्यासाठीं फेरवदल करीत च असतो. त्याचें कसल्या एका शासन-पद्धतीशीं कांहीं नातें नाहीं. आपण दुःखी आहों, दुःखांत्न सुदूं पहात आहों. म्हणून आपल्याला आपल्यापेक्षां पशुपक्षी सुद्धां सुखी दिसं लागतात. मुलांनीं मधां गाईलें कीं, 'पहा ते पक्षी कसे स्वतंत्र आहेत, आनंदी आहेत.' हें रे तुला क्सें कळलें ? तुझ्या दुःखाचा तुला अनुभव येतो म्हणून तूं आपणाला दुःखी म्हणवतोस हैं ठीक. पण ते पक्षी आनंदी आहेत, स्वतंत्र आहेत, हें तूं कोठून काढलेंसं ? व्हायचें आहे तुम्हां कोणाला पक्षी ? पक्षी किती भयभीत आणि त्रस्त असतात, घ्यायचा आहे अनुभव १ परवां या येथील बंगल्यांत एक पक्षी आला. सर्व दारें व खिडक्या उचडीं होतीं. पण तो असा गोंधळला कीं त्याला घराबाहेर पडतां येईना. त्याला बाटे आएण जाळयांत सांपडलां आहों. तो वरच्यावर घिरटया घाली, खालीं येईना. अखेर दमून खालीं पडला. दगडूनें त्याला घरलें आणि खिडकीबाहेर झोकून दिलें, त्याबरोवर तो भुर्र उडून गेला. तो आपल्या कल्पनेच्या जाळयांत सांपडला होता. अज्ञानानें घेरला होता. पक्षी, माणसा-पेक्षां सुखी असणें क्सें शक्य आहे ? आपण आपल्या दुःखामुळें तसें बोळतों इतकें च. मला सांगायचें हें होतें कीं ही किंवा ती प्रया, पद्धति, स्थिति, न्यवस्था, संस्था सर्वोत्तम असं कायमचें ठरलेलं नाहीं. वेळोवेळीं आवश्यकते-नुषार पद्धति बदलणें ही च सर्वोत्तम पद्धति. कधींकाळीं, मालगुनारीप्रथा असेल हि चांगली. आज ती तशी नाहीं. म्हणून ती बदलायला च पाहिजे. तसें करण्यांत कोणाचें च नुकसान नाहीं. हें सर्वाना पटवृन दिलें पाहिजे. तें पटनण्याचा हा पहिला प्रयत्न समजा. कोणाला कांहीं शंका असल्यास त्याने मला मागाहून भेटावें.

वर्ग नसतां वर्ग कल्पून त्यांच्यांत पुन्हां वर्गविग्रह मानायचा ही एक मोठी विलक्षण चूक आहे. मला येथें विरवल आणि वादशहा यांची गोष्ट आठवते. वादराहानें एकदां जांवयांवर रुष्ट होऊन सर्व जांवयांना सुळीं चायचें ठरविलें. आणि विरबलाला त्यांच्यासाठीं सूळ तयार कर म्हणून फर्माविलें. त्यांने एक सोन्याचा, एक चांदीचा आणि कित्येक स्रोखंडाचे तयार करून ठेविले. सोन्याचांदीचे सूळ पाहून बादशहानें विचारलें, हे कोणासाठीं ? विरवल म्हणाला, सोन्याचा आहे तो आपणासाठीं आणि हा चांदीचा माझ्यासाठीं. कारण आपण हि जांवई च आहों ना ? तसें च मालगुजारीवावत झालें आहे. मालगुजारी इतकी वांटली गेली आहे कीं होतकरी तो च मालगुजार अशी जवळ जवळ आज स्थिति आहे. मालगुजाराला सुळावर चायचे झाल्यास शेतकरी हि सुळावर जायचा. आतां हें खरें कीं उद्यां मालगुजारी नष्ट करण्यावावत चळवळ सुरू झाली तर कांहीं असमंजस मालगुजार एक गट करतील. पण चार जणांनीं थोडा वेळ गट केल्यानें तो वर्ग होत नाहीं. आणि तुम्हांला मी सांगतों, हें तुम्हीं निश्चित समजा, कीं दुर्जनांचा वर्ग म्हणून कथीं होऊं च शकत नाहीं. स्वार्थासाठीं कांहीं काळ ते एकत्र येतील, पण त्याचमुळें त्यांची फाटाफूट झाल्यादिावाय राहाणार नाहीं. त्यांचा कायमचा असा सहकार होऊं च् शकत नाहीं. तेव्हां दुर्जनांच्या वर्गीचे भय बाळगण्याचे कारण नाहीं. वर्ग सज्जनांचा च होऊं राकतो. शिवाय आमजनतेच्या विरुद्ध, शेतकन्यांच्या विरुद्ध, कोणता हि गट टिकूं च शकत नाहीं. आज मालगुजारी काह्न टाकणें जरूरीचें आहे. ती गेटवानें कोणाचें च नुकसान नाहीं. सर्वाचें हित च आहे.

पण सदोप पद्धतीशीं झगडण्याची रीत कोणती हैं हि पाहिलें पाहिजे. आम रीत ही कीं त्या पद्धतींतील जें विप असेल तें प्रथम काइन टाकायें. तसें करतांना ती पद्धति दोपमय च असेल तर विप काढल्यावरोवर तिचा हि अंत होईल. तिच्यांत कांहीं निदींप भाग असेल तर ती विशुद्ध रूपांत टिक्न राहील. एखादी सुधारणा करतांना अति दूरच्या काळांतील काल्यनिक भविष्याचा विचार करूं नये. त्यासुळें प्रत्यक्ष दुःखाचें निवारण तसंच राहून जाते. म्हणून नेहमीं वस्तुस्थितीवर उपाय योजना करीत जावी. कल्पनांत तरंगत राहूं नये. आपटा मुख्य लढा इंग्रज सरकारशीं आहे. इंग्रजी राज्य अद्याप येथून गेलें नाहीं. अशा स्थितींत पुढें डॉक्टर, प्रोफेसर, सावकार, मालगुजार, मिलमालक इत्यादि एक वर्ग बनतील याची आज चिंता करण्याचें कारण नाहीं. ते वर्ग बनतील तर आणि तेव्हां पाहून घेऊं. आज आपल्या-समोर मुख्य प्रश्न इंग्रजांना तोंड द्यायचा आहे; म्हणून आपलें मुख्य लक्ष तिकडे च असायला पाहिने.

शेतीसुधारणा इत्यादि वावींसंवंधीं मी आतां थोडक्यांत बोलून संपवितों. शेती सुधारणेच्या तशा शेंकडों गोष्टी आहेत. पण आज मी तुम्हांला एक लहानशी बाब सुचिवतों, शेतांत तुम्ही मध्यप्रांताचे शेतकरी जी पन्हाटी तीन महिने विनाकारण उभी राखतां ती कादून कां टाकीत नाहीं ? अखेरची चेंचणी संपतां च हिंचाळयांत च ती कांदून टाकली पाहिजे. ती तेथे शेतांत स्वस्थ वसत नाहीं, ती जिमनीचा कस शोपीत असते. एकेक एकरांत पन्हाटीचीं ७०-७५ हजार झाडें असतात. त्यांना जर वेळीं च काढून टाकलें नाहीं तर तीं जिमनीला निकस केल्याशिवाय कशीं राहतील ? एवढें जरी तुम्हीं फैलें तरी मी माझें आजचें अध्यक्षत्व सफल समजेन, शेतीसुधारणेची योजना केल्याशिवाय शेतकऱ्याला सुस्थिति यायची नाहीं. वायदा कमी होऊन होऊन तो कितीसा कमी होणार ? तेवढयानें शेतकऱ्याची स्थिति कशी काय सुधारणार ? वायदा कमी व्हायला नको असा याचा अर्थ नाहीं. र्शेंकडा ५० टक्के वायदा कमी झाला पाहिजे अशी काँग्रेसची घोषणा प्रसिद्ध च आहे. ह्या वर्षी वायदा सर्व च माफ व्हायला पाहिजे हें हि मीं सांगितलें न आहे. पण एवढयानें भागत नाहीं. माझें म्हणणें असे की नुसत्या वायदामाफीच्या मागणीवर सरकारची सुटका करूं नका शेतीची उत्पादकशक्ति वाढेल, पुढें पीक चांगलें येईल अशा कांहीं योजना सरकार-पाशीं मागा. स्नानाशिवाय जसा मनुष्य शोभत नाहीं, त्याप्रमाणें विहिरी-शिवाय शेती शोभत नाहीं. दर दहा एकरांत एक विहीर पाहिजे. धोंडा हा वृत्र आहे. त्याने जलाचा प्रवाह अडवृत धरला आहे. त्याला फोट्न पृथ्वी च्या पोटांत अडकून पडलेलं पाणी वर आणलें पाहिने, सरकारचें लक्ष इंकडे कां वेधीत नाहीं ? तुम्हीं हें कां मागत नाहीं ? नुसता वायदा कमी होऊन संपत्ति थोडी च निर्माण व्हायची आहे ? पीक थोडें च वाढायचें आहे ?

रोतक-याला रोतीयरोवर जोडघंद्याची मदत लागेल. त्याशिवाय हिंदुस्थानचा रोतकरी रोतींत सुधारणा करून हि जगूं राकायचा नाहीं. सरकारचें त्या कामीं लक्ष वेघलें पाहिजे. आमच्या गांवीं तेलघाणा सुरू करायचा आहे, विणकाम सुरू करायचें आहे, त्यासाठीं इतक्या इतक्या मुलांच्या शिक्षणाची मोफत सोय पाहिजे, अशी सरकारपाशीं मागणी करा. असें तुम्ही कां मागत नाहीं ?

आणि ह्या सर्व गोर्ध्यंत्ररोत्रर कांहीं जीवनांत हि सुधारणा केली पाहिजे. चंद्रग्रहणाच्या दिवशीं आणि सोमवती अमावास्येला लोक येथें नदीवर स्नानाला आले होते. त्यांनीं भिक्तभावानें नदींत स्नानें केलीं. भोजनें हि येथें च केलीं. त्यांचें हें वनभोजन-'पिकनिक' च-म्हणा ना. पण ह्यावर धार्मिक ठसा होता. पिकनिकटा तसा नसतो. हें सर्व ठीक. पण होक जेथें स्नानभोजनें करीत तेथून थोडया अंतरावर च शौचविधि हि उरकून घेत. नदींत स्नान करणें हिंदुधर्मीत पुण्यकृत्य मानलें आहे. वेदांत म्हटलें आहे : 'उपह्नरे गिरीणां संगथे च नदीनाम्। धिया विष्रो अजायत।' -पर्वतांच्या गुहांत आणि नद्यांच्या संगमावर ज्ञानप्राप्ति होते. तीर्थस्नानाचें असे माहात्म्य आहे; पण तेथें हा प्रकार ! येथील ब्राह्मण हि नदीकांटीं खुशाल शीचाला वसतात. त्यांचें नांव काढल्याबद्दल त्यांनीं रागावृं नये. त्यांना नमस्कार असो. बाहाणांचे नांव अशासाठीं घेतलें कीं ते सर्व वर्णांचे गुरु, स्वच्छ, सोवळे, समजले जातात. वरं, वावर कांही उपाय ? होय, उपाय आहे. रामाचें धनुष्य कांहीं ध्यर्थ नाहीं. दुरून वाण मारतां येईल, कारण जवळ जाण्याची सोय च नाहीं ! हा विनोद झाला. पण मला गंभीरपणें सांगायचें आहे कीं हें एकेरी नाहीं, दुहेरी नाहीं, तिहेरी पाप आहे. वाटेल तेथें उघडघावर मळ टाकण्यानुळे वहुमोल सोनखत वायां जातें: हैं आर्थिक पाप झालें. मळ उघडा पडल्यामुळें जमीन, हवा, पाणी हीं दृषित होतात त्यामुळें आरोग्यनाद्य; हें दुसरें पाप. आणि धर्महानि तर उन्नड च आहे, तें तिसरें पाप.

सुरवातीला येथे आम्हांला दरिद्रावस्थेंत्न सोडवण्याबह्ल ईश्वराची करुणा भाकणारी गाणीं मुलांनी गाइली. मला नाहीं आवडली तीं. अशीं दीन गाणीं मुलांकडून कां म्हणवून घ्यावीं ? आम्ही दुर्बल आणि दीन कसे ? जें समजूं तमें करूं शकुं. दीनवाणेपणा नको. ईश्वरापाशीं मागायचें तर असला दीनवाणेपणा आमच्यांत नसो, हें च मागावें.

या. से. वृ. ३-१, २.

### १७ श्रमदेवाची उपासना

ह्या वर्षी खादीयात्रेस यात्रेच्या खऱ्या पद्धतीनें येऊन जाण्याची इच्छा होती. शारीरिक कारणासाठीं सध्यां भी पवनारला पहून आहें. ह्या विश्रांतींत कमींत कभी भंग करून खादीयात्रेंत मुख्य भागापुरतें म्हणजे तकलीउपासने-पुरतें हजर रहावें असा विचार होता. पण थोडेंसें बोलावें असें ऐकणारांचें मत पडल्यासुळें नाइलाजानें घोलत आहें. आणि तें हि माझ्या हण्टीनें खादी-यात्रेंत मुख्य वस्तु कोणती ह्यावर.

पुष्कळदां मनुष्याला वरवरचें अनुकरण वरण्याची संवय लागते. आकाशांतील नक्षत्रें पाहून आपण देवळांत हंडचा झुंबरें लावतों. आकाशांतलीं नक्षत्रें आनंद देतात. पण हंडचा झुंबरें घरांतली चांगली हवा जाळतात. चार मिहन्यांच्या पावसाळ्यानंतर धुऊन निघालेल्या आकाशांतील असंख्य तारा पाहून आपण दिवाळी सुरू केली. आम्ही लहानपणीं कोरांटीच्या फळांत खोबरेलाचे दिवे लावीत असूं. हल्लीं खेडचांतून गुद्धां मातीच्या तेलाचे भयानक धूर काढणारे दिवे लावण्यांत येतात. मोट्या काँग्रेसचें अनुकरण म्हणून आम्ही सुरवातीला संगीत ठेवतों. तें समजत हि नाहीं. अमुक गेट म्हणून दरवाजे करतों. पण अनुकरण आंत्न रालें पाहिंचे.

લી, દુ…, દ્

काँग्रेसच्या ठिकाणीं राष्ट्राचें वैभव दिसो. पण खादीयात्रेंत राष्ट्राचें वैराग्य प्रगट झालें पाहिजे. हिमालयांत्न निघालेली गंगा गंगोत्रीजवळ लहान पण स्वच्छ आहे. प्रयागच्या गंगेंत अनेक नद्या, नाले, वेराग्य मोच्या मिळून ती वैभवशाली झालेली आहे. दोन्हीं ठिकाणीं एक च पवित्र गंगा. पण गंगोत्रीची गंगा जर प्रयागचें अनुकरण करूं लागेल, तर प्रयागची विशालता तर तिला येणार च नाहीं, पण ती अस्वच्छ होऊन बसेल. काँग्रेससारख्या मोठ्या परिषदांत राष्ट्राचें वैभव व सिद्धी प्रगट होतात. छोट्या खादी-यात्रेंत वैराग्य व शुद्धि दिसावयास पाहिजे. काँग्रेसचें वैभव केत्रदा हि प्रयत्न केला तरी खेड्यांत आपण आणूं शकणार नाहीं. तेथें खेड्यांतल्या लोकांचा कस आणि ताकद प्रगट झाली पाहिजे.

खादी-यात्रेत आपण कशासाठीं जमतों ? व्याख्यानें, खेळ, पोवाडे ह्यांसाठीं जमत नाहीं. कोणा हि यात्रेकरूस विचारा. यात्रेच्या ठिकाणीं बाजार असतो, गमती असतात, दुसऱ्या हजार वस्तु सुख्य वस्तु वेवता-दर्शन असतात. पण तो तेथें कां जातो ? तर देवतेच्या दर्शना-साठीं. कोणी म्हणतात दगडांत काय ठेवलें आहे हो. पण यात्रेला जाणाऱ्या मनुष्यास तो दगड नसतो. उमरेडजवळच्या गांवच्या महाराचा मुलगा पंढरपुरला जातो. त्यार्ला आंत प्रवेश हि मिळत नाहीं. पण देवतेचें दर्शन व्हावें म्हणून तो गेला. त्याला आपण वेडा म्हणूं. पण त्याच्या दृष्टीनें तो वेडा नसतो. त्याला विचारलं, "इतक्या दूर पायीं पायीं धंदा टाकून कशाला जाऊन आलास ? " तो उत्तर देतो. "घरीं जरा वैताग आला. वार्टल देवाला भेटून येऊं!" उलट आम्होला पंढरपुरच्या देवाशी कांहीं कर्तव्य नसतें. पण आम्हीं तेथें यात्रेटा जमणाऱ्या होकांचा फायदा घेण्यासाठीं खादी-ब्रामोद्योगाचें प्रदर्शन ठेवतों. पण उद्देश सफल होत नाहीं. चांगल्या कां हेत्नें होईना, पण जनता गांटायची असेळ तर मी सरळ सरळ माझ्या मुद्दयावर तिला गांठीन. आम्हांला खादी-प्रामोद्योग हाचि स्वतंत्र मंदिर कां करतां येऊं नये? दुसऱ्या यात्रांचा फायदा कशासाटीं ध्याचा लागतो १

खादी-यात्रेंत खादी, ग्रामोद्योग आणि अहिंसा ह्यां विपयीं प्रेम राखणारे आपण कशासाठीं जमतों ? कोणाटा माझ्याप्रमाणें दोन दिवस

राखणार आपण कशासाठा जमता ! काणाला माझ्याप्रमाण दान दिवस राहण्यास फुरसत नसते, त्यांनीं कोणच्या मुख्य वस्त्साठीं परिश्रम येथं यावयाचें ! तर सर्वांनीं मिळून एकत्र सृत ही देवता कांतण्यासाठीं. परिश्रम ही आमची देवता आहे तिच्या दर्शनासाठीं. गांधीसेवासंघाच्या सभेला मी बहुतेक जात नाहीं, पण मनांतृन जाण्याची इच्छा होते, ती एका च कारणासाठीं कीं तेथं सामुंदायिक शरीरपरिश्रमाचा कार्यक्रम चालतो. खादी यात्रेत ही गादी कशाला ! खादी आणि गादीचा तर लढा आहे. त्यांत गादी जिंकणार असेल तर खादी आपण सोझन देऊं. अशक्त आणि म्हातारे छांच्यासाठीं गादी राहो विचारी. येथं जमीन स्वच्छ सारवृन आपला मुख्य कार्यक्रम झाला पाहिजे. दुसरे च कार्यक्रम मुख्य व्हावयाला लगले तर एखादा शेतकरी घरीं यावा, मुंदर रांगोळी घातलेलें ताट मांडलें असावें, ताटांत चटण्या कोशिविरीचे ढीग असावे. पण भाकरी मात्र २ तोळे असावी तसा प्रकार व्हावयाचा. तो शेतकरी म्हणेल माझी काय चेष्टा केली ! आम्ही मजुरीच्या कामासाठीं येथं येतों. आमच्या खेडघांतल्या लोकांची चेप्टा करतां काय !

दुसरे लोक आम्हांला म्हणतात, काय तुमचा धर्म ? श्रीकृष्णाच्या नांवाचा लोक जयजयकार करतात. पण शेंकडा ९० लोकांना गीता सुद्धां

श्रीकृष्ण-प्रतिनिधि नाहीं. मला ही तितकी दुःखाची गोप्ट बाटत नाहीं. गोपाळकृष्णाचें नांव सर्वाना परिचित आहे कीं नाहीं, त्याचें जीवन सर्वाना माहीत आहे कीं नाहीं ? कृष्णाचें महत्त्व

त्यानें गीता संगितली म्हणून नाहीं. कृष्णाच्या जीवनावर तें अवलंवृत आहे. द्वारकेचा राणा झाल्यानंतर सुद्धां श्रीकृष्ण सर्व कामं संमाळून मधून मधून गवळ्यांत येऊन राही. गायी चारी, शेण काढी ह्या कामाचा त्याला इतका जिल्हाळा वाटत होता, म्हणून लोकांना हि त्याचा जिल्हाळा अज्ञन वाटतो, च त्याचें स्मरण चाललें आहे. भगवान् श्रीकृष्ण मजुरांचा श्रीतिनिधि म्हणून कें करीत होता, तें आपणांस मुख्यतः करावयाचें आहे. बाकी काय करावयाचें तें करा. पण त्यांत अनुकरणाचें नाटक नकी.

गांधीजी अगदीं टेकीला आले आहेत. अहिंसेच्या वळावर आपण येथपर्यत येऊन पोंचलों. पण आतां आमच्या सरकारला हिंदुमुसलमान वीरांची अहिंसा दंग्यांत पोलिस आणि मिलिटरी बोलवावीं लागतात. अहिंसेच्या बळावर दंगे मिटवितां येत नाहींत हा एक-प्रकारें अहिंसेचा पराजयच आहे. दुर्बळांची अहिंसा काय करूं शकणार ! कोणीं म्हणतात दिवाणांचा काय दोष ! मी म्हणतों काडीचा हि दोप नाहीं. पण आमहीं आज दिवाण होऊन जर इंग्रज लक्करांचे आवाहन करायचें तर मागें इतिहासांत हेंच करून आमही इंग्रजांचें राज्य इथें कायम केलें आहे. तोच उद्योग पुन्हा कशाला ! गांधीचे देशमक्त अनुयायी आपलें लक्कर बोलावतात ह्याचा इंग्रजांना केवता आनंद वाटून राहिला असेल! लक्कर बोलावतात ह्याचा इंग्रजांना केवता आनंद वाटून राहिला असेल! लक्कर बोलावतात ह्याचा इंग्रजांना केवता आनंद वाटून राहिला असेल! लक्करांत अगदीं गाळीच तामस लोक दाखल करतात. तसें तरी तुम्ही करकरांत अगदीं गाळीच तामस लोक दाखल करतात. तसें तरी तुम्ही करणार नाहीं. देशिक्षित जाणणार चांगले लोक तुम्ही लक्करांत ध्याल.

गांधीजींनीं आपल्या दोन लेखांत ही गोष्ट स्पष्ट केली आहे कीं ह्यापुढें आपल्याला वीरांची अहिंसा पाहिजे. हुवळ्यांची नको. ज्ञानदेवांनीं महटल्याप्रमाणें 'जे वेळीं लोह मांसात घाटे 'त्या वेळीं वीराची परीक्षा होते. अहिंसेचें नांव धेऊं आणि मरायला तयार होणार नाहीं, तर अगदीं देंचटच्या प्रसंगीं आपण भित्रे आहींत असें आपणांस दिस्त येईल.

काँग्रेसचे ३१ लाख सभासद झाले. पण संख्येला काय करायचें आहे १ रोज १ वेळ जेवणाराला काँग्रेसचा सभासद करून घेतलें तर ३५ कोटी सभासद होतील. दोन वेळ म्हटलें तर मात्र ४ । ५ कोटी तरी कभी करावे लागतील ! शिंद्यांजवळ साट हजार लफ्कर. होळकरांजवळ चाळीस हजार. पण वेलस्लीनें आपल्या पांच हजारांनें त्यांचा धुन्या उडवला. वेलस्ली आला त्या वेळीं शिंद्यांचे दहाहजार परसाकडे गेले होते. तर दहाहजार निजृन होते. आणि दहाहजार डोळे चोळीत होते. अशा वाजारगुणग्यांनीं काय होणार ? अहिंसेनें जेथें लडावयांचें आहे तेथें तर बाजारगुणगं मुळींच चालगार नाहींत. वडाच्या झाडाखालीं जमलेले लोक त्याच्या छादेचा पायरा घेतील. पण त्याच्या कोणी उपयोगी पडणार नाहींत.

दिवाणिग-या घेण्यानें काय फायदा झालेला असेल तो असो. पण एक अत्यंत वाईट गोष्ट झालेली दिसते. लोकांची स्वावलंबनाची उमेद कमी झाल्यासारखी दिसते. जनतेची स्वावलंबनाची उमेद कमी होणें, प्रत्येक यावतींत सरकारच्या मदतीची आणि रञ्चणाची अपेक्षा राहणें, म्हणवे अहिंसेचा आधार च तुटला. मग लष्कराचा आणि हिंसेचा च मार्ग ठरला. पण आम्हांला हिंसेचा च मार्ग पतकरायचा असता तर गेली अटरा वर्षे आम्ही आमच्या उत्तमांतल्या उत्तम लोकांना अहिंसेचें शिक्षण देण्याचा मूर्खपणा कशाला केला असता १ ह्या तरुणांना जर्मनी-इटलीप्रमाणें उत्तम लप्करी शिक्षण दिलें नसतें काय १ म्हणून गांधी सांगतात माझा मार्ग श्राचा म्हणून पटत असेल तर च्या, नाहींतर सोंद्रन द्या.

पवनारला मजुरांवरीवर मी वसतों, बोलतों. मीं मजुरांना सुचिवलें, तुमची सर्वांची मजुरी एकत्र करून सारखी वाट्न घ्या. तुम्हांला आरचर्य वाटेल. पण मजूर म्हणाले, 'कांही हरकत नाहीं.' पण हा ठराव अमलांत कसा यायचा ? मी अलग राहून ? गरिवांच्या मी त्यांच्यांत दाखल होईन तेन्हां त्यांच्या माझ्यासकट हातांत सत्ता तो अमलांत येईल, तुमच्या लाख चळवळी सोहून ह्या खऱ्या राजकारणाकडे तुमचें लक्ष पाहिजे. मजुरांच्या मजुरीची ताकद प्रगट झाली पाहिजे. तुम्हांला गरीयांच्या हातांत सत्ता पाहिजे ना ? मग त्यांचे हात वापरले गेले पाहिजेत. ल्हानपणीं आम्हीं दलोक म्हणत असूं— फराग्ने चसते रुक्मी: " बोटांच्या अग्रभागी लक्ष्मी राहते. मग हीं बोटें चांगलीं वापरलीं जावयास नकोत ? त्यांच्यांत उत्तम कलाकीदाल्य यायला नको ? आम्ही विदेशी-वस्त्र-विष्कार किमटी काढतों. तिच्या कचेरींत हजार वस्तु असतात. पण चरखा-पिजण नसते. गांधीसेवासंघांत महिन्याला . एंजार वार कांतण्याचा नियम आहे. पण तो हि नीट पाळला जात नाहीं, अशी तकार आहे. स्वराज्य मिळविण्याचे हे ढंग नन्हेत. तुमचें स्वराज्य स्वप्नांतलें स्वराज्य आहे. आम्ही मजुरांत्ररोवर परिश्रम करण्यात तयार होत नाहीं तोंपर्यत त्यांचा आमचा गोपाळ-काला कता होईल ? त्यांच्यातारखे घनेपर्यंत आमच्या अहिंसेची शक्ति प्रगट होणार नाहीं.

कांतण्याच्या मजुरीचे दर वाढविण्यांत येणार आहेत त्याबद्दल कांहीं मंडळींची तकार आहे. मजुरीचे दर पाहिजे तर वाढवा पण खादी खरूत कांतण्याचे भाव राहूं द्या, असें कांहीं लोक म्हणतात. ह्या पुढें अर्थ-शांस्त्रज्ञांनीं काय रडावें ? कांतण्याचे भाव वाढवून खादी स्वस्त कशी करायची ? ह्याचा हि मेळ घालतां येईल. पण यंत्रें, तोपा, विमानें ह्यांचें साहाय्य व्यावें लागेल. शहरचें लोक म्हणतील खादी स्वस्त रहावी तर म्हणोत. पण खेड्यांतली मंडळी तेंच म्हणतात हें आश्चर्य आहे. कांतण्याच्या जुन्या दरांत हि मजुरांना जगायची सोय आहे असें तुम्ही म्हणतां. पण नुसतें जगलें म्हणजें झालें कां ? इंग्रज सुद्धां मनापासून इच्छितात कीं आम्ही हिंदुस्थानच्या लोकांनीं जगावें आणि जन्मभर त्यांची मजुरी करावी !

खादीकामाचा व्यवस्थापक ३० रु. पगार घेत असला तर त्यागी समजला जातो. तें योग्यच आहे. पण त्याच्या हाताखालीं काम करणाराला मज़री दीड आणा! कामानिमित्त किंवा आजारानिमित्त मज़्र आणा चुड्या नाहींत. मजुरी न घेतां वाटेल तितक्या सुद्रया घेण्याची मात्र सोय आहे. ह्या मजुरांना खादी-यात्रंत यावयाचें तर आपलें रोजचें उत्पन्न बुडबून यावें लागतें आणि शिवाय येथचा खर्च द्यावा लागतो. ही तुलना कडू आहे. पण कडूगोडाचा प्रश्न नाहीं. सत्यदर्शनाचा प्रश्न आहे.

कांहीं मंडळी म्हणतात, समाजवाटी लोकांनीं मजुरांना वगलेंत मारलें थाहे. म्हणून आम्ही आतां मजुरांत मिसळलें पाहिजे. बागांनी ! समाज-वाद्यांच्या स्पर्धेनें कशाला, मजुरांच्या प्रेमानं च मजुरांत मिसळा. पण तुम्ही मजुरांत कोणत्या पद्धतीनें मिसळणार ? अहिसक पद्धतीनें त्यांच्यांत मिसळायचें तर व्यवस्थापक आणि मजूर ह्यांच्यांतील अंतर कमी करीत गेलें पाहिजे. व्यवस्थापकांनीं मजुरांसारलें व्हावयास पाहिजे. आणि मजूरांची मजूरी वादविली पाहिजे. मजुरांची मजूरी वादवृन तुम्ही त्यांचा एक खास वर्ग बनवाल असा आक्षेत्र वेण्यांत येतो. पण देशाची सेता करणाच्या देशसेवकांचा खास वर्ग मी निर्माण करतां असा च माल्यावर

आक्षेप कां घेत नाहीं ? मजुरीचे दर वाढविल्याखेरीज ते आणि मी एकरूप क्षे होणार ? त्यांचा आणि माझा गोपाळ-काला क्षा होणार ?

किशोरलालभाईचा आग्रह होता की नईतालीमच्या प्राथमिक शिक्षकांना कमींत कमी २५ रुपये पगार मिळाला पाहिजे. आमच्या पवनारला

अमाची मास्तराला १६ रुपये च पगार मिळतो, पण त्याचा मजुरांना हेवा वाटतो. तीन वर्षांपूर्वी माझा जीव उडून गेला होता, तो कांतण्याचे भाव थोडे वाढल्यामुळें ह्या देहांत थेऊन वसला. दहा दहा घंटे कांतून जेमतेम ४ आणे मिळायचे आणि माझा खर्च कमींत कमी ६ आणे. मी मजुरांत कसा मिसळणार ?

सध्यां अमाला नुसत्या वाङ्मयांत प्रतिष्ठा आहे. तिचा उपयोग नाहीं. अमाला जास्त मजुरी देणें म्हणजे च त्याची खरी प्रतिष्ठा वाढविणें आहे. ह्याचा आरंभ तुम्हीं आम्हीं सर्वांनीं मिळून करावयाचा आहे.

इतके खादीधारी लोक येथें येतात. पण सर्वाजनळ तकल्या किंवा चरखे नसतात. येथें मंडळींना तकल्या द्याच्या लागतात. खादी यात्रेंत येणारानें तकल्या विसरून येणें म्हणजे हजामतीला येतांना हजामानें वस्त्रा विसरून येण्यासारखें च आहे. तेन्हां मंडळींनीं येथें यावयाचें तर आपल्या शस्त्रास्त्रांनीं सिद्ध होऊन आलें पाहिजे. आपण येथें मीज करण्यासाठीं जमत नाहीं. आपल्या खादीयात्रेंत वैराग्याचें वैभव व परिश्रमनिष्टा प्रगट झाली पाहिजे.

मा. से. वृ. २-८,९

### १८ आजच्या आज साम्यवाद

सोनेगांवच्या खादी-यात्रंत शिष्टमंडळींसाठी गादी घातली होती. शिष्टमंडळींसाठीं न म्हणतां विशिष्ट मंडळींसाठीं म्हटलें पाहिजे. कारण तिथें आलेली शकीची मंडळी हि शिष्ट च होती. त्या प्रसंगीं मला म्हणावें लागलें होतें की " खादीचें आणि गादीचें बनत नाहीं, दोहोंचा लडा आहे. आणि ह्या लढ्यांत जर गादी च जिंकायची असेल तर आपण खादी सोडून देंऊ. "

लोक म्हणतात, "खादीची हि गादी बन् शकते." "होय, बन् शकते. द्राक्षाचें हि मद्य बन् शकतें." पण तें बनव् नथे. आणि त्याची गणना द्राक्षांत होऊं नथे हें बरें.

भावार्थ लक्षांत घ्यायला पाहिजे. आजारी, अशक्त किंवा म्हातारे यांच्यासाठीं गादीची व्यवस्था करणें ही वेगळी गोष्ट. आणि शिष्ट मान-लेल्या मंडळींसाठीं इतर समाजाहून भेददर्शक असें गादीचें आसन माडणें ही वेगळी गोष्ट. ह्या दुसऱ्या प्रकारच्या गादीचा खादीशीं विरोध आहे.

ऐदी लोक आणि हेंकूण यांच्या सहवासांत जिनें रहावें, ती गादी शिष्ट लोकांसाठीं मांडण्यांत वस्तुतः त्या शिष्टांचा मान न होतां अपमान होतो. पण दुर्दैव आहे, शिष्टांस हि तो तसा वाटत नाहीं. आम्ही तर शंकरा-चार्यांची हि 'गादी' वनवितों. शंकराचार्य तर बोलून गेले-'कौपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः'-लंगोटी लावणारा खरा भाग्यवान्-कोणास हैं पटो वा न पटो, पण आचार्यभक्तांस तरी पटो.

राष्ट्रें वर वेतात आणि खार्छी जातात. पण ऐदीपणा, विलासीपणा किंवा गचाळपणा हा कधीं च वर जात नाहीं. शिवाजीमहाराज म्हणत, 'आम्हीं धर्मा-साठीं फिकरी घेतली आहे.' पेशवे पानपतच्या लढाईला हि गेले ते सहकुटुंब सहपरिवार गेले आणि कार्यसिद्धि गमावृन परत आले! गिवन म्हणतो—'रोम चढलें कां? साध्या राहणीनं रोम पडलें कां? चेनवाजीनं.'

मध्यंतरीं असहकारितेच्या जन्माच्या वेळीं राष्ट्रांतील तरणांत आणि वृद्धांत, पुरुपांत आणि स्त्रियांत त्यागवृत्तीचा, वीरश्रीचा संचार होऊं लागला होता. सतरा सतरा आणे वार खादी—गोणपाटासारखी जाड—लोक अभिमानानें विकत होते आणि अभिमानानें विकत घेत होते. पुढें हळू हळू आम्ही खादीचें निराळें च गौरव गाऊं लागलों. खादी विकणारे अभिमानानें म्हणूं लागले, 'पहा आतां खादीची किती प्रगति झाली आहे! अगर्दी अप्-रु-डेट-अद्यतन पोपाख-विलासी, भपकेदार, तलम, जसा पाहिजे तसा खादीचा होऊं शकतो. आणि पुनः पूर्वीच्या मानानें किती तरी स्वस्त!'

विकत वेणारे हि म्हणाले, 'हें गौरव उत्तरोत्तर असे च वाढो आणि मिलची पूर्ण बरोबरी खादी करो!' पण त्यांच्या लक्षांत येईना की मिलची पूर्ण बरोबरी जर खादीनें करावयाची तर खादी हवी कशाला? मिल च काय वाईट आहे? वैद्य स्तुति करूं लागला, 'स्वस्त औषध, पथ्य नाहीं, पाणी नाहीं.' रोगी हुरळला. पण विचारा विसरला की 'गुण हि नाहीं.'

गैरसमज होऊं द्यायचा नाहीं. मजुरांना पूर्ण मजुरी देऊन खादी शक्य तितकी स्वस्त करणे हें कर्तव्य नाहीं असे नाहीं. तसे च सर्व लोकांच्या स्वे प्रकारच्या उपयोगांची सोय करणे गैर आहे असे हि नाहीं. पण गौरव काय गांवे एवढा च प्रश्न आहे. बिघडलेल्या डोळ्यांसाठीं चण्म्याची सोय जरूर करावी. पण 'रूप पाहतां लोचनीं सुख झालें वो साजणी' हें भजन गाण्याची ती जागा नाहीं.

ज्ञानदेवांचे हें वचन उच्चारतां च एक प्रसंग ओघानें आठवला. एक रसिक दृष्टीचा कलाधर पंढरपूरला जाऊन आला आणि विटेवरच्या टोंग्याचे दर्शन घेऊन आला. मला सांगूं लागला, 'रूप पाइतां लोचनीं', 'सांवळें सुंदर रूप मनोहर' इत्यादि स्लोगन्स म्हणजे उद्घीप हे लोक मोठमोठयानें करतात, पण मला तर 'मूरत' पाहून त्याचा कांहीं प्रत्यय आला नाहीं, ओवड धोवड आकार, नुसता दगड! शिल्पकार आणि भक्तगण दो्घे हि यहच्छालाभानें संतुष्ट झाले असें म्हणण्याशिवाय गत्यंतर नाहीं. पंचतंत्रांतील तीन धूर्तानीं ज्याप्रमाणे बोलून बोलून बोकडाचा कुत्रा वनविला त्याप्रमाणें या लोकांनीं ओरहून ओरहून ओवड धोवड पाषाणांत सोंदर्य निर्माण करायचे ठरविलेलें दिसतें. मी म्हणालों, 'होय. संसाराच्या भीमा नदींत गोते खाणाऱ्या होकांना बाहेर काढायहा ज्याने कंवर कसही रयाचे मजबूत, चिकट, चिवट, टणक असण्यांत च सोंदर्य आहे. शेषशस्ये-वर होळणाऱ्या किंवा पंचायतनाचें ठाण मांहून फोटोषाठीं तयार झालेल्या देवतेच्या सौंदर्याचे जर तो अनुकरण करता तर त्याची शोभा नसती झाली ? रामदासांनी शिकविलें 'चातुर्यें शुंगारे अंतर । वस्त्रें शुंगारे शरीर । दोहींमध्यं कोण थोर। वरें पहा॥ 'महणून शिवाजीला कणखर माबळे लाभले.

माझा समाजवादी मित्र म्हणेल, "तुम्ही गेलांत आपल्या वळणावर, आणि लागलांत दिरिद्वारायणाची पूजा करायला. आम्ही नाहीं दारिद्वाचे पूजक. आम्ही आहों वैभवाचे पूजक." मी म्हणतों, "ए मित्रा! अगदीं च पोकळडोक्या वन्ं नकोस. आपण 'दारिद्र्या'ला कां नारायण म्हणतों ? 'दिरद्रा'ला नारायण म्हणतों. आणि दिर्द्राला नारायण महटलें म्हणजे श्रीमंत नारायण नाहीं असा का त्याचा अर्थ ? मी त्रह्म आहें, असे म्हटलें म्हणजे त्ं ब्रह्म नाहींस असा त्याचा अर्थ होत नाहीं. त्ं हि ब्रह्म आहेस. झालें तुझें समाधान ? दिर्द्र हि नारायण, श्रीमंत हि नारायण. दिर्द्रनारा-यणाची पूजा त्याचें दारिद्रय दूर करण्यानें होते आणि श्रीमंतनारायणाची पूजा खन्या श्रीमंतीचा त्याला अर्थ समजावृत्त त्याग करायला लावल्यानें होते आणि तुझ्यासारला मूर्जनारायण भेटला म्हणजे त्याची पूजा अशा प्रकारें फोड करून सांगण्यानें होते. नाहीं का ?"

पण हा यथार्थ विनोद आपण सोड्न देऊं. समाजवादी मित्राला वैराग्य न पटलें तर वैभव च सही. वैभव कशाला म्हणतात आणि तें कसें मिळवावें लागतें हे हि प्रश्न आपण सोड्न देऊं. पण समाजवादी हा साम्यवादी तरी आहे ना ? चार दोन लोकांना गादी आणि वाकीच्या लोकांना रकटें नाहींतर धूळ. हें तर त्याला पटत नाहीं ? आणि खादीचा गादीशीं लढा आहे हें म्हणतांना हा हि अर्थ प्रामुख्यानें माझ्या डोळ्यांसमोर होता. सर्व लोकांना गादी मांडली असती तर तो अगदीं च वेगळा मुद्दा झाला असता. पण हें शक्य नन्हतें. आणि शक्य नन्हतें तर तें मुळीं च इप्ट नन्हतें हैं लक्षांत यायला पाहिने होतें.

आमच्या कांहीं मंडळींत सांप्रत एका बाज्नें साम्यवाद आणि दुस-या बाज्नें विपम वागण्क या दोहोंचा जोर चालला आहे. दोन्हीं सुखा-समाधानानें एकत्र नांहूं लागलीं आहेत. फैजपूरच्या काँग्रेसपेक्षां हरिपुऱ्याच्या काँग्रेसपध्यें विपमतेनें प्रगति केली. अध्यक्ष, विशिष्ट पुरुप, शिष्ट पुढारी, सामान्य पुढारी, प्रतिनिधि, माननीय प्रेक्षक, आणि खेडवळ जनता ह्या सर्वाची वर्गवार सोय तिथें करण्यांत आली होती. आणि गांधींच्या तीत्र दुःखाचा तो विपय झाला होता, हें आतां सर्वांना अवगत आहे. पण ही

वागणुकीची विषमता विशिष्ट प्रसंगीं च प्रगट होते असें नाहीं. आमच्या जीवनांत आणि मनांत च तिचा वास आहे. मजुरांना पूर्ण मजुरी दावी का हा वाद निष्ट्रं शकतो. व्यवस्थापकांना पूर्ण वेतन द्यांने कां हा वाद निष्ठत नाहीं. ज्यांना आम्ही खेडचांत काम करायला पाठवतों त्यांनीं प्रामीण जीवनानुकूल रहावें असे आम्ही म्हणतों. त्यांना खेडेगांवांत पाठविणारे आणि असे म्हणणारे जे आम्ही त्यांनीं स्वतः तसें वागण्याचा प्रयत्न करणें जरूर आहे, ह्याचें तीव मान-आणि कधीं कधीं मुळीं च मान हि-आम्हांला नसतें. साम्याची मेदाशीं दुष्मनी असली तरी विवेकाशीं तर नाहीं च. म्हणून म्हाता-यांसाठीं गादी तर आपण मान्य केली च आहे, तसा खेडेगांवांत जाणारे तरण कार्यकर्ते आणि त्यांना तिथें पाठविणारे वडील नेते ह्यांच्या जीवनांतला थोडाफार फरक अर्थात् विवेकाला पटणारा आहे, आणि म्हणून साम्यतत्वाची हि त्याबहल तकार राहणार नाहीं. पण जो फरक असतो तो थोडाबहुत नसतो. प्रायः अत्यंत ढोबळ, डोळ्यांत सहज मरणारा किंवहुना डोळ्यांत सल्लारा असतो. ह्या विषम वैभवाला मी गादी म्हणतों; आणि तिचा खादीशीं उमा दावा आहे असे माझे म्हण्णें आहे.

परवां आमच्या येथें गोण्ट चालली होती. आश्रमची वसाहत वाढून राहिली आहे. त्यासाठीं नवीन जागा घेऊन ग्रामरचनेच्या शास्त्राप्रमाणें आतां सुयोग्य आंखणी करावयाची आहे. विणकर, कांतणारे, सुतार इत्यादि मज्रूर; व्यवस्थापक मंडली, कुटुंबीजन, दफ्तरचे कार्यकर्ते, आश्रमवासी, मेहमान इत्यादिकांखाठीं कसकद्या प्रकारचीं घरें वांधायचीं, असें विचारणारा मला विचारीत होता. तो स्वतः साम्यणूजक त्र होता च, आणि मी साम्यवादी आहे हैं हि तो जाणत होता. मी स्वगत आणि प्रगट म्हटलें, 'मला डाळ पचत नाहीं म्हणून मी दहीं खातों. आणि मजुराला दहीं रुचत असलें तरी तो डाळ पचवूं शकत असल्यामुळें डाळीवर भागवितो. एवढी विज्ञमता आम्ही विवेकाच्या नांवानें जिरविली समजा. पण घरें सुद्धा आम्होला वेगवेगळ्या प्रकारचीं पाहिजेत का १ मजुरासारखें घर मला का चालं नये १ अथवा माह्यातारखें घर त्याचें का बांधूं नये १'

वैरान्याचे नांव ध्या किंवा वैभवाचे नांव ध्या. पण दैपम्य सहन करां

O

नका. ह्याला च आस्मीपम्य म्हणायचें. लरा साम्यवाद हा च. आणि तो आजन्या आज अंमलांत आला पाहिजे. नुसता साम्यवाद महत्त्वाचा नाहीं. 'आजच्या आज साम्यवाद महत्त्वाचा आहे. आजन्या आज साम्यवाद कसा अमलांत आणायचा ह्याच्या युक्तीला अहिंसा म्हणतात. अहिंसा म्हणते, तुझ्यापासून आरंभ कर म्हणजे आजन्या आज आरंभ होईल. अहिंसेची ख्ण खादी. ती च जर भेदभाव सहन करील तर तिनें आपला नाळा आपण कापून घेतला असें नाहीं म्हणांवें लागणार ?

'ख़ादीचें गादीशीं बनत नाहीं 'हें वरील सर्व अर्थांचे संग्राहक सूत्रवाक्य आहे.

चा. से. वृ. २-१४.

# १९ विधायक कार्यक्रम

हर्ल्डी हिंदुस्थानांत स्वातंत्र्याच्या लढाईची गोप्ट बोलली जात आहे. आतां ही लढाई ग्हायची ती शेवटची च व्हायची असे कांहीं लोक म्हण-तात. आणि द्रप्टयांचें तर माकीत आहे कीं स्वराज्य अनेक कारणांमुळें हण्टीच्या च नव्हे पण हाताच्या हि आटोक्यांत आल्यासारखें आहे.

अनेक कारणांमुळें स्वराज्य जवळ आलेलें असो पण 'स्व'च्या कारणामुळें तें किती जवळ आलें आहे हा स्व-राज्याच्या वावतींत मुख्य प्रश्न असतो. स्वराज्य अनेक कारणांमुळें मिळत नाहीं; तें एका च स्व-कारणांनें मिळतें.

तिकडे युरोपांत एक महायुद्ध चालू आहे. लांडग्याच्या घराांत गेलेलीं कोंकरें राक्य तर जिवंत, नाहींतर मेलेलीं कां होईना, बाहेर काढण्यासाठीं हैं महायुद्ध आम्हीं स्वीकारलें आहे, असे विकद्ध बाजूचे लांडगे म्हणताहेत. त्र्ते ह्या आठ महिन्यांत घराांत गेलेलीं जुनीं कोंकरें बाहेर पडण्याचा बेत अजून सुरू झाला नसून नवीन कोंकरें आंत दाखल होण्याचा बेत च चालू आहे. इकडे विरुद्ध बाजून्या लांडग्यांच्या पोटांत अगाऊ च अडकून पडलेलीं मली मोटीं अर्धमेलीं कोंकरें उभयविध लांडग्यांच्या ह्या झटापटींत अवस्य आपण बाहेर ओकून फेंकलीं जाऊं असें आशाळभूतपणें मानीत आहेत.

अशी ही इसापनीति कथा आहे. तिचें तात्पर्य इसापावर सोंपवून आपण पुढें जाऊं. युरोपांतील लढाई हिंसेच्या साधनांनीं आणि हिंसक उदेशासाठीं चालली आहे. आमची लढाई अहिंसक साधनांनी आणि अहिंसक उद्देशासाठीं व्हायची आहे. असा दोहोंत मोठा फरक असला तरी आम्हाला घेण्यासारख्या त्या हिंसक लढाईत हि पुष्कळ गोष्टी आहेत. साधनें कशीं हि असलीं तरी आजकालची लढाई म्हणजे एक सामुदायिक आणि सर्वांगीण सहकारितेचा प्रचंड प्रयत्न असतो. या प्रयत्नाचे फलित जरी विध्वसक असलें आणि उद्देश हि विध्वंसक मानला तरी हा प्रयत्न स्वतः बहतेक सर्व विधायक असतो, जर्मनीनें सत्तर लाख फौन उभी केली आहे असें म्हणतात. ८ कोटीच्या राष्ट्रानें एवढी मोठी फीज उभी करणें, तेवढ्या च प्रचंड प्रमाणांत लढाईचीं हत्यारें, अवनारें आणि साधनसामग्री उत्पन्न करणे, निवडक लोक फौजेंत दाखल केल्यानंतर उरलेल्या लोकांकडून राष्ट्रीय जीवन-संसार चालविणं, संपत्तीचा झरा वहाता ठेवण्यासाठीं औद्योगिक योजना शक्य तितक्या अखंड चालू टेवणे, शाळा इत्यादि तमाम सर्वे बंद करणं, नित्याच्या जीवन सामग्रीचा व्यक्तिगत मालकी हक्क सरकारजमा करणें, चिरवरूप दर्शनांत च्या प्रमाणें डोळे, कान, हात, पाय, शिरें, मुखें अनंत असली तरी हृदय एक च दाखिवलें आहे त्याप्रमाणें संपूर्ण राष्ट्राचें जगृं एक हृदय करणे हा सर्व एक इतका विशाल आणि सर्वतोमुख विधायक कार्यकम आहे दीं तो जरी संहारप्रवण असला तरी आम्हांला त्यांतृन घेण्यासारखें पुष्तळ आहे.

होत्र विचारतात की गांधी हडाईची तयारी करा म्हणतात आणि तिच्यारी विधायक कार्यक्रमाचा काय संबंध जोडतात ? हिंदु-मुसहमान-ऐनय, अस्पृरयतानिवारण, खादी आणि प्रामोद्योग; दारूबंदी, प्रामसकाई आणि नई ताहीम हा सारा विधायक कार्यक्रम झाला! यांत हडाईचें काय तत्व आहें ! अहा होक प्रस्त करतात. कोण ! जे आपह्याला हडाई -

अहिंसक साधनांनीं लढायची आहे असें कवूल करतात ते च. त्यांच्या हें क्सें लक्षांत ग्रेत नाहीं की हिंसक लढाईला सुद्धां पुष्कळसा विधायक कार्यक्रम च लागतो. शिपायांसाठीं विस्किटें बनविण्यापासून, नव्हे शेतांत बटाटे लावण्यापासून, टॉरपेडोनें शत्रूचें नहान फोडण्यापर्यंत सगळा च एक अखंड लढाईचा कार्यक्रम असती आणि त्यांतला शेवटला भाग वगळला तर नाकीचा बहुतेक सारा विधायक असतो. आणि त्या बाकींच्या विधायकाच्या आधारावर तो रोवटचा विनाशक घहूं शकतो. आणि तो मागचा जर तुटला त्तर हा पुढचा शिल्लक च रहात नाहीं. किंबहुना हैं मर्म जाणून शत्रु सुद्धां समोरच्या पक्षाचा अंतिम चिनाशक कार्यक्रम हाणून पाडण्याचा उत्तम उपाय म्हणून त्याचा तो मागचा विधायक कार्यक्रम कसा लुला पडेल याची काळजी घेत असतो. हिंसक ल्ढाईत सुद्धां जेथें ही स्थित तेथे अहिंसक लढाईचें विधायक कार्यक्रमाशिवाय कसें चालेल १ स्वराज्य भ्हणजे सर्व-राज्य म्हणजे प्रत्येकाचे राज्य. हें असलें स्वराज्य सामुदायिक सहकार्याशिवाय, उत्पादक कार्यक्रमाशिवाय, सर्वोपयोगी राष्ट्रीय शिस्तीशिवाय क्सें मिळवायचें? काँग्रेसचे ३० लाख सभासद आहेत. त्यांनीं राष्ट्रासाठीं रोज अधी तास कांतलें तरी केवढी संवटना निर्माण होईल ? आणि ह्यांत न करतां येण्या-सारखें काय आहे ?आपण वर्धा तालुक्याचा च विचार करूं. ह्या तालुक्यांत कॉंग्रेसचे ६००० सभासद आहेत. एवंढे २० गटांत वांट्न दिले तर प्रत्येक गटांत ३०० सभासद येतील. प्रत्येक गटानें ३०० सभासदांना सालाभरांत सूत कांतर्णे शिकवून द्यायचें असें टरवलें तर तें काम फार कटिण नाहीं. पण आम्हांला मुख्य नडते आमची अश्रद्धा. लोक शिकायला तयार होतील का ? शिकले तरी पुढें कांततील का ! त्याची नोंद टेवतील का ! ती कॉॅंग्रेसकडे पाठवतील का ! अशा अनेक शंका आम्ही काढीत वसतों. स्याच्या ऐवर्जी कामाला च लागलें तर एकेक गोप्ट अनुभवानें उकलूं लागल.

निदान वर्धा तालुक्यांत हा एवढा कार्यक्रम करून पाहण्यासारखा आहे. काँग्रेस-क्रमिटी, चरखा-संघ, ग्रामसुधार-केन्ट्रें, आश्रमीय आणि अन्य संस्था, आणि त्या त्या गांवांतील अनुमवी माणसे ग्रांच्या सहकार्यानें हें काम व्हार्वे. कामाची व्यवस्थित नोंद व्हावी. वेळोयेळीं कांतण्याच्या प्रगतीची माहिती सर्वाना मिळत जावी. कांतणें शिकवायचें म्हणजे त्यावरून इतर हि गोष्टी समवायानें शिकवतां येतात आणि शिकवाव्या. ह्या सूचनेचा मंडळींनीं विचार करावा. अति जड जाणार नाहीं. लाभदायी होईल. करून पहावें.

ग्रा. से. वृ. ४-२

पवनार ७-५-४०

# २॰ भारतीय जन-दर्शन

धा वेळी खानदेशमध्यें पंधराएक दिवस थेट खेडचांमध्यें फिरण्याची संधि मिळाली. त्यांतृत लोकांचे एक वेगळें च दर्शन मला लामलें. मधल्या जेलच्या काळांत लोकांचा माझा संबंध बाह्यतः तुटला होता. तो पुनः सांधला गेला. सृष्टीचे सर्गप्रलय झाले, तरी ज्ञानी अडोल असतो, असे गीतेंत म्हटलें आहे. तीच स्थिति हिंदुस्थानच्या खेडचांची आहे. "माणसांनो या आणि माणसांनो जा, मी आपला अखंड वाहतों च आहें " हें टेनिसनच्या झऱ्याचें रूप आमच्या जनतेंत अक्षरशः पहावयास सांपडतें. हिंदुस्थानची जनता इतकी महान् आहे, की तिची महत्ता तिला हि माहीत नाहीं.

इतकी भयानक लढाई हिंदुस्थानच्या दाराशीं येऊन ठेपली आहे. वस्रंच्या महागाईमुळें तिची झळ थेट खेड्यांतल्या विनशिकलेल्या माणसाला हि स्पर्श तर करीत च आहे. तथापि किसान एकंदरींत वेफिकीर पडलेला दिसतो. धांत अज्ञानाचा भाग भरपूर च आहे, आणि तो च दुःलाचा विपय आहे. तथापि छांत हि मला आमच्या जनतेची महत्ता प्रतीत होते. अनेक राल्यें, अधिराल्यें, साम्राल्यें आणि वैराल्यें जेथें उदयास आलीं आणि लोपलीं, त्या हिंदुस्थानची ही अनुभवी जनता आहे. म्हणून तत्त्वज्ञान्याची वेदरकारी इथें सहज च पहायला सांपडते. अज्ञान जर उडविंतां आलें, तर अंतर्यामांत वाहणारी ही अनुभवाची स्थिरता पुष्कळ च कामाला येईल. खेडयांची स्थिति ह्या वेळीं मला जी दिसली त्यानें माझी आज्ञा वाडिविली, असे म्हटलें पाहिजे. किलण प्रसंगी थोडयाज्ञा च संघटनेनें आमचीं खेडीं आपलें संरक्षण करून घेतील, असा मला भास झाला. अजून खेडयांतली हिंमत गेलेली नाहीं. अज्ञानामुळें वाटणारं भय वेगळें. धीर देणाऱ्या ज्ञानाचा तेवढा पुरवटा झाला, तर खेडीं आपलें काम रेटून नेतील, असा भरंवसा वाटतो.

संरक्षणाचा प्रदन खेडयांत जड वाटत नाहीं. पण स्वावलंबन मात्र आमच्यां कार्यकर्त्याच्या गाफीलपणामुळें आणि गैरवाकत्रगारपणामुळें विना-कारण जड होऊन बसलें आहे. कार्यकर्त्यांना विचारावें, " तुमच्या गांवांत किती चरखे चालत आहेत ? " त्यांनीं उत्तर द्यावें, "दहा-शरा." पुनः विचारावें, "आतां ह्या वर्षी किती चरले कराल !" तर म्हणतात, " पंचरा-वीत-पंचवीस, तीस हद झाली." मग त्यांना म्हणावें, " हा नेहमींचा सामान्य काळ नन्हे. आपण एका विशेष कठिण काळांत्न पसार होत आहोत. जुन्या सत्ता डळमळत आहेत, नन्या घडपडत आहेत, असला हा संधिकाळ आहे. हा च क्रांतीचा काळ असतो. अशा वेळीं एकवट्न प्रयत्न केला पाहिजे. नेहमींच्या काळांत दहा चरख्यांचे कोणीं वीस चरखे केले, तर तो कौनुकाचा विषय शाला असता. पण ह्या वेळीं गांवचे गांव खादीधारी झाले पाहिजेत. गांवांत धान्य तयार होतें, तरें च गांवचें कापड गांवांत निघालें पाहिजे. गांव सर्व प्रकारें स्वयंपूर्ण वनविला पाहिजे. उद्यां मिला धडाधड बंद पहें लागल्या तर कसें होईल ? मालाची ने आण मंदावली किंवा थवकली तर करें होईल ? हैं सर्व लक्षांत घेऊन, ब्यक्तिगत नव्हें पण सामृहिक उठावणी ह्या वेळीं झाली पाहिजे. असे स्वाबलंबन ह्या वेळीं जड हि जाण्याचें कारण नाहीं. परिस्थिति भयानक खरी. पण ती अशा स्वावछंत्रनाहा एक प्रकारें प्रोत्साहक च आहे. तेवहें जर आपल्याटा करतां आलें, तर महापुरांत ज्याप्रमाणें प्रचंड झाउं उमलून पडतात, पण लन्हाळे वांचतात, त्याप्रमाणें सांप्रतच्या जगड्न्याळ आणि उल्टया काळजाच्या ह्या महायुद्धांत जिथे प्रचंड शक्तिशाली राष्ट्रं नूर होऊन जातील तियं गरीव हिंदुस्थान तम धरूं राकेल." हें ऐकून कार्यकर्ते क्षणभर उत्साहतात, मग थोडा चेळ अवाक् होतात आणि रोवटी म्हणतात, '' इतकें एकदम आमच्याच्यानें कसें होईल ? हळूं हळू, करूं."

कराल हळ् हळ्. तर मग काय स्वस्थ वसाल जोरानें? 'जोरानें करूं' तर म्हणा! होईल परिस्थितीच्या च वेगानें. करणारे आम्ही झालों, तर करविणारा कालात्मा सज्ज च आहे. स्वराज्य वेगानें आमच्याकडे धाव वेत आहे. आम्ही हि आम्हांला साधेल तितका सर्व वेग एकवद्गन त्याला मेटायला जाऊं या. शेवटीं तें तर त्याच्याच वेगानें आम्हांला मेटणार आहे. पण आम्हीं आमच्या वाज्नें हि जोर केला, तर तें आम्हांला मेटेल, एवढें च नव्हें तर आमच्या जवळ स्थिरावेल. थोडी कल्पनाशक्ति आणि किंचित् समुदायवृत्ति एवढी च आजची गरज आहे.

त्रा. से. वृ. ६-१

पवनार १, ४. ४२

### २१ ग्रामसेवकांना

मीं आज हमें येण्याचें स्वीकारहें, तें मुख्यतः मगनवाडींतील विद्या-ध्योंच्या दर्शनाच्या लोभानें. प्रमाणपत्र द्यायला मी परीक्षा भाणि आलोच नाहीं. कारण, त्यावर माझी श्रद्धा नाहीं. ज्या प्रमाणपत्रें विपयांत मला प्रमाणपत्रें मिळालीं, त्यांचें ज्ञान मला नसल्यासारखें च आहे. आणि ज्या विपयांची मी परीक्षा दिली नाहीं, त्यांचें ज्ञान मला चांगलें आहे. परंतु हमें दिलेलीं प्रमाणपत्रें फेवळ परीक्षेचीं नाहींत; म्हणून तीं निर्श्यक टरणार नाहींत, अशी मी आशा करतों.

जी. ए. ७

मगनवाडी, वर्षा येथे ता. २९-४-४२ ला ब्रामसेवक-दिवालयाच्या परवीरानप्रसंगी प्रमाणवन्न-दिवरणानंतर विनोदांनी बेलेले अध्यक्षीय भाषण. मूळ दियो गापणावरून मराठी.

येथून निघृन विद्यार्थी खेड्यांत जातील. खेड्यांच्या सेवेसाटीं च त्यांना शिक्षण मिळालें आहे. खेड्यांतील आपल्या लोकांच्या खेड्यांत विद्या आणि जीवनाचें मान जरी अल्प असलें, तरी सेवेचें त्यांचें उद्योग तुटपुंजा मान फार मोटें आहे. खेड्यांत आजवर संतांनीं सेवा चालणार नाहीं केली आहे. त्यामुळें तेथें सेवेचें प्रमाणपत्र सहजासहजीं मिळायचें नाहीं. तेथें आम्हाला दिवस आणि रात्र

अतंदित राहून कार्य करार्वे लागेल. खेड्यांतील लोक निरक्षर, म्हणून आपह्या अहपस्वहप विद्येने काम चाल्न जाईल, अतं समजूं नका. खेड्यांतील लोकांना विद्या जरी कमी असली, तरी ते आपह्या कारतकारीच्या उद्योगांत चांगले हुसार असतात. तेथे विद्यार्थ्याच्या विद्येची कसोटी होईल. हुसरी हि एक गोष्ट लक्षांत ठेवली पाहिजे. खेड्यांतील लोक वेळ आलसांत घालवतात, असे बोलण्याची रीत पडून गेली आहे. शहरांतह्याप्रमाणे खेड्यांतिह कांहीं लोक रिकामटेकडे असतात. पण जे काम करतात, ते प्रायः इतकें काम करीत असतात, की त्यापक्षां अधिकाची अपेक्षा च करतां येणार नाहीं. अशा स्थितींत खेड्यांत जर आमची उद्योगशीलता कमी पडली, तर आम्ही नापास झालां म्हणून समजा.

खेड्यांत जाल, तेव्हां तुमच्या समीर विराद् जग खुंलं होईल. अनेक स्त्रीपुरुपांशीं संबंध येईल. त्यांच्या गुणांकडे च नेमकी गुणयाहक नजर गेली पाहिजे. दोपांकडे प्रवृत्ति होतां कामा नये. वृत्तीची गरज मनुष्याच्या चिताला मी घराची उपमा देतीं. घराला मिती असतात आणि दरवाजे असतात. माणसाचे गुण हे त्याच्या चिताचे दरवाजे म्हणावयाचे, दोप मितीं. अगदीं गरियाच्या हि घराला एक तरी दरवाजा असायचा च. तसे च, अगदीं गुणहीन म्हणवलेल्या माणसांत हि एखादा तरी गुण असायचा च. त्या गुणाच्या द्वारा च मनुष्याच्या चितांत प्रवेश केला पाहिजे. दरवाजांत्न सहज शिखां येतें. मितींतृन धुमूं गेल्यास कपाळ फुटावयाचें. दोपाच्या वाजुर्न नाणसाच्या चितांत प्रवेश कर्ण पहिजे. दरवाजांत्न सहज शिखां चितांत प्रवेश कर्ण पहिजे. दरवाजांत्न सहज शिखां चेतें. मितींतृन धुमूं गेल्यास कपाळ फुटावयाचें. दोपाच्या वाजुर्न नाणसाच्या चितांत प्रवेश कर्ण पहणाराची ती गत व्हावयाची. म्हणून गुणवाहक वृत्ति हिसावयाला स्वी. वास्तविक, आम्हांला सर्व स्त्रीपुरुप भगवंताच्या मृति दिसावयाला पाहिजेत. तसें झालें, तर आमवें काम सुकर होईल.

आपण जगांत नाना वाद् ऐकतां. अनेक पक्ष पाहतां. पण सेवकांनीं सर्व वादांपास्न आणि पक्षांपास्न अलग राहिलें पाहिजे. जामच्यासाठीं दोन आमच्यासाठीं संबंध जगांत पक्ष दोन च आहेत. एक, च पक्ष : स्वामी सेवक आणि दोन, स्वामी. सेवक आग्ही स्वतः आणि जाणि सेवक स्वामी वाकीचे सर्व लोक. स्वामीची तेवा कहन सुटावयाचें, हा च सेवकाचा धर्म. सेवकाला पक्षभेदाशीं काय काम ? खेड्यांत पक्ष भरपूर च असतात. त्यांच्या मुळाशीं कांहीं तत्त्व असतें असें हि नाहीं. प्रायः द्वेप आणि स्वार्थ असतो. अशा कोणत्या च पक्षांत सेवकानें सांपडतों कामा नये. त्यानें निःपक्ष राहून सेवा केली पाहिजे सेवा करणें एवढें च त्यांचें काम. आपह्या सेवेनें कोण राजी झाला आणि कोण नाराज, ह्याशीं आम्हांला काय कर्तव्य ? हृद्यस्थ ईश्वर् प्रसन्न असला क्हणांचे धरे.

आणम्बी एक गोष्ट. उद्योग आणि विद्या अलग नाहींत. तीं जेयें अलग फेली जातात, तेथे दोन्ही निरुपयोगी होतात. विद्या है शिर म्हटले, तर उद्योग धड म्हणावयाचें. दोन्ही अलग करणें, म्हणजे दोन्ही रोज कांहीं बैळ साहन टाकणें. म्हणजे राहूसारखी गत. पण तुम्हांला चेचें प्रत्यक्ष उद्योगाचं उद्योग आणि विद्या एकत्र लामलेली आहेत. उद्योगा-दरोवर च विद्या तुम्हांला दिली गेली आहे. म्हणून अगस्य तुमची विद्या वीर्यहीन अरुणार नाहीं. तथापि, ह्याउँह खेड्यांत जाल तेव्हां तुम्हांला अनेक वेगवेगळी कामें करावीं लागतील, न्यवस्था पार्णे, हिरीय लिहिणे, शिकवणे, प्रसंगी न्याख्यान देणे इत्यादि अनेक गोष्टी प्रामतेवेच्या अंगानें कराव्या लागतात च. पग त्या फरीत असर्वांना तुग्हीं रोज फांहीं बेळ प्रत्यक्ष उद्योगांत घालबला पाहिजे. असे सार्वे म्हणणे आहे. त्यानं तुमची विचा ताजी राहील, नवीन होगार शोध ्यळन गर्स्ताल, आणि तुम्हांला हि नवीन शोध मुचत सहतील, पुष्यळदा असे आहरून येते, की चांगले उद्योगांत प्रयीग खालेल लोक पग प्रायस नेदेटा लगले, म्हयले हार्गरपरिश्रम करायचे विवस्तात. वेळ मिळव माही न्द्यतात. पग त्यार्डें कार्यकार्यंची आलि त्यांच्या कार्याची हानि हाछिची

दिसते. उद्योगार्ज्ञी नित्य परिचय न राहिल्यामुळें ज्ञान मागासतें. मग जुन्या ज्ञानावर च काम भागवतात, हें वरें नाहीं. ह्यासाठीं प्रामसेवकानें प्रतिदिन काहीं वेळ – माझ्या मतें ज्ञान्य तर अर्घा दिवस – उद्योगाला दिला पाहिजे. प्रामसेवेचें तें अंग च समजलें पाहिजे.

खेड्यांत जाल, पण तेथं जमीन टणक राहील. येथं संस्थेंत तुमच्या-साटीं सर्व सोई हजर आहेत. खेड्यांत सर्व गैरसोई असतील. पाचर तुटली, वाढ्याचें काम येत नाहीं, वाढी (सुतार) मिळत नाहीं. घाणा अडकून पडला. त्यामुळें खुचून जातां कामा नये. धीर धरला पाहिजे. वारीकसारीक गोष्टींचें पूर्ण ज्ञान कहन घेतलें पाहिजे.

धीराचें काम आणि मोठ्या गोर्थाइतकें च लहान गोर्थांना महत्त्व दिलें पाहिजे. लहान गोर्प्टीचें किंवहना, लहान गोर्थांना च अधिक पहन्त किंग स्टिन

न्हान गोप्टोंचें किंवहुना, लहान गोष्टींना च अधिक महत्त्व दिलें पाहिजे. महत्त्व मोठ्या गोष्टी सहसा कोणी विसरणार नाहीं. कारण,

त्या मोठ्या च. म्हणून लहान वाटणाऱ्या गोर्छांकडे च अधिक लक्ष पुरवायला पाहिजे. नाहीं तर त्यांच्या ज्ञानाच्या अभावीं गार्डें अडकून पडायचें. विणकामांत चांगला तयार होऊन एकजण खेड्यांत माग घालून वसला. पण त्याला विणणें जरी उत्तम येत होतें, तरी माग कसा वसवाया, हैं नीट अवगत नव्हतें. त्यामुळें त्याच्या मागावर कपडा, यावा तसा यह ना. जो म्हणून त्या मागावर विणी त्याचें कापड विघडावयाचें. हा परिणाम कशाचा ? माग कसा वसवाया, ही वाय कुलक म्हणून दुर्लक्षिली त्याचा.

मला सांगायनें, तें मीं थोडनयांत सांगितलें. तुम्हांला आज इथें संस्थेकडून प्रमाणपर्ते तर मिळालीं. पण खरीं प्रमाणपर्ते जनतेकडून च मिळावयाचीं आहेत. आणि तीं आपल्या खऱ्या सेवेच्या खरीं प्रमाणपत्रें गुणामुळें च तुम्हांला मिळतील. होवटीं मी इतकी च आशा करतों, कीं खेड्यांत जाऊन आणि जनतेची उत्तम

सेवा करून त्या वास्तविक प्रमाणपत्रांचे तुग्ही अधिकारी व्हाल.

त्रा. से. वृ. ६-२

### २२ खेडेगांवची जागृति

आपगां सर्वांना येथं जमलेले पाहून मला आनंद होत आहे. मासा नेहमींचा असा अनुभव आहे-आणि जो येथील भापणें व मतदान पाहून येथं हि आला आहे-कीं खेड्यांतील लोक हे शहरच्या लोकांपेक्षां जारत रुद्धिमान आहेत. शहरचे लोक जड आहेत. जह संपत्ति वागवीत असल्यामुळें जह हालिले आहेत. मराठे लोक हे आधीं च राजकारणासंबंधीं जागहक आहेत. काँग्रेसच्या सत्तेमुळें ते जास्त जारत हालिले दिसत आहेत.

मी आज खेडेगांवच्या जायतिमंबंधानें दोन गोष्टी सांगणार आहें. सध्यां किसानसभा वगेरे स्थाप्न दोतकन्यांची संघटना केली जात आहे. स्होक विचारतात, किसानसभा होत आहेत हैं पाहून तुम्हांला काय बाटतें ? भी म्हणतों, किसानसभा होत आहेत स्थायहल आनंद न वाटण्याहतका मी का जह आहें ? किसानसभा सास्या पाहिजेत, खेडोपाडीं झास्या पाहिजेत. पण या पायतींत मंडप सजविण्यासाठीं लावलेस्या ह्या डाहळ्यांपास्न एक गोष्ट शिकण्यासारखीं आहे. ह्या डाहळ्या आज सुंदर दिसत आहेत. उद्यां ह्यांची काप दशा होईल? साहाची पांदी झाडाला चिकहन असली तर तिला पोपण भिळतें. ती अलग झाली तर सुकून जाते. आणि झाडाचें हि नुकसान करते. भन्नास वर्षीपूर्वी लावलेस्या ज्या झाडाच्या छायेखालीं ही सभा भरली आहे, त्या साडाला सोहन किसानसभा अलग होतील तर त्यांचें हि नुकसान होईल; स्थांधेसचें हि नुकसान होईल, ग्रंणिक दारवांची ही नुकसान होईल; स्थांधेसचें हि नुकसान होईल. ग्रंणिक का साल्या महें हो नुससान होईल; स्थान साल्या पाहिजेत. केंग्रेसला धरून म्हणजे आफ्या नांत्रांत नुसता सोंधेस झाट पालवा असे नकी. हतीं ' स्वराज्य ' सम्झला महत्त्र आहे

ता. १२-१-२८ रोजी सेन्छ-सन्य वर्षा जिन्हा देनवरीप(सिरेन्स्यूँ आरोठी पिनोराचे भाषा-

म्हणृन निरिनराज्या संस्था 'वर्णाश्रम-स्वराज्य-संघ' सारखीं नांवें घेतात. त्याप्रमाणें नको. काँग्रेसला घहन ह्याचा अर्थ काँग्रेसचें वळ आपल्या चळ-वळीनें वाढवावयाचें आहे ही वृत्ति, दृष्टि पाहिजे.

काँग्रेसच्या हातीं सत्ता आली आहे ह्याचा अर्थ काय आहे ? द्यांतील लोणी काह्न घेतलेलें आहे आणि ताकाचा चवथा हिस्सा आपणासाठीं. ठेवलेला आहे. ह्या चार आणे ताकाची वाटणी ११ प्रांतांत झालेली आहे. त्यांपेकीं आपली सत्ता असलेले प्रांत ७ आहेत म्हणून २॥ आणे ताक आपल्या पदरांत पडलें आहे. तुम्ही म्हणाल मग ही स्थिति कां स्वीकारली ? तर पाचर टोकण्यासाठीं. हिंदुस्थानच्या थोर पुरुपांनीं टरविलें कीं बिटिश सत्तेच्या तुळईला ही जी थोडी फट पडली आहे तिच्यांत पाचर टोका. पाचर टोकण्यास गेलें तर तेंच तुद्रन जाईल असा संशय असता तर ही स्थिति कधीं हि स्वीकारली नसतीं. आपलें पाचर पोलादी आहे अशी खात्री आहे.. पण नुसतें पाचर लावून चालत नाहीं. वर घणांचे घाव मारावे लागतात. आमच्या चळवळी हे घणांचे याव आहेत.

ह्यासाठीं आपण आपत्या चळवळी पार कुरालतेनें केल्या पाहिजेत.. ज्यांना आपण मतें देजन पाठिविछे त्यांना आपत्या कामामुळें मदत होईल अशी काळजी वेतली पाहिजे. मागप्या अशा व अशा पद्धतीनें मागितत्या पाहिजेत कीं आपत्या प्रतिनिधीना झोंप वेण्याची तर सीय राहूं नये, पण. स्यांचें वळ हि कमी हो के नये.

मी हि रागीट माण्स आहें. रागीट आणि कळकळीच्या माणसाचें तोंड बहुधा खबळतें. ह्याचा मला अनुभव आहे. तुकारामांचें असें च प्राठं होतं. 'तुका महणे माझें खबळलें तोंड ' असे म्हणून त्यांनी देवाला खून शिच्या दिल्या होत्या. किसान सभावाल्यांनी कभी जोगने पोलावें असे मी म्हणत नाहीं. पण तुकारामाप्रमाणें त्यांचा जोर प्रेमाचा असावा. म्हणजे त्यांचा जोर हें त्यांच्या प्रेमाचे लक्षण असावें. प्रेम न ठेवतां जोर दाखविण्यानें ज्यांच्याचीं आम्हांला एकजुटीने झगडादयांचें आहे ते सुरक्षित राहतील व. च्यांना आम्हीं मतें देखन पाटविले त्यांच्याची आम्ही भांडत वर्सू.

कळकळ पुष्कळ आहे पण बुद्धि गेली तर सर्व गेलें. बोलण्यांत विवेक मुटतां कामा नये. पुराव्यानिशीं आंकडे मोइन बोल्लें पाहिजे. स्वराज्याचा हाडू खरा. पण तो मेथीचा हाडू आहे. जवाबदारीचा कडूपणा त्यांत आहे. आम्हांला स्वराज्य कां पाहिजे ? तर अडचणी आल्या म्हणजे त्यांतृन मार्ग करा काटावयाचा ह्या वावर्तात आमची बुद्धि चालावी म्हणून, सध्यां आम्हांला कांहीं करावें लागत नाहीं त्यामुळें आम्ही जड झालों आहोत. उद्यां इंग्रजांनी आपलें लप्कर काइन घेतलें तर कदाचित् आम्हांला जड जाईल. पण तरी तें आम्हांला हवें. फारण त्यांने आमच्या बुदीला वाव मिळेल. आम्हांला सध्यांचा गुरगुट्या भात नको. कणन्वर भाकर पाहिजे. बुद्धिमत्तेची क्षेत्रं जी आम्हांला अजीवात बंद होती तीं आतां किंचित दुटीं झाटीं आहेत इतकें च म्हणुन स्वराज्याच्या जवाबदारीची जाणीय राख्नुन किसानांनीं आपल्या चळवळी अभ्यासपूर्वेक व आपल्या तांडून निवणाऱ्या शब्दांचा तोल संभाइन केल्या पाहिजेत. ब्रह्म-वाक्याप्रमाणें किलान-वाक्य ही म्हण झाली पाहिजे. किसानाच्या तांडून निघणारें वाक्य वेजवाबदार किंवा असत्य असणार च नाएँ। अशी सर्वोची खात्री झाली पाहिजे. सरकारचा हात आज कमी मजवृत नाहीं, चांगला मजवृत आहे. पण तो धरण्याची हिंमत आज आगरी लोकांच्या बळावर केली आहे. म्हणून लोकांच्या चळवळी आयेशपूर्ण, उत्साह्यर्धक पण प्रेमयुक्त आणि विवेक व सत्य ह्यांना धरून, आपत्या प्रतिनिधींचें वळ वाढविण्याच्या दृष्टीनें, झाल्या पाहिजेत.

मीं पूर्वी संगितलेली गोष्ट लक्षांत ठेवा. मुळाला लागृन फांदी पाहिले. नसस्यास दोवांचे हि नुकसान आहे. सब दोतकव्यांनी आणि इत्रांनी कांग्रेसचें सभासद सालें पाहिले. चार आगे वर्गणी जास्त आहे अशी तेलार कर्ल नसा. एक वर्ष चार आणे चा. पुढें बहुमत करून बाटस्वाम वर्मणी कभी करून प्या. समासदांची संस्या वीसपट बाटली तर दर्गणी कमी सोपास काम अटच्या आहे? पण किसान क्षित्रचे सभासद होणार नाहीं तर स्योच्या चळवळी सुकून जातील.

यापासाहेन महा ग्रहणाहे, आज तुन्होंहा समेंत बसन्याची चांगडी किया भिटाही आहे. ते पेटाहे निराटमा अपोने रण मी किया हा हान्याचा

संस्कृत अर्थ घेतला. आणि खरोखर च आज मला पुष्कळ शिक्षण मिळालें आहे. रामदासांचें वचन आहे: 'सामर्थ्य आहे चळवळीचें. 'पण आमचा विश्वास "सामर्थ्य आहे वळवळीचें " खावर दिसतो. हर्लीच्या आमच्या सभा मला वळवळी दिसतात. एका काळीं काँग्रेस ही सरकार पुढें गा-हाणीं मांडणारी संस्था होती. त्या वेळीं तें शोभ्त जात होतें. वाज्या छहान होता तेव्हां त्याच्या चुरचुर बोलण्याचें कौतुक होत होतं. पण मोठेपणीं ? चाळीस वर्षीनंतर पुन्हां आपण अमुक द्या, तमुक द्या, अशी गाऱ्हाणीं च सरकारपुढें रडत वसलों तर पूर्वीची आणि आजची स्थिति सारखी च समजली पाहिजे. हें चा, तें चा, पंग चा कोटून ? खरी सत्ता म्हणजे लोकांची राक्ति. लोकांची राक्ति वाढली पाहिजे. रेड्यासारखें मागून ती वाढणार नाहीं. हिंदुस्थानचें आर्थिक नुकसान इंग्रजांच्या व्यापारामुळें झालेलें आहे. खेडेगांवची संपत्ति वाढविस्वाशिवाय हिंदुस्थान श्रीमंत कसा होईल ? माफी द्या, माफी द्या, म्हणून काय होतें ? काँग्रेसच्या चळवळीमुळें आम्हांला चळवळ करण्यास आधार, आश्वासन, संघि मिळाली इतर्के च. आम्ही मुद्रामावर जाऊन पोंचलों असे आपण जण्नं मानायला लागली आहोत. वनचराई माफ झाली, खादीसाठीं राजाजींनी २ लाख रुपये दिले. झालें. आर्रहोला वाटलें आर्रहीं मुद्राम गांठला. ह्याला मी वळवळ म्हणतीं. खादीसाठीं २ लाख ? मला २०० कोटि पुरणार नाहींत. सर्व हिंदुस्थानला खादीमय करायचें तर २ लाख पुरतील ? पण कोणतें हि सरकार हैं करूं शकणार नाहीं. लोकांनीं केलें पाहिजे.

आमचे खेडेगांवचे लोक शहरच्या लोकांशी नीट झगडत हि नाहींत. हिंदुस्थानच्या खेड्यांतस्या जिनसांची किंमत पार खालावली आहे. शहरांतस्या जिनसा महाग आहेत. खेड्यांतस्या लेकांनी शहरच्या हुकानदाराला म्हटलें पाहिजे, 'घड्याळ २० स्पर्य म्हणतोस ना, २ स्पर्यांस दे. नाहीं तर तुड्या यंत्र विद्येची काय करामत ? मार्थे लोणी ६ आणे शेर मागतोस ? १ स्पर्या शेर घे. मला त्याताठीं इतकी इतकी मजुरी व खंच आला आहे.' खेडेगांवांनीं सहकार्यांनें भांडवल उभारन निरिनराळे उद्योग उमे केले पाहिजेत. हाला आतां अडथळा राहिलेला नाहीं.

सरकारकडून तुम्हांला योग्य संरक्षण मिळण्याची सोय आहे. असे कांहीं आपण करूं, तर आपण चळवळी केल्या. नाहींतर आपल्या चळवळी खा चळवळी च. प्रत्येक खेडेगांव हें एक राष्ट्र समज्ज तेथली संपत्ति कशी वाढेल ह्याचा सामुदायिक हृष्टीने विचार झाला पाहिजे. गांवच्या आयक- जावकीवर गांवची चौकी पाहिजे. हें आपण केलें तर आजच्या सरकारला चळ दिलें, नाहीं तर आपल्या चळवळींचा कांहीं उपयोग नाहीं.

त्रा. से. वृ. २-२

### २३ गांवलक्ष्मीची जोपासना

माझ्या खेंडेगांवांतील प्रेमळ वंधूंनो,

आपला हा देश फार मोटा आहे. त्या देशांत सात लाल खेडीं आहेत. आपत्या देशांत शहरें थोडीं आहेत आणि खेडीं फार आहेत. टोकळ मानानें दहा माणसांतील एक मनुष्य शहरांत राहतो व नक खेड्यांत राहतात. ३५ कोटि लोकांतील जास्तींत जास्त ४ कोटि लोक शहरांत आहेत. ३१ कोटि खेड्यांत आहेत. परंतु या एकतीस कोटींचें लक्ष त्या शहरांकडे सारखें आहे. पूर्वी असें नव्हतें. खेडीं दीनवाणेपणें शहरांकडे पहात नसत. परंतु आज सर्व स्थिति पालटली आहे. आज शेतकऱ्याला दोन देव झाले आहेत. आतांपर्यंत एक च देव होता. त्याच्यासाटीं शेतकरी आकाशाकडे डोळे लांगे. पाळस पाडणाऱ्या देवाकडे पाही. परंतु आतां भाव टरवणाऱ्या देवाकडे हि पहांवें लागतें. याला च अस्मानी सुलतानी म्हणतात ? अस्मानों वांचविल पाहिजे व सुलतानों हि वांचित्रें पाहिजे. देवानें पिकविल पाहिजे आणि शहरानें भाव दिलें पाहिजेत. असे हे दोन देव एक आकाशांतला व हुसरा अमेरिकंतला—शेतकऱ्याला भजावे लागतात. परंतु असे दोन दोन देव कामाचे नाहींत. वरचा देव ठेवा व

<sup>[</sup>विनोबानी मार्गे खानदेशांतील दी-याचे प्रसंगी कासारे येथे एक प्रवचन दिलें होते. त्यांतून वरील भाग घेतला आहे. ]

गांधी म्हणतात, दुसरा देव सोडा. एक देव वस्स आहे. आतां या दुसऱ्या म्हणजे शहरी देवाची भक्ति कशी सोडून द्यायची तें भी सांगतों.

आपत्या खेड्यांतील सारी लक्ष्मी येथून उठून हाहरांत जाते. माल-काच्या वरून उठते व वाहेर चालती होते. ह्या गांवलक्ष्मीचा पाय खेड्यांत ठरत नाहीं. ती शहरांकडे धांव घेते. जसे डोंगरावर पाणी भरपूर पहतें परंतु तें टिकतें का तेथें? तें चारी वार्जूनीं धांवत सुटतें. पुन्हां डोंगर कोरडा चा कोरडा. खेड्यांतील लक्ष्मी अशी चार दिशांनीं धांवत सुटते. हिला जर पाय-वंद घालतां आला तर खेडें सुखी होईल.

ही खेड्यांतील लक्ष्मी कोणत्या वाटांनी धांवत जाते ते बघा. त्या वाटा घंद करा म्हणजे ही अडकेल. हिचा जाण्याचा पहिला मार्ग म्हणजे वाजार, दुसरा लग्न-व्यवहार, तिसरा सावकार, चौथा सरकार आणि पांचवा व्यसनें. या पांची वाटा युजवावयास आरंभ करूं वा

प्रथम लमाची गोष्ट वें कं. कारण ती माझ्या दृष्टीनें अगदीं च सोपी आहे.
तुम्ही लमांत कांहीं थोडाथोडका पैसा खर्च करीत नाहीं. त्या साठीं कर्ज देखील
काढतां. मुलगी मोठी होने, सःसरीं नांदायला जाते. परंतु लमाच्या वेळच्या
कर्जातृन आईवाप मुक्त होत नाहींत. ही वाट करी बुजवावयाची तें मी
सांगतों. तुम्ही म्हणाल, "खर्च कमी करा, जेवण देऊं नका, समारंभ
कशाला पाहिजे?" असे कांहीं तरी सांगाल, तर तसे नाहीं. समारंभ खूप
करायचा. थाट कमी करायचा नाहीं पण कमी खर्चीत माझ्या पद्धतीनें
पूर्वीपेक्षां मोटा थाटमाट मी तुम्हांला देतों.

मुलामुलीचें लग्न आईवापांनी टरवांचें परंतु तेवढें च त्यांचें काम. लग्न लावणें, समारंभ करणें हैं सबें काम गांवचें. आईवापांनी लगांत एक पै हि न्वच करावयाची नाहीं. जे करतील त्यांना दंड वसेल असा कायदा च खेड्यांत करायचा.

समजा माझ्याकडे लग्न आहे. तर गांवांतील प्रत्येकाने दोन-दोन चार-चार आणे जे टरवाल ने माझ्याकडे आणून द्यावयाचे, जणूं मला तो सर्वानी अहेर केला. सर्व गांवाला त्यांतून जेवण देतां वेईल. पैसा न सांटवतां कर्ज न काढतां लग्न होईल. दरवर्षी खेड्यांत २०-२५ लग्नें लागत असतील. तर मला दोन आण्यांप्रमाणें २५×२=५० आणे म्हणजे ठोकळ मानान तीन रुपये द्यावे लागतील माइयाकडे दहा वर्षीनीं लग्न करण्याची वेळ आली. मला दरवर्षी ३ रुपये याप्रमाणें दहा वर्षीत तीस रुपये द्यावे लागले. आतां माइयाकडे लगाची वेळ आली. मला खर्च नाहीं. माइयाकडे लोक अहेर लाणतील, सारे जमतील, समारंभ मोठा होईल आणि खर्च काय तर गेल्या दहा वर्षीत जे तीस रुपये मीं दिले एवडा च. म्हणजे माइया घरचं लग्न ३० रुपयांत झालें. आणि त्यांत सारा गांव, सारी जात सामील. सारे भोजन समारंभाला हजर. मुलांमुलींना किती आनंद होईल! त्या वधूवरांना सर्वोचे आशीर्वाद मिळतील. सर्वोचे आशीर्वाद मिळलें हाहून अधिक भाग्य तें कोणतें १ लगांत लोक बोलवावयाचे, याचा उद्देश हा च कीं सर्वांची सदिच्छा सर्वोचा आशीर्वाद मिळावा. या मुलांमुलींच्या संसाराबद्दल सर्वोनी सहानुमृति च आशा व्यक्त करावी. मुलें फक्त आईवापांचीं नसतात. तीं साच्या समाजाचीं असतात. मुलांनीं वर्षे केलें तर साच्या गांवचें मलें होतं. वाईट केलें तर साच्या गांवचें वाईट होतें.

कोणी आपत्या पैद्याने लग्न केलें तर पाप माना. तो गांवक-यांनी स्वतःचा अपमान समजावा. आईवापांची मुलें तशीं सर्व समाजाचीं. आई-चाप मेले तर उक्तिरङ्यावर मुलें फेकून देतां कां ? गांव संभाल करतो, मदत करतो, गांव लग्न हि लाबील. तुम्ही या मार्गानें जालन पहा. प्रयोग करून पहा. सावकाराचें कर्ज हटतें की नाहीं तें पहा. तुमचा कर्जवाजारीपणा कमी होईल. भांडणें कमी होतील. सहकार्य व आत्मीयता नांदतील.

दुसरी बाट म्हणजे वाजाराची. तुम्ही खेडेगांवचे लोक कापूस पिकवितां. परंतु तो सारा विकून टाकतां आणि कापड वाहेरून विकतः घेऊन येतां. पेरणीसाटीं सरकी सुद्धां शहरांत्न विकत घेतां! इस येथं करतां. तो विकून साखर वाहेरून विकत घेऊन येतां. गावांत भुईमूग, तील, जवस होतो. परंतु तेल आणावयाचें शहरांतील गिरणीचें. आतां घान्य पाठबून भाकरी मुंबईहून मागवायची एवंदें च शिल्लक राहिलें आहे! तुम्हांला वैल सुद्धां वाहेरून विकत आणावे लागतात. असें सारें वाहेरून आणाल तर कसें निमणार ?

याजारांत कां जावें लागतें ? ज्या गोष्टी लागतात, त्या गांवांत च शक्य तों तयार करावयाच्या असा निश्चय करा. स्वराज्य म्हणजे स्वदेशाचें राज्य. स्वतःच्या खेड्याचे राज्य. तुम्ही घरीं जा व आवल्या गांवांत काय काय करतां येईल तें पहा. स्वतःला काय काय लागतं तें पहा. तुमच्या शेतीला उत्कृष्ट वैल हवेत. ते विकत कोठवर घेगार ? तुम्ही च उत्कृष्ट वैल गांवांत त्तयार केले पाहिजेत. गाईंचें चांगलें पालन करा एक दोन चांगले वकू त्या गाईत सोडा. वाकीचे खची करा. यानें गायींची प्रजा सुधारेल, बैल चांगले मिळतील. वैलांचे दोर, नथा वगैरे लागतील. गांवांत च आंवाडी, सण, ताग यांचे ते कहन घ्या. तुम्हांला कपडा पाहिजे. तर तो गांवांत च तयार करवा गावांत विणकर नसेल तर दोन मुलांना शिकवृन आणा. प्रांचेकाने घरी कांतरुं पाहिजे. वर्षामध्यें थोडासा वेळ सहज मिळेल. भुईमूग गांवांत आहे. तेलाचा वाणा येथें च सुरू करा म्हणजे ताजें तेल मिळेल. कस गांवांत होतो. त्याचा गूळ करा. साखरेची मुळीं जहर च नाहीं. गूळ हा उणा मानतात. परंतु पाण्याची मिळतां च थंड होतो. गुळामध्यं प्रकृतीला पोपक द्रव्यं आहेत. गृळ करा. चिपाडें वर्रा जळणाळा होतील गांवांतील चांभारा-कडून च जोडे करून घ्या. अशा रीतीनें गांवांत च सारें निर्माण करावयाचें. पूर्वी आपली गांवें अशीं च स्वावलंबी होती. खेरें स्वराज्य त्यांच्याजवळ होतें.

गांवांत धान्य, गांवांत वस्त्र, गांवांत गृळ, गांवांत तेल, गांवांत जोडे, गांवांत दोर, गांवांत बैल, गांवांत घरीं च दळलेलें पीठ अशा रीतीनें वागूं लागा. म्हणजे तुमची खेडीं कशीं भरारतील तें पहा. तुम्हीं म्हणाल हें महाग पडेल. ही निक्क कल्पना आहे. मी उदाहरण देऊन समजावृन सांगतों. तुमच्या गांवांत एक रंगारी आहे, एक विगकर आहे, एक तेली आहे, एक चांभार आहे असे समजा. आज चांभार काय करतो ? तो म्हणतो दीं तेल्याकडचें तेल मी घंगार नाहीं. तें महाग पडतें. मी शहरांतलें वेईन. तो तेली काय म्हणतो ? माझ्या गांवच्या चांमारानें

केलेला जोडा महाग आहे. मी शहरांतला घेईन. विणकर म्हणतो मी खेड्यांतील सूत घेणार नाहीं. मिलचें चांगले असतें. मग शेतकरी म्हणतो मी विणकरानें विणलेकें घेणार नाहीं. मिलचें च विणलेकें विकत घेईन. तें स्वस्त असतं. अशा रीतीनें आज आपण एकमेकांस मारण्याचा धंदा चालविला आहे. परस्परांस सांभाळणें हा धर्म, तो सोहून परस्परांस धुळींत मिळवीत आहोत. पण गंमत पहा. तेल्याने चांभाराकडचा चार आण्यांनी महाग जोडा घेतला. तेल्याच्या खिशांतील आज चार आणे गेले. पुढें तो चांभार हि तेल्याकडे चार आप्याने महाग असलेलें तेल घेईल. म्हणजे ते गेहेले चार आणे परत येतील. तें महाग पडलें नाही. जेथें परस्पर व्यवहार आहेत तेथें महाग हा शब्द च येत नाहीं. ते गेलेले पैसे अन्य रूपानें परत येतात. त्यानें माझें महाग घेतलें व मी त्याचें महाग घेतलें कीं हिरोव सारखा. ह्यांत विघडलें कोठें? महाराने खादी काढली, ती तेल्यानें घेतली. तेल्यानें तेल काढलें. तें महारानें घेतलें. तेल्याला खादी महाग, महाराला तेल महाग. एकूण एकच. तेलांत गेलें तें खादींत परत मिळालें व खादींत गेळें तें तेळांत परत मिळाळें. एका हातानें द्यावयाचें व दुसऱ्या हातानें ध्यावयाचें; असा हा खेळीमेळीचा सहकार्याचा प्रकार खेड्यांत पूर्वी होता. परंतु तो आज लोपला आहे.

खेड्यांत प्रेम असते, वंधु—भाव असतो. खेड्यांतील लोक एकमेकांच्या गरजा पहाणार नाहींत तर तें खेड च नाहीं. तें शहरासारखें होईल. शह-रांतील लोक कोणी कोणाला विचारीत नाहींत. सारे स्वार्थासाठीं तेथें जमलेले असतात, जसा एखादा शेणाचा पुंजका असला की शंकडों किन्छे तेथें जमतात; त्या सहुं पहणाऱ्या शेणावर शेंकडों किन्छे लवलव करितात. ते किन्छे तेथें कां जमा झाले ? त्या किन्डयाला विचारा, येथें कां रे आलास ? तुझे कोणी वहीण भाऊ येथें आहेत का ? तो किन्डा म्हणेल, मी शेण खाण्यासाठीं येथें आलों आहे आणि शेण खाण्यांत दंग आहें. मला जास्त वोलावयास सवड नाहीं. वर्फी, गृळ यांवर माशा जमतात त्या का एकमेकांच्या प्रेमामुळें ? त्याप्रमाणें शहरांत माशांसारखीं जों माणसें घोंगावत असतात तीं का प्रेमानें ? शहरांत स्वार्थ व लोभ आहे. खेडें प्रेमामुळें वनतें. खेड्यांत आग लागली

तर सारे कामें टाकृन घांवत येतील. घरांत कोणी वसून राहील काय ? परंतु मुंबईला काय होईल स्थिति ? 'वंब जाईल, मला आहे काम. ' असे समळे म्हणतील. म्हणून एका कवीनें म्हटलें आहे,

### " खेड्यांस देव निर्मी नगरास निर्मि मनुज "

खेड्यांना देव बनवितो. शहरांना माणूस वनवितो.

आपले पूर्वन खेड्यांत रहात. आज जो उठला तो चालला शहरांत. आहे काय तेथें ? तेथें पित्रळे दगड असतात आणि भूळ असते. खरी लक्ष्मी खेड्यांत आहे. झाडांना फर्ळे येतात, मळ्यांत गहूँ होतो, ऊंस होतो, ही खरी लक्ष्मी. ही खरी लक्ष्मी विकून पांडरे पिवळे गोटे घेऊं नका. तुम्ही शहरांत जाऊन तेथून स्वस्त माल घेळन येतां परंतु सारे च असें करूं लागले व खेडीं भयाण दिसूं लागलीं. खेडीं जर सुखी व्हावयास पाहिजे असतील तर हा शहरचा बाजार सोडा. खेड्यांतील वस्तु व्या. खेड्यांत जी वस्तु नाहीं च होगार ती दुसरीकडून घ्यावयाची. परंतु दुसरीकडून घेतांना सुद्धां आधीं दुसऱ्या खेड्यांत तयार होत असेल तर तेथून व्यावयाची हैं विसर्क नका. समजा येथें वांगड्या होत नाहींत. त्या सोनगीरच्या घ्या. येथें छोटी चांगली होत नाहीं, सोनगीरची व्या. येथें रंगारी नसेल तर मालपुरहन रंगवृत आणा. मालपुर खेडवांतील रंगारी तुमच्या खेडवांत्न गूळ नेईल व तुम्ही त्याच्या गांवाहून रंगजून आणा. ज्या वस्तु होत नसतील त्यांच्यासाठीं इतर खेडीं शोधा. शहरांत कांहीं वस्तु आणावयास गेटां च तर हा प्रश्न विचारीत जा, खेडयांत तयार झालेली आहे का ? हातांनीं वनविलेली आहे का ? आधीं ह्या वस्तु पसंत करायच्या. यंत्रांनी वनलेला शहरचा तो माल होतां होई तां निषिद्ध मानावयाचा.

तुमच्या त्रामपंचायतींनीं हीं कामें हातीं वेतळीं पाहिजेत. पंचायतींनें गांवचीं भांडणें सोडवावयाचीं हैं काम आहे च. परंतु गांवात काय काय बाहेरून येतें, गांवांत्न काय काय बाहेर जातें छाची नांद हि पंचायतींनें केळी पाहिजे. चौकी ठेतून यादी करावी. नंतर ह्या वस्तु बाहेरून काय म्हणून येतात, ह्या इथें च झाल्या पाहिजेत अज्ञी खटपट करावी. विणकर नाहीं ? कापडण्याहून आणूं दोन मुलें शिकवृन. माइया गांवांतील च वस्तु खंरिवीन. माइया गांवांत होत नसेल ती गांवांत वनिण्याचा प्रयत्न करीन. असें प्रत्येकानें टरिवेलें पाहिजे. गांवच्या पुढा-यांनीं ह्यांत लक्ष घातलें पाहिजे. कसें होईल, काय होईल असें म्हणत वमूं नका. उठा व कामाला लागा की झट सारें होईल. तुमचे तुम्ही मग गांवांतील भाव टरवाल. तेल्यानें तेल कसें विकावें, चांभारानें जोडा किती पैशांत शिवावा, विगाई विणकराची काय असावी, तुमचें तुम्ही टरवाल. एकमेकांनीं एकमेकांचें खरेदी केलें म्हणजे सारें च स्वस्त. स्वस्त व महाग हा शब्द च राहणार नाहीं.

तुमच्या गांवांत काय होणार नाहीं ?सांगा. एक, मीठ होत नसेल. ठीक. मीट च्या बाजारांतून. दोन, रॉकेल. वास्तिवक रॉकेलिशवाय चालितां आलें पाहिजे. पण नसेल च चालत तर तें घ्या. तिसरी गोष्ट म्हणजे कांहीं मसाहयाचे पदार्थ. मिरची तर होते च येथें. वास्तिक मिरची बंद च करा. भिरचीची दारीराला गरज नाहीं. काड्याची पेटी घ्यावी लागेल, शिवाय अवजारें घ्यावीं लागतील. तीं हि गांवांत तयार करण्याच्या उद्योगाला लागलें पाहिजे. पण तूर्त तीं वेतव्याशियाय सुटका नाहीं. या वस्तु घ्या. रॉकेल एरंडी लावून हळूहळू कमी करा. परंतु या शिवाय वाकीच्या वस्तु गांवांत च करा. खादी गांवांत झाली पाहिजे. खादीच्या कपड्याला वटणें तीं तुताची खेड्यांत च करतां येतील. तीं दुसरीं वटणें कशाला ? तीं वटणें छातीवर नसतील तर तळमळेल कीं काय जीव ? नाहीं ना ? तर द्या तीं पंकून. ती सांखळी कशाला ? तिच्या शिवाय चालेल ना ? जहर नाहीं अशा वस्तु गांवांत आणाल तर त्या सांखळ्या साखळदंडाप्रमाणें पायांत चसतील. गाञ्याला गळफांस होतील. ह्या असल्या वाहेरच्या सांखळ्या आणून नटूं नका.

भगवान श्रीकृष्ण कसा नटत असे ? तो का बाहेरच्या सांखळ्या यालीत असे ? वृंदावनांत मोरांचों जी पिसे गळलेलीं सांपडत त्यांनीं तो नटे. मोरांचीं पिसे तो उपट्रन आणीत नसे. मोरांचीं पिसे तो लावीं, तर त्याला काय पिसे लागलें होतें ? तो का वेडा होता ? माझ्या गांवचे हे मोर, त्यांच्या पिसांनीं मी नटलें तर हरकत नाहीं. त्यांत त्या मोराची हि पूजा आहे. तो डोक्याकर मोरमुकुट घाली आणि गळ्यांत काय घाली ? वनमाळा. मास्या यमुनेच्या तीरावरचीं फुलें. तीं सर्वीना मिळतील. गरिवांस मिळतील, श्रीमंतांस मिळबील. ती स्वदेशी वनमाळा, खेड्यांतील वनमाळा, गळ्यांत घाली. आणि वाजवो काय ? मुरली. खेड्यांतील वांबूची नळी. तो वांवूचा पावा, ती बांतरी, हें त्यांचें वादा.

एक गृहस्थ जर्मनींत गेले होते. ते तिकडचा एक प्रसंग सांगत होते : " आम्ही सारे विद्यार्था एकत्र जमलों होतों. फ्रेंच, जर्मन, इंग्लिश, जपानी, रशियन सारे एकत्र वसलों होतों. सर्वीनीं आपापस्या देशांतील राष्ट्रीय बार्चे वाजवृत दाखविळी. फ्रेंचांनी व्हायोळिन वाजविले, इंग्लियांनी आपलें वाजवलें. मला हिंदुस्थानचें वाद्य वाजवून दाखवा असें सांगण्यांत आलें. मी गप्प वसलां. ते मला विचार्क लागले, 'तुमचें भारतीय असें वाद्य कोणतें ?' मला सांगतां आलें नाहीं." मीं त्यांना म्हटलें. अहो, वांसरी हैं आपलें राष्ट्रीय बाद्य. लाखों खेड्यांत तें आहे. साधें परंतु गोड. कृष्ण भग-यानानें तें पवित्र केलेलें. घेतली यांत्रची नळी, पाडलीं भोकें कीं झालें तयार ! असें हें वाद्य श्रीकृष्ण वाजवी. तें गोकुळांतील, स्वदेशी खेड्यांतील वाद्य होतें. वरं. श्रीकृष्ण काय खात असे ? वाहेरची साखर आणून का खात असे ? तो आपत्या गोकळांतील दूव, लोणी खाई. इतरांना खायला शिकवी. गोकुळांतील ही लक्ष्मी मयुरेस गवळणी घेऊन जात. परंतु ही गांवची अन-पूर्णी कृष्ण बाहेर जाऊं देत नसे. तो ती छुट्टन सर्वोना बाटी. सर्व गोकुळां-तील मुहें त्याने घष्ट पुष्ट केलीं. गोकुळावर ज्यांचे हहे आले, त्यांना आपह्या मित्रांना बरोबर वेऊन नाहीसें केलें. गोकुळांत राहून करी काय, गाई चारी. त्याने वणवे गिळले म्हणजे काय केलें? खेड्यांना जाळून टाकणारों भांडणें तीं मिटविलीं. सर्व मुले एकत्र जमविलीं. प्रेम वाढविलें. असा हा श्रीकृणा गोपाल कृष्ण आहे. तो तुमच्या गांवचा आदरी आहे. गोपाल कृष्णानें खेड्यांचे वैभव वाडविंट. गाईची सेवा केटी. खेड्यांवर त्याने प्रेम केटे. खेड्यांतील पशुपक्षी, खेड्यांतील नदी, खेड्यांतील गोवर्धन डोंगर, त्यांच्यावर त्यानें प्रेम केलें. रहेडें म्हणके त्याचा देव होता. ५ढें ते हारकेचे राणे छाले

तरी पुन्हां गोकुळांत येत, पुन्हां गाई चारीत, शेणांत हात घाळीत, गोठे हाडीत, वनमाला घालीत, बांसरी वाजवीत, मुळांत गोपवाळांत खेळत. वजिकशोर हें त्यांचे आवडतें नांव. गोपाळ हें त्यांचे आवडतें नांव. गोकुळांत अपार आनंद व सुख त्यानें निर्माण केलें.

#### गोकुळीच्या सुखा। अंतपार नाहीं देखा॥

गोकुळाच्या सुलाला सीमा नन्हती. अशा त्या गोकुळांतील चार शितांचे कण मिळावे म्हणून देव डोकावत. यमुनेच्या पाण्यांत प्रेम-मस्त गोपाळवाळ जेवून दहीकाल। खाऊन हात धुवावयास जात, तर देव मासे होऊन तीं शितें खात. त्यांच्या स्वर्गात तें प्रेम होतें का ? त्या देवांना कांहीं कमी नन्हतें, परंतु प्रेम नन्हतें त्यांच्याजवळ. शहरें म्हणजे तुमचे स्वर्ग ना ? अरे तेथें प्रेम नाहीं. तेथें भोग आहेत, पैसे आहेत. परंतु आनंद नाहीं. तुमचीं खेडीं गोकुळासारखीं करा. मग ते शहरांतील नगरशेठ तुमच्या खेड्यांतील मीठ-भाकर मिळावी म्हणून धांवत येतील. खेडीं म्हणजे भरलें गोकुळ करायचें आहे. स्वावलंबी, आरोग्यसंपन्न, उद्योगशील, प्रेमळ, अशीं करावयाचीं आहेत. उंसाचे गुन्हाळ चाललें आहे, चरखा चालला आहे, पिंजारी पिंजीत आहेत, तेलाचा घाणा कुर करीत आहे, विहिरावर मोट चालली आहे, चांभार जोडा शिवीत आहे, गुराखी गाय राखीत आहे व पांवा वाजवीत आहे, असें भरलेलें गांव दिसूं चा. आपल्या चुकांनीं आपण खेड्याचा मसणवटा केला, आतां फिलन त्याचें गोकुळ करूं या.

कागद एरंडोलचा च घ्या. दंतमंजन राखंडीचें च करा. बश बाम-ळीच्या काडी वे बनवा. परदेशी कागदाच्या माळा आणि पताका नकोत. आपच्या गांवांतील झाडां वे पल्लव, आम्र-पल्लव, त्यांची तोरणें करा. गांवां-तील झाडांचा अपमान कां करतां ? बाहेरच्या गांवांतील तोरणें लावाल तर गांवांतील झाडें रागावतील. त्यांना हि समारंभांत भाग घ्यायचा असतो. त्यांचे पल्लव आणा. आपच्या धार्मिक मंगल कार्योत कागदांचीं का तोरणें सांगितलीं आहेत ? आं-याची श्रम पानें पाहि नेत. आणि घडा पाहिजे, कलश पाहिजे. तो कशाचा अते ? तो दिनपाँटचा चालेल का ? तो पवित्र कलश मार्ताचा च पाहिजे. तुमच्या गांवच्या कुंमारानें वनविलेला तो च तेथें पाहिजे. पूर्वजांनीं गांवांतील चस्तूंना च पहा क्सें महत्त्व दि होतें! ही दृष्टि घ्या म्हणजे सारें गाडें वदलेल. निराळी सृष्टि सभावतालीं दिसूं लागेल. समृद्धि व आनंद दिसूं लागेल.

आपण लमाची गोष्ट पाहिली. वाजाराची पाहिली. आतां आधीं व्यसनांची गोष्ट वेऊं. आपल्या हातच्या गोष्टी आधीं विचारांत वेऊं. सरकार व सावकार मागाहून पाहूं.

कोणी सारखे फुंक फुंक विड्याच फुंकीत बसतात. म्हणतात, विड्या घरच्या आहेत. त्या कांहीं वाहेरच्या नाहींत. विष घरचें असेल तर ते खाल का १ घरचें विष खाऊन अगदीं १०० नंबरी स्वदेशी मरण घ्याल वाटतें १ विष घरचें काय किंवा वाहेरचें काय त्याच्य च. त्याच्यप्रमाणें व्यसनें तेवढीं वाईट. तीं सर्व सोडलीं पाहिजेत. तीं मारणारीं आहेत. दालविषयीं म्हणाल तर पूर्वी महाराष्ट्रांत दाल नव्हती. एल्फिन्स्टन साहेव होता पहिला गर्व्हनर महाराष्ट्राचा त्यानें महाराष्ट्राचा इतिहास लिहिला आहे. त्यांत तो म्हणतो, '' पेशान्यांच्या राज्यांत दारूचें उत्पन्न होत नसे '' परंतु आतां दाल पिगारे गांबोगांव झाले आहेत. सरकार उलट त्यांची सोय करून देतें. पण सोय करून दिली म्हणून आपण दारू प्यायची कीं काय १ हिंदुस्थानांत मुख्य दोन धर्म आहेत. हिंदु व मुसलमान. या दोन्ही धर्मात दारू पिणें महापाप मानलें आहे. मुसलमान-धर्म दारू पिणें हराम मानतो. हिंदु धर्म दारू पिणें पंचमहापातकांतील एक पातक मानतो. दारू पिण्यानें आपण सायतों तरी काय १ प्राणाचा, कुटुंबाचा, धनाचा व सर्वोहून प्रिय धर्माचा – सर्व पर्तृचा – नाश !

विडी, दाह व तिसरें व्यसन म्हणजे ऊठवस भांडण करणें. कृष्णानें भांडणाचे वणवे गिळले. तंटा करूं नका. तंटा झाला च तर तो गांवांतस्या गांवांत चार सभ्य मिळ्न सोडवा. कोर्ट-कचे-यांकडे धांव धेऊं नका. कोर्ट-कचे-यां तुमच्या गांवांतह्या गांवांत च पाहिजेत. वस्तु गांवांतील तसा न्याय हि गांवांत च. तुमच्या गांवांत सारें पिकतें, परंतु न्याय पिकत नसेल तर कसें होईल? गांवांत वस्त्र, तसें गांवांत न्याय. बाहेरचीं कोर्ट काय कामाचीं? वस्तूंच्या वाक्तींत जेसे परावलंबन नको तसे न्यायाच्या वावतींत हि नको. प्रेमान नांदा. थोडें कमी जास्त दुसन्याकडे गेट तरी तें गांवांत च

थाहे. परंतु तिकडे लांब गेलें तर 'नाहीं मला, नाहीं तुला, ' अशी स्थिति होईल. गांवांत च पांचामुखीं परमेश्वर आहे. त्याची कास धरा.

मोजनें वगैरे इतर चाली यांचा येथें छहापोह करीत नाहीं. जीवन निर्मळ व विचारपूर्वक चालवा. प्रत्येक गोष्ट विवेकानें, विचारानें करीत चला.

आतां चौथी गोष्ट सावकार तुम्ही घरों च कापूस रेचून वियांपुरती सरकी ठेवलीत, घरों च कपडा केला, भुईमुग, जबस घरों ठेवून गांवांतील घाण्यावहन च तेल काहून घेतलें, कार्ट-कचेऱ्या बंद केल्या आणि भांडणें गांवांत च मिटवलीं, लग्न मीं सागितलें त्या प्रकारानें लावलें, म्हणजे सावकाराची गरज वरी च कमी लागेल. परंतु असें कहन हि सारे सावकारांच्या पाशांतून मुक्त होतील असें नाहीं. कर्जवाजारीपणा राहील. त्याला आळा वसेल एवढें खरें.

तुमच्या कर्जवाजारीपणाचा संपूर्ण प्रश्न स्वराज्याशिवाय सोडवितां येणार नाहीं, स्वराज्यांत सगळ्या सावकारांचे हिरोब तपासण्यांत येतील. ज्या सावकारांना सहलाइतके व्याज मिळाले असेल, त्यांचे देणें संपर्ले असे टर्फ शकेल. ज्यों सायकारांचें मुद्दल हि धरांत गेलें नसेल-व्याजाच्या रूपानें मुद्दल घरात गेलें नसेल-त्यांच्याशीं तडजोड करूं. अशा कोणत्या तरी मार्गानें तो प्रश्न सोडवावा लागेल. तटस्थ पैच नेमून, चौकशी करून, काय तें करावें लागेल, तोंपर्यंत आज सांगितलेल्या उपायांनी जानेयांचे व हलूंहलूं आर्ग होऊन सावकारापासून दूर रहावयाची खटपट करावयाची. परंतु कर्ज द्यायचे म्हणून मुलाबाळांची आवाळ करूं नका, मूलाबाळांनी, दूध-तूप द्या. नीट खायला चा. मुले साऱ्या समाजाची. मी माझ्या सावकाराला सांगेन, ' मुलांना थोडें दूध देऊं का ? माझ्या मुलावाळांना गरज आहे.' मुल जर्शी आईवापांचीं तशीं तीं सावकाराचीं पण आहेतः तीं साऱ्या देशाचीं आहेत. तुम्ही मुलांना देत असतांना सावकाराला च देत असतां. म्हणून पोटाला आधीं पोटभर द्या. मुलावाळांस द्या. घरच्या गरजा भागवून मग कर्ज़ द्यावयास जा. कर्ज द्यावयाचे च आहे. चैन करून नव्हे, खाऊन पिऊन ठरलें तर आणून देऊं असें सावकाराला सांगा.

💯 अशा रोतीने चार गोष्टी मीं सांगितस्या. खेड्यांतील लक्ष्मी बाहेर जाण्याचे चार मार्ग सांगितले व त्यांना बंद कसें करतां येईल त्याची दिशा हि दाखिवली. आता पांचवी गोष्ट सरकार. हें सरकार कसें बंद करावयाचें ? तुम्ही स्वतःच्या वस्तु वनवूं लागा. आपल्या खेड्यांत वनवूं लागा. म्हणजे सरकार आपोआप ताळ्यावर येईल. सरकार येथें कां राहिलं आहे? इंग्लंडचा माल सोपेपणानें आम्हां मृखीवर लादतां येती म्हणून. परंतु उद्यां शहाणे होऊन गांवें स्वावलंबी करूं तर सरकार आपोआप नरम येईल. वस्त लागेल ती खेडयांत च वनवायची. आपल्या खेडयांत जी बनणार नाहीं ती दुसऱ्या खेडचांतून च्यावयाची. शहरांतील कारखान्यांवर वहिंग्कार व परदेशी वस्तु तर नाहीं च नाहीं. परदेशी व देशी कारखान्यांना आपल्या खेबचांतून तुम्हीं जें खाद्य देऊन राहिलां आहांत तें बंद करा. त्याचप्रमाणें एकी करा, भांडूं नका. भांडले तरी गांवांत च त्याचा निकाल करा. कोर्ट-कचेऱ्यांचें तोंड पहावयाचें नाहीं असे टरवा. गांवांतील च वस्तु, गांवांत च न्याय, असे जर कराल तर एका दगडानें दोन कामें होतील. दारियाचा न्नास सरेल व सरकार पळेल. तुम्ही असे स्वावलंबी, निर्व्यसनी, उद्यमी व एकोप्याने वागणारे व्हा. मग तुम वे हक सरकार दिल्यादीवाय राहणार नाहीं. दुमची इतकी ताकत वाढली अस्न हि सरकार ज़र हक देणार नाहीं तर मग आहे च सत्याग्रह. तो जो सत्याग्रह होईल तो थोड्याथोडक्यांदा सत्याग्रह होगार नाहीं. त्यांत सारी च जनता सामील होईल.

तुम्ही शेतसारा दहा हजार देतां. परंतु कापडासाठीं २५ हजार देतां. आतां असे समजूं या की हैं सरकार कांहीं खनकर जात नाहीं. त्याचा शेत-सारा कमी होत नाहीं. स्वराज्य मिळाल्यावर कमी करूं. ती पुढची गोष्ट. परंतु तूर्त कपडा गांवांत च तयार करायचा असे टरविलं तर काय होईल ? प्रत्येकाला सरासरी ३ शेर हई लागेल. ३ शेर हई प्रत्येकाला ह्याप्रमाणं घरांत ५ माणसें घरलीं तर १५ शेर हई लागेल. पेरायला लागणाऱ्या सरकीपुरता चांगला कापृस शेतांत्न वेचून वरीं च रेचा. उत्हृष्ट सरकी पेरायला मिळेल. जी हई होईल तींत्न घराला लागणाऱ्या कापडापुरती राखन ठेवावी व वाकी विकृत टाकावी. प्रत्येक माणसाला पक्षी तीन शेर

रुई म्हणजे माणशी १। रुपयाची. ३२०० माणसाना ४-५ हजाराचा कापूस ठेवावा लागेल. २५ हजाराचा कपडा लागेल. त्यांतून हे ५ हजार रुपये वजा केले म्हणजे वाकी २० हजार रुपये गांवांत राहिले. सरकार दोतसारा दहा हजार नेईल परंत तुम्ही २० हजार वांचवाल, म्हणून, तर गांधी म्हणू-तात की खादी म्हणजे च स्वराज्य. एका खादीने च २० हजार रुपये गांवात राहिले. उद्यां समजा स्वराज्य मिळालं तर काय होईल ? शेतसारा निम्मा म्हणजे १० हजाराचा ५ हजार होईल. म्हणजे तुमचे ५ हजार रुपये वांचतील. पण खादी वापरस्यानें २० हजार रूपये वांचतील. तेव्हां आतां खरें स्वराज्य कशांत आहे हैं ओळखा. पूर्वी इतर राज्यें आली तरी हैं खेड्यांतील खरें स्वराच्य कधीं गेलें नव्हतें. म्हणून आपण भिकेस लागलों नाहीं. परंत या राजवटीत हैं खादीचें स्वराज्य, खेड्यांतील उद्योगधंद्यांचें स्वराज्य, गेलें व म्हणून खेडी भयाण दिसूं लागलीं. इंग्लंडला तुमच्या करापेक्षां, शेतसाऱ्या-पेक्षां, या कोट्यवधि रुपयांचा जो व्यापार त्याचा आधार आहे, होतसाऱ्यां-तून त्याला दहा हजार मिळतील. परंतु तुम्हांला कपडा देऊन तो २० हजार नेईल. साखर, रॉकेल, बगैरे रॉकडो अशा च वस्तु आहेत. म्हणून खरें स्वराज्य ओळखा. सरकार पराक्रम करून केव्हां घालवितां येईल ते मग पाहूं. परंतु तोपर्येत या मीं सांगितलेख्या मार्गानें आपापलीं खेडीं स्वावलंबी, उद्यमी, प्रेमाने नांदणारी अशीं करा. त्यांत च सारे कांही आहे.

ञा. से. इ. ५ ४

### २४ खेडेगांवचें आरोग्य

परत्रां पवनारचा एक मुलगा रस्त्यांत मेटला. म्हणाला, " मला खांडकें छालां आहेत, काय करावें ?" तेव्हां त्याला थोडक्यांत मंत्र सांगितला, "रोज सकाळीं गाईचें ताजें ताक पीत जा, म्हणजे तुझा रोग जाईल." खेडेगांवच्या माइया एकृण अनुभवावहन मी अज्ञा निर्णयावर आलें आहें, कीं गाईचें

ताजें ताक हैं खेडेगांवचें एक मोठें तारक तत्त्व आहे. त्यासाठीं मीं संस्कृतांत एक सूत्र रचलें आहे : " तकं तारकम्,"

खेडेगांवांत खांडकें, खरूज, गजकर्ण इत्यादि चर्म-रोग लहान मुलां-पासून म्हातान्यांपर्यंत सर्वाना दिसून येतात. त्यांचीं कारणें मला आढळलीं, तीं उपायांसह नमूद करतों.

र अस्त्रच्छ राहणी— त्यांतत्या त्यांत रनानाची हेळ छांड. रनान रोज न करणारे आहेत च. पण जे रोज करणारे आहेत, त्यांचे हि रनान 'रनान' महणतां येणार नाहीं. त्याला मराठींत 'आंघोळ' शब्द रूढ झाला आहे, तो कदाचित शोमेल. कारण 'आंघोळ'चा अर्थ मी समजलों आहे, "आंग ओलें करणें." पण पुष्कळवेळां तर असें दिसून येतें, कीं देहाचा कांहीं माग तर पुरता ओला सुद्धां होत नाहीं. ह्यासाठीं घरांत नीट आडोसा असलेली एक रनानाची जागा पाहिजे. आणि तिथें नम-रनान करण्याची पद्धति रूढवली आणि शिकविली पाहिजे. गुह्य अवयव स्वच्छ धुतले पाहिजेत. हा एक साविश्विक शिक्षणाचा विषय आहे.

२ पिण्याचें अस्वच्छ पाणी—विशेषतः नदीकांठच्या गांवांत आणि त्यांत हि पावसाळ्यांत, लोकांच्या पिण्यांत जें पाणी येतें, तें अति च घाणेरहें असतें. ह्याला कर्मांत कमी उपाय उकक्न पाणी पिणें हा आहे. हिरजन-वस्तींत तर स्वच्छ पाणी लाभायचें च नाहीं. हिरजनांच्या पाण्याचा प्रश्न, हा अगदीं सामान्य भृतदयेचा प्रश्न आहे. असत्या साध्या प्रश्नाक हे हि जो समाज दुर्लश्च करील त्याची स्वराज्याची पात्रता कशी सिद्ध व्हावयाची?

३ आहारांतील उणिवा आणि चुका—ह्या सदराखालां तीन मुख्य दोप आढळून येतात. ह्यांना मी खेडचाच्या आहारांतील त्रिदोप म्हणतां.

(अ) आहारांतील चूक ज्याला म्हणतां येईल, ती म्हणजे सडलेली किंवा किडलेली वस्तु वापरणें. खेडचांत मांस आणि मासळी, जी विकत घेऊन खाली जाते ती, बहुतेक 'सडलेली' म्हणतां येईल. महारोग बाह्न राहिला आहे. त्याच्या कारणांचा पुरता छडा अज्ञन तज्ज्ञांना लागलेला नाहीं. परंतु एक कारण सडलेली किंवा घाणेरडी मासळी खाणें, हैं आहे. ' किडलेलें ' म्हणजे मजुरांच्या पदरांत पडणारें धान्य, हैं पुष्कळवेळां रहींतलें रही असतें. ह्या बावतींत खेडेगांवच्या महाजनांनी लक्ष दिल्याशिवाय सुधारणा होणें अशक्य आहे.

(आ) खेड्यांच्या आहारांतली एक मोठी उणीव, म्हणजे नित्याच्या जेवणांत भाजी नसणें. भाजीच्या महत्त्वाविषयीं अधिक लिहिण्याची गरज नाहीं. कारण, ती एक सर्व-मान्य वाव आहे. शेतकच्यांच्या आहारांत कांहीं ऋतूंत तर मुळीं च भाजीचें नांव नसतें. "धान्याच्या चौपट भाजी खाली पाहिजे" असें म्हणण्यापर्यंत कांहीं छांदिष्टांची मजल आहे. असलें कांहीं मला म्हणावयाचें नाहीं. उलट, भाजीचें प्रमाण सामान्यतः अरूप च वरें, असें मी मानतों. तथापि रोजची माणशीं दहा तोळे भाजी तरी शेतकच्यांच्या भोजनांत अवश्य आहे, असें समजलें पाहिजे.

(इ) आहारांतील दुसरी उणीव, म्हणजे ह्या लेखाच्या आरंभीं उक्केखिलेले गाईचे ताक, रोजच्या जेवणांत कांहीं तरी पाचक अमल तत्व अवस्य आहे. गाईचे ताजें ताक, हें थोड्या प्रयत्नानें सर्वीना आणि रोज मिळण्यासारखें उत्तम अमल आहे. पण त्याशिवाय दुधांतलें सर्व ओज (प्रोटीन) ताकांत आहे. खिनजें हि त्यांत भरपूर आहेत. वन्हाड-नागपूरकडच्या प्रामीण आहारांत अमल बहुनेक नसतें च. ज्वारीची भाकर आणि मीठ व हळद टाकलेलें साधें वरण, ह्या दोन उत्तम् वस्तु त्यांच्या जेवणांत असतात. त्याशिवाय वेसनाचें पिठलें, ज्याला ते 'चून 'म्हणतात आणि ज्यांत मिरची हत्यादि जिह्बादंश टाकलेले असतात, ती एक गौण वस्तु ते आवडीनें खातात. त्यामुळें खरूज इत्यादि रक्तदोषाचे रोग भार आढळतात. असे अनेक रोग सकाळच्या न्याहरींत पावशेर ताजें ताक देऊन तेवळ्यानें च दुरुस्त होतात, असे मीं पाहिलें आहे.

इतके ताक सर्वाना थोड्या प्रयत्नाने मिळण्यासारखें आहे, म्हणून वर म्हटलें. पण तेवडा प्रयत्न तरी, केला तर व्हायचा ना !

ं या. से. वृ. ६-१

# २५ खादीचें समग्र-दर्शन

जेलमध्ये थोडाफार तटस्थ चिंतनाला अवकाश मिळतो. तेव्हां आपल्या चळवळीसंबंधों त्या च प्रमाणें हिंदुस्थानच्या आणि एकूण जगाच्या परिस्थितीसंबंधों विचार चांगला झाला, चर्चा हि झाली. एकंदर परिस्थित कठिंग झालेली दिसत होती. अशा वेळीं कोणते उपाय करण्यासारखे आहेत हा विषय आम्ही तिथें चिंतीत असूं. परंतु जेलमभून सुद्दन आह्यानंतर थोडिया च दिवसांत जपान आणि अमेरिका युद्धांत पहन आधींची च कठिण परिस्थिति अधिक च कठिण झाली. त्यामुळें जेलमध्यें कहन ठेवलेले कांहीं विचार अपुरे पडले, तर कांहीं हदावले. ह्या युद्धाला विरोधी कारणें देतांना पहिलें कारण युद्धाची हिंसकता, दुसरें कारण उभयपक्षीं न्यूनाधिक पण साम्राज्यवादी तृष्णा, तिसरें हिंदुस्थानची संमति न घेणें, अशी तीन कारणें आम्ही देत असूं. परंतु जपान आणि अमेरिका यांच्या प्रवेशानंतर आतां बहुतेक सबंध जग च युद्धांत पडल्यासारखें झालें. अर्थात् आतां हें युद्ध मानवाच्या हातांत न राहतां उलट युद्धाच्या च हातांत मानव गेला असल्यामुळें हें युद्ध रवैर किंवा मृद्ध आहे हा एक नवा मुद्दा निर्माण झाला. वासुदेव कॉलेजमध्यें बोलतांना त्यावर च मी मुख्य उभारणीं केली होती.

परंतु अशा रीतीनें जगांतील सगळीं मोटीं राष्ट्रें युद्धांत सामील झाल्या-नंतर हिंदुस्थान, जो मृळचा च दिखी आणि विषम परिस्थितींतला, तो अधिक च विषम परिस्थितींत आतां जात आहे. इंग्रजी राज्य येण्यापूर्वी हिंदुस्थान स्वावलंबी होता. इतकें च नव्हे तर आपली गरज पुरवृन पर-देशाला हि तो थोडाफार पुरवटा करीत होता. परंतु आज पक्ष्या मालाच्या

 <sup>&#</sup>x27;युद्धाचें टोणपें लक्षण' हैं तें व्याख्यान होय.

बावतीत हिंदुस्थान जवळ जवळ पूर्ण परावलंबी झालेला आहे. राष्ट्रीय रक्षणाची साधने, युद्धविपयक सरंजाम वगैरे वावतींतल्या परावलंबनाची गोष्ट मी बोलत नाहीं-यदापि अहिंसेचा मार्ग मोकळा नसस्यास राष्ट्र-वृद्धीने यिचार करायचा तर ही हि वाव चिंतावी लागते च--परंतु जीवनोशयोगी नेहमींच्या मालासंबंधीं मी बोलत आहें. असा माल आज हिंदुस्थानांत होत नाहीं आणि बाहेरून तो तूर्त कमी च येऊं शकेल. लंडणारी राष्ट्रें युद्रो-पयोगी सामान च निर्मिण्याच्या फिकरींत असणार, त्यामुळें बाहेर पाठवि-ण्यासाठी माल त्यांच्यापाञ्ची कमी तयार होणार, आणि इतक्याउपर जो माल तयार होईल तो दुसऱ्या राष्ट्रांना न पोंचावां अशी व्यवस्था शत्रु-राष्ट्रें करणार ! अमेरिकेचा माल येऊं लागल्यास जपान तो बुडवीत राहील आणि जपानचा माल तर येऊं च शकणार नाहीं. अशा रीतीनें वाहेरचा पका माल येण्याचे मेदावले किया थावले तर हिंदुस्थानची दशा अतिशय दीनवाणी होईल. नवीन पक्का माल इथें च, बनविण्यासंबंधीं सरकार कदाचित् हेतुपूर्वक न म्हंटलें तरीं परिस्थितीच्या निर्मित्ताने पण उदासीन राहीलं. लढाईत सर्व चित्त गुंतस्यामुळे दुसऱ्या गंभीर योजना सुचणे कठिण. जो कांहीं गांभीर्य-पूर्वक विचार व्हायचा तो युद्धविषयक च व्हायचा हिंदु-स्थानचे कसे तरी रक्षण - आणि रक्षण म्हणजे इंग्रजांच्या हातांत तो टिन्हन राहणें - झालें म्हणजे पुरें, अशी च सरकारची मनोवृत्ति राहिली तर त्यांत कांहीं नवल वाटायला नकी.

अशा स्थितींत आम्हां कार्यकर्त्यांवर मोठी जवाबदारी येऊन पडते. एरवीं, खादीचा खप फारसा होत नाहीं, त्यासाठीं लोकांची मनधरणी कराबी लागते, असा लोकांवर आक्षेप होता. आता हर्लींच्या युद्धाच्या परिस्थितींत, आमही लोकांना खादी पुरवृं शकत नाहीं, असा आक्षेप आमच्यावर येणार आहे. अशा संकटकाळांत जर खादीला आपण चालना देळं शकलां नाहीं, तर खादीनिषयीं भविष्यकाळीं आशेला फार थोडी जागा उरणार आहे. जाजसाहेयांनीं 'खादी-जगत 'मध्यें नुकती च एक योजना मांडली आहे. तींत त्यांनीं हैं पटवृन दिलें आहे कीं सरकारला दुसरे जे कांहीं उद्योग वेकारांना देतां येतील ते देऊन हि शक्ति हार खाईल आणि मृक शिल्डक उरेल तर तितक्या अंशानें खादीला वाव देणें सरकारचें कर्तव्य आहे. कसल्या हि सरकारला खादीचें हैं कार्यक्षेत्र प्रायः कबूल करावें लागेल. पण ही योजना म्हणजे उघड च जियें आपला प्रवेश होत नाहीं अशा िक गणीं हिकमतीनें आपलें गांठोडें ठेबून देण्यासारखें आहे. आमचें घर वळकावून वसलेल्या माणसाला म्हणायचें कीं "वावा! घर तुझें च सही, पण तें तुला अगदीं भरलेलें वाटतें तसें नाहीं. ती त्या पलीकडच्या कोपन्यांत थोडी रिकामी जागा दिसते आहे. हें माझें गांठोडें तिथें राहूं दे." आणि कमींत कमी अविश्वत सद्गुगांवर हा हला असल्यामुळें त्याचा परिणाम व्हायला च पाहिजे.

परंतु अशा रीतीची दुष्काळी खादी हा खादीचा पाया नन्हे. आज जी खादीची उत्पत्ति-विकी चालळी आहे, तो हि तिचा पाया नन्हे. तो एक इमारतीचा भाग जहर आहे. खादीच्या अंतिम योजनेमध्ये हि उत्पत्ति-विकीचा भाग राहील आणि आजच्यापेक्षां तो पुष्कळ च जास्त राहील. परंतु संपूर्ण योजनेतलें ते एक अंग झालें. तसें च आज जें ठिकठिकाणीं चस्त्रस्वावलंबन चाललें आहे, कुठें या गांवांत चार वस्त्रस्वावलंबी लोक, कुठें त्या तालुक्यांत शेंदोनशें, असें ठिकठिकाणीं करीत जायचें, त्यानें हि आपलें मुख्य काम होत नाहीं. तें म्हणजे ठिकठिकाणीं चौकांत म्युनिसिम्पालिटीचे दिवे लावल्यासारखें आहे. त्याचा हि उपयोग आहे च. त्यानें सगळीकडचें वातावरण प्रकाशित राहील. परंतु चौकांतले दिवे घरांतल्या दिव्यांचें काम करीत नाहींत. म्हणून हें असलें विखरलेले वस्त्रस्वावलंबन हि खादीचें मुख्य कार्य नन्हे. शेतकरी आपल्या शेतांत धान्य काढतो तसा आपला कराडा त्यानें वरीं च काढावा, हा खादीचा पाया आहे.

सुरवातीला च हैं काम कदाचित् जमलें नसतें म्हणून आपण वेगळ्या रीतीनें खादीची उभारणी केली, तें हि ठीक झालें. त्यानें खादीला चालना मिळाली. आणि थोडी तार खादी आपण दें इाकलों. परंतु आतां लोकांची खादीची मागणी वाढेल. आपण ती आजच्या पद्धतीनें पुरवृं इाकणार नाहीं. अझा स्थितींत जर आपण लाचार होऊन स्वस्थ बसलों तर आपल्यावर दोप येईल आणि तसा तो आला तर न्यायानें च वेईल. कारण खोदीला वीस वर्षाचा

अवकाश मिक्न चुकला आहे. हिटलरने वीस वर्षात पडलेलें राष्ट्र उमें केलें. १८ सालीं जर्मनीचा पुरा पराभव झाला आणि ३८ सालीं तें पहिल्या दर्जाचें राष्ट्र म्हणून उमें झालें. रिश्वानें जें वळ कमावलें तें हि गेल्या वीस वर्षात च कमावलें. एवळ्या काळांत त्यानें एक नवीन विचाराची आणि आचाराची जगाला आकर्षिण्यासारखी प्रणाली रचली. खादीला हि अशीं च वीस वर्षें संधि मिळाली असें मानलें जाईल. एवळ्या अवकाशांत खादी विशेष चमल्कार करूं शकली नाहीं याला कारणें पुष्कळ आहेत. आणि म्हणून जर्मनीशों किंवा रिशियाशीं तोळ्च आपण आपणाला हिणवून घ्यायची जरूर नाहीं. तरी पण अशा संकटाच्या काळीं जर आपण लाचार झालों तर मग मीं मयां म्हटल्याप्रमाणें खादीसाठीं एक कोपरा दाखबून तेयळ्यावर संतुष्ट व्हावें लागेल. पण मग खादीची मुख्य हिंछ—जिला अहिंसेंच्या योजनेंत केंद्रस्थान आहे—सोडल्यासारखी होईल. खादीचें आणि अहिंसेचें नातें हिंदुस्थानांत तरी अतूट समजलें पाहिजे.

खादीची लोकांची मागणी वाढली म्हणजे आपण लोकांना शंगणार— 'स्त कांता'. तर ते म्हणतील, 'आम्हांला पेळू पुरवा'. आणि आपत्या चळवळींतला पेळू हा एक मोटा द्वांड भाग आहे. पेळूच्या पुढचे भाग त्या मानानं सोपे आहेत. परंतु पेळूचा प्रश्न शास्त्रीय किंवा लोकिक रीतीने हि आपण अजून सोडविला नाही. मग लोकांना सांगावें लागणार कीं 'तुम्हीं पिंजून च्या.' म्हणजे तांतीचा प्रश्न आला. मजबूत तांतीची व्यापक मागणी एकदम पुरविणें शक्य होणार नाहों. म्हणजे काम अडलें. याचा जसजसा मी विचार करतों तसतशी माझी नजर त्या दश्यंत्र—पिंजणावर जाते. पांच आणि पांच मिळून दहा बोटांनीं जें काम होतें त्याला दश्यंत्र म्हणतात. सोमस्य दहा बोटांनीं पिळला जातो म्हणून वेदांत "दश्यंत्राः सोमाः" असा उल्लेख येतो. तसें हैं खांडण—विचरणाचें दश्यंत्र—पिंजण आहे. तें कार लाभदायी आणि चहुतेक सर्व आपत्तींत्न वचावणारें टरणार आहे. परवां मी खरांगण्याला गेलों असतां तिथें हैं दश्यंत्र-पिंजण करून दाखविलें. प्रेक्षकांपैकीं एकानें 'मी करून पाहतों 'म्हणून वचतां वचतां १५-२० मिनि-टांत उत्तम जरी नाहीं तरीं बन्यापैकीं पेळू वनविला. शिकण्याला हैं इतकं सोरें आहे. ह्याची गित हि व्यवहार-मुलम झाली आहे. तत्संवंधीं काहीं वोधक आंकडे वल्लमस्वामींच्या लेखांत आले असून ह्याहून अधिक आकर्षक नवे आंकडे हि हातीं आले आहेत. नागपूर जेलमध्यें केलेल्या प्रयोगांच्या आधा-रावर मीं जेलम्बृन एक लेख हि यावर लिहिला होता. रामदासजी गुलाटी यांना खांडण-विंचरण करून दाखिवलें तेव्हां त्यांनीं तर सांगितलें की मिलच्या पंक्सधील बहुनेक सर्व अंगें या पेळूंत येतात आणि शास्त्रीयदृष्ट्या हा जवल जवल निदांष पेळू आहे. हें दश्यंत्र-पिंजण सार्वित्रक करण्यासाठीं ह्या विपयीं आणखी शोध, प्रयोग इथें शामसेवामंडलांत झाले पाहिजेत. त्या च प्रमाणें गांधीसेवासंघ, चरखासंघ यांनीं हि याला चालना दिली पाहिजे. ह्यांने खादीच्या कामांतली फार मोटी अडचण दूर होण्याचा संभव आहे.

दुसरी महत्त्वाची गोष्ट विगकरवर्गानें स्वतः कांत्न त्याची च खादी तयार करावी, ही आहे. जाज्साहेवांनीं इकडे सवींचें लक्ष वेधलें च आहे. हिंदुस्थानांत विगकरांचा मोटा वर्ग आहे. युद्धाच्या काळांत त्यांची सोय कोहीं च होणार नाहीं. म्हणून या खादीच्या कामांत त्यांना लावणें अवस्यक आहे. विणकर जर स्वतः कांत्न विणील तर आज त्याला इतरांनीं कांतलेलें वेरंबाईट आणि कर्सेवर्से सूत विणण्यांत जी मजूरी मिळते त्यापेक्षां कभी मजूरी पडणार नाहीं, हें अनेक आंकडे काड्न मीं पाहून वेतलें आहे. त्याला स्वतःचें कांतलेलें विणणें अधिक सुखावह तर होणार च आहे. ह्या वावतींत हि व्यापक प्रयोग होण्याची गरज आहे.

या बरोबर च त्या त्या ठिकाणच्या बस्नस्वाबर्ट्वी छोकांचे सूत त्या त्या ठिकाणीं विणण्याची सोय छागेछ. त्यासाठीं स्वाबर्ट्वी छोकांचें सूत सुधारंहें पाहिजे. सूत सुधारायचें म्हणजे पुनः दश्यंत्र-पिजणाक हे च छक्ष जाते. सामान्य यंत्रपिजण एरवीं उपयुक्त मानर्टे तरी युद्धाच्या काळांतीछ व्यापक योजनेत तें कुचकामाचें आहे. त्या यंत्रांत जितका शास्त्रीय पेष्ट होत नाहीं तितका तो ह्या दश्यंत्रांत होतो असा माह्या दावा आहे. परंतु हें दश्यंत्र- पिजण उर्फ खांडण-विचरण कापसापासून व्हायछा पाहिजे ही गोष्ट यांत यहीत आहे. आज सर्वत्र प्रायः सईपासन पुरुच्या किया होतात त्याएवर्जी

कापसापासून च त्या केल्या पाहिजेत. शेतक-यानें आपल्या शेतांतला उत्तम मोठ्या वोंडाचा स्वच्छ कापूस राखून ठेवला पाहिजे. तो कापूस मग सळी-फळी सारख्या साधनानें रेचून घेतला पाहिजे. सळीफळीच्या रेचांतली प्रायः एक हि सरकी वायां जाणार नाहीं आणि उत्तम वेचक बोंडें निवडून घेत-ल्यामुळें निर्मेळ असें सुंदर बीं शेतक-याला मिळून त्याचें शेत मरारेल. कापसापानून आरंभिण्याचे असे अनेक लाम आहेत. ते हईपासून आरंभिण्यांत आपण गमाचून वसतों. खादीचें समग्र दर्शन वस्तुतः इतक्या मजबूत अर्थ-शास्त्रावर उमें आहे कीं त्याहून अधिक स्वस्त कांहीं च सिद्ध होणार नाहीं. पण त्याऐवर्जी खादीच्या नांवानें मधली च एक तुटक प्रक्रिया समजणें म्हणजे खादीला विनाकारण बदनाम कहन घेणें आहे.

समग्र-दर्शनाचा हा विचार कार्यकरयोंनीं नीट लक्षांत घेण्यासारखा आहे. गिरण्या स्वस्त पडतात असे बोललें जातें. आम्ही हिशोबानें त्या महाग आहेत हैं दाख़िवतों, त्यांत व्यवस्थापकवर्गाचा भारी खर्च, यंत्र, घसारा, वाहतूक, मालकांचा अजल नफा इत्यादि अनेक आपत्ति उघड आहेत. परंतु इतक्या सर्व आपत्ति मिञ्जन हि गिरणी स्वस्त वाटने तर त्यांत कांहीं जादू तरी असली पाहिजे किंगा आम्ही मांडतों ते आक्षेप खोटे असले पाहिजेत. परंतु आक्षेप तर खोटे म्हणतां येत नीहींत. म्हणून त्यांत जादू आहे हैं च खरें. आणि ती जादू ही आहे कीं गिरणी म्हणने एका सर्वंध यांत्रिक रचनेच्या सांखळींतला एक दुवा आहे. मोठ्या कारखान्यांत मुख्य उद्योगावरोवर तत्संबद्ध दुसरे हि लहानसहान उद्योग करविले जातात. त्यासाठी म्हणून तो कारखाना चालत नसतो. म्हणून त्यांना गौण पैदास म्हणतात. अज्ञा गौग पैदाशीत्न मिळालेल्या फायद्याचा लाम कारखान्याच्या मुख्य कामाला दिला जातो. आणि असे सगळें मिळून मग तो कारखाना परवडतो. गिरणीची अशी च स्थिति आहे. ती एका संपूर्ण विचार-शृंखलेचा दुवा आहे. गिरण्यांवरोवर आगगाड्या आल्या. शांततेच्या काळांत माल नेण्या-आणण्याचे त्यांचे मुख्य कार्य. मग त्यावरोवर यात्रेकरूंना हि त्याचा लाभ दिला जातो. लोकांना दूर दूर जाण्याची संवय लागते. मग त्यांचे लग्नसंवंध हि दूर दूर होऊं लागतात. आणि अशा रीतीनं आगगाडी त्यांच्या जीव- नांतली एक अवस्यक वस्तु होऊन वसते. मग तिचा लाभ घेऊन गिरणीवर स्वस्तपणाचा आभास निर्मितां येतो. आगगाडींचें हें एक उदाहरण दिले. अशा अनेक गोष्टी गिरणीवरोवर उम्या आहेत त्यामुळें गिरणी स्वस्त भासत आहे. एकटी गिरणी विचारांत घेतली तर ती फार च महाग टरते. हा च न्याय खादीला लागू केला पाहिजे. खादीची केवळ एक च वाव विचारांत घेतली तर ती महाग वाटेल. पण असा तुटक विचार करतां येत नाहीं. एखाद्या सुंदर माणसाच्या शरीराचे वेगवेगळे अवयव कापून जर आपण सोंदर्य पाहूं लागलों तर कसें होईल? कापलेलें नांक का सुंदर होणार आहे? आरपार भोकें दिसतील त्यांत. पण असे प्रथक् केलेले अवयव जरी स्वतंत्र-पणें सुंदर दिसले नाहींत तरी ते च सगळे मिछ्न शरीराला सोंदर्य देतात. समग्र जीवन लक्षांत घेऊन त्यांतला खादी हा एक दुवा आहे असा विचार केला, म्हणजे मग खादीजीवन हैं मिल्रजीवनापेक्षां कितीतरी स्वस्त दिसेल.

खादोंत वाहतुकीचा प्रश्न च नाहीं. ती जिथल्या तिथें च व्हायची. ती घरच्याघरीं व्यवस्थित असायची. म्हणजे व्यवस्थापकांचा छेद. कापडाच्या गरजेपेक्षां विनाकारण अधिक कापूस पेरावचा नाहीं. म्हणजे कापसाचा बाजारभाव आपल्या हातचा. निखळ बोंडें वेचृन घेऊन तीं घरच्या घरीं रेचल्यामुळं पेरायला उत्तम सरकी मिळायची, आणि त्यामुळं होती विहोप प्रकुह्मित आणि जोरदार व्हायची. वाकीची सरकी विकावी न लागतां सरळ गाईला मिळाली म्हणजे दूथ, त्प, बैल उत्तम लाभायचे. बल्हस्वावलंबना-पुरतीं मोकळीं बोंडें सळीफळीच्या किंवा तत्सम गुण असलेख्या रेच्यावर रेचर्छा म्हणजे त्यांतली ताजी स्वच्छ रुई पिंजायला सुलभ जायची. दशयंत्रांत ती उत्तम पिंजली गेल्यामुळे मृत समान मजवृत निघायचं. मृत उत्तम झाल्यामुळें विणायला सोपें जायचें. उत्तम विणलें गेल्यामुळे ते शरी-रावर अधिक टिकायचं. आणि कपडा अधिक टिकल्यामुळं तितक्या प्रमाणांत कापसाच्या लागवडीच्या जिमनीची बचत व्हायची. आणि ह्या सगळ्याला तेलघाणा इत्यादि ग्रामोद्योगांची जोड देऊन मग ती खादी स्वस्त पडते कीं महाग पडते याचा विचार केला, म्हणजे ती मुळी च महाग पडत नाहीं असे दिसायचें. खादीचें हैं 'समग्र-दर्शन ' डोळ्यांत भरले म्हणजे

खादीकार्य कापसापास्न न आरंभितां रुईपास्न आरंभिण्यांत केवढी घातक भूल आहे हें तर लक्षांत येईल च, पण एक्ण सर्व च खादीकार्य सांगोपांग करण्याची दृष्टि लाभेल.

आणखी एक गोष्ट सांगायची आहे. त्यानें समग्र-दर्शन अधिक स्पष्ट होईल. आणि तो एक स्वतंत्र मुद्दा हि आहे. ५-६ वर्षीपूर्वींची गोष्ट आहे. रेव्वेच्या प्रवासांत असतांना माझा चरखा उघडून मी कांतूं लागलें. आधीं च डोळे वाईट, त्यांत गाडीचे धक्के हि लागत होते त्यामुळे सावकाश कांत्न हि थोडें तुरंत होतें च. तुरत्यावरोवर माझ्या तत्त्वाप्रमाणें मी तें जोडून घेत होतों. माझ्या शेजारी एक गृहस्थ वसले होते. बी. एस्सी. झाले होते ते. माझें हें सगळें ते लक्षपूर्वक पहात होते. थोड्या वेळानें म्हणाले, '' तुम्हांला थोडें विचारायचें आहे. " मी म्हटलें, '' विचारा. " ते म्हणांले, " तुरलेलं जोडत वसण्यांत तुम्ही इतका वेळ घालवितां त्याऐवजी तें तसें च जाऊं दिलें तर अर्थशास्त्रदृष्ट्या तें अधिक लाभाचें नाहीं का ठरणार?" मीं त्यांना ऋटलें, '' अर्थशास्त्र दोन प्रकारचें आहे : एक आंशिक अथवा एकांगी आणि दुसरें परिपूर्ण पैकीं एकांगी अर्थशास्त्र न घेतां परिपूर्ण अर्थशास्त्राची कसोटी लावणें च योग्य आहे. " ते म्हणाले, "वरोबर आहे". मग मी त्यांना विचारलें कीं "तुम्ही थोडें तुटलेल बायां गेलें तरी चालेल म्हणतां तर त्याची सर्यादा काय ठरवितां? किती टके माफ करतां?" ते म्हणाले, "पांच टक्यांपर्येत माफ करायला कांहीं हरकत नाहीं ". मग मी म्हणालीं कीं जोडतां येत असून हि पांच टके स्त तुटूं देणें याचा अर्थ काय होतो तें पाहण्यासारखें आहे. याचा अर्थ असा आहे कीं असा कांतणारा वसस्या वसस्या कापसाच्या लागवडीच्या शंभर एकरापैकी पांच एकर लागवड जाळून टाकतो. तांतीच्या शंभर कारखान्यांपैकी पांच कारखाने वेकार करतो. कांतणाऱ्यासाठीं यांध-लेखा शंभर इमारतींपैकी पांच इमारती पाडून टाकतो. हिशोगच्या शंभर वहांपैकीं पांच वहाा फाइन टाकतो, इत्यादि. शिवाय टक्यांचा न्याय ज्याला मानवला त्याच्या जीवनांतील सर्व च व्यवहारांना तो यासणार. त्यांत्न होणारी हानि किती भयानक ठरेल हैं सहज समजण्यासारले आहे. जेनतांना पात्रांत कोणी अन्न टाकलें तर आपल्यांत त्याला माजोरी म्हणतात. कारण, पात्रांत

टाकणें याचा अर्थ रोतक-याच्या बैलांपासन रसोय करणाऱ्या आईपर्यंत सर्वाची मेहनत तो बुडिवतो असा आहे. म्हणून पात्रांत टाकल्यामुळें आई रागावते तेवढें च बस नाहीं. नागरणाऱ्या बैलानें त्याला एक लाय मारली पाहिजे आणि रोतकऱ्यांपास्न पुढच्या सर्वाचा एकेक टप्यू त्याला मिळाला पाहिजे.

म्हणून कोगती हि वस्तु सामान्याने पहावी लागते. एवळ्यासाठीं च गीतित ईश्वर-ज्ञानाला हि ' असंदायं समग्रं' हीं विशेषणे जोडलीं आहेत. खादीच्या आपत्या चळवळीला आणि योजनेला समग्र-दर्शनाची पार गरज आहे. समग्र-दर्शनपूर्वक जर आपण खादीला चालना देऊं तर आणि तर च ती त्यापक होऊं शकेल. आमच्या कसोटीचा हा काळ आहे. तसा तो खादीच्या व्यापक दाक्यतेचा हि अवसर आहे. त्यासाठीं माझ्या स्चना मीं थोडक्यांत मांडल्या आहेत. त्याचा मंडळोंनीं यथायोग्य उपयोग करावा.

या. से. वृ. ५-११

# २६ यंत्रयुग आणि खादी

माझ्या मित्रांनो,

नागपूरला मी कांहीं अगदीं अपरिचित नाहीं. तुमच्यांतील कांहीं चेहरे परिचित आहेत. तथापि बऱ्या च बपोत नागपूरला मी आलों नाहीं. ह्या वेळीं आलों तो हि निश्चानें च आलों. कारण मीं येण्याची मुळीं च कल्पना केली नव्हती. गांबी-सप्ताहाच्या निमित्तानें मुद्धां मी बाहेर विशेषसा जात नाहीं. परंतु आज येथें येण्याचीं कोणतीं कारणें झालीं, ठाकक नाहीं. ज्या प्रांतांत आपण राहतों त्यांतील मुख्य शहरांत काय स्थित आहे ती पहायला

<sup>[</sup>गांधी-सप्ताहानिमित्त ता. ६-१०-४० टा नागपूर वेथे झालेठ व्याह्यान.]

मिळेल अशा काही अस्पष्ट विचाराने आलों. आलों तरी बोलण्याची जवाव-दारी पत्करली नाहीं. तुम्ही कांताल त्यांत आपण हि कांतूं अशा च अभि-प्रायाने आलों. तथापि ज्याला तोंड आहे त्याचे मौनाचे वत च असेल तर गोष्ट वेगळी, एरव्हीं त्याने वोलले पाहिले!

येथे पहिता, फारशी मंडळी कांततांना दिसत नाहींत. परंतु त्यामुळें मी निराश होत नाहीं. पुष्कळ लोक खादीचा प्रसार होत नाहीं म्हणून निराश होतात. पुष्कळ लोकांना खादीचा उत्साह नाहीं हैं पाहून माझा उत्साह वाहतो, विश्वास हडावतो. कांतण्याचा, खादीचा, प्रसार जर सोपा असता तर मला त्यांत उत्साह वाटता ना. चहाचें पहा ना. पाहतां पाहतां त्याचा प्रसार झाला! तशी खादी पसरली नाहीं. तशी ती पसरली असती तर चहा, विडी, अक्र इत्यादि पदार्थोच्या च लायकीची ती झाली असती खादी ही केवळ वाह्य वस्तु नाहीं, तो एक विचार आहे. आणि विचाराचें असे असतें की पटल्याशियाय तो कोणी घेत नाहीं. पटल्याशियाय च जर कोणी विचार घेऊं लागला तर मानवपणा-विचारीपणा-त्याच्यांत कमी आहे, असे च म्हटलें पाहिजे. महाराष्ट्रांत चिकित्सकपणा जास्त आहे असे म्हणतात. पण हैं खरें नाहीं. चिकित्सकपणा चांगला. पण महाराष्ट्रांत तो परेसा नाहीं, अशी माझी तकरार आहे. अंध श्रद्धा असते तशी अंध अश्रद्धा हि असते. आंधळेतणाचा रोग एकट्या श्रद्धला च होत नाहीं. तो अश्रद्धला हि लग्गू होतो. आंधळी अश्रद्धा म्हणजे चिकित्सकपणा नव्हे.

या नागपूर शहरांत हजारों दुकाने आहेत. त्यांत खादीचें व आमोशोगाचें दुकान एक कीं दोन ! असें कां असावें ? म्हणे हें यंत्रशुग आहे. खादीश्रामोशोगाचा टिकाव येथें कसा लागावा ? कोठून आहें हें यंत्रशुग ? जंसे ते कल्रियुग मानणारे असतात ना—पुरुषार्थशून्य, वावळें कल्रियुग-वादी; तसे च हे कळ्युगवादी यंत्र मानणारे ! कोणीं लादलें आहे ते माणसावर ? मी आश्रमांत असतों. रोज किती तरी आगगांड्या ये—जा करीत असतात. त्यांचा आवाज ऐकतों. हजारों मेल हजारों मणांची ने-आण त्या करीत असतात. पण मला तर ती गाडी माड्या इच्छेविरुद्ध हल्खूं जी. ह....९ शकत नाहीं. चेतनाला मला ती अचेतन हलवणार कशी? माह्या आवतींमोंदतीं, मागें-पुढें, खाली-वर, -सर्व अव्ययें वापरा तुर्ग्हीं-यंत्रयुरा आहे. पण मी त्याचा स्वीकार केल्याशिवाय तें यंत्रयुरा मला करील काय? मला व्यापील कसें? दिल्याला जर कोणी सांगूं लागलें, कीं 'अहो, अंधारांचें युरा पसरलें आहे, चोहोंकडे धनदार अंधार पसरला आहे.' तर तो दिवा काय म्हणेल? तो म्हणेल 'तुर्ग्ही काय वोलतां कांहीं समजत नाहीं. जरा दाखवा तर तो अंधार कसा असतो तो! पुर्नुंडीभर घेऊन या तो अंधार. पाहूं द्या तो मला माझ्या नजरेंनें.' पण तो अंधार दिल्यासमीर आपलें तोंड काळें करतो. नव्हे, त्यांचें काळें तोंड पांढरें होतें. दिल्यासमीर तों येत च नाहों. तसें च यंत्रयुर्गाचें. आपण करूं तसें युरा होईल. युरा काय आकाशांतून उतरत असतें?

हिंदुस्थान आणि चीन हे दोन प्रचंड लोकसंख्येचे देश आहेत. चाळीस व पंचेचाळीस कोटि लोक जुन्या रीतीनें शेती करतात. इतर सर्व मोडमोडीं राष्ट्रें यंत्रयुगी राष्ट्रें आहेत. त्यांच्यांत आतां हे ऊंस कोणी किती पिळावे खाची चढाओढ लागली आहे. जेव्हां चरकवाले थोडें होते आणि ऊंस पुष्कळ होते तेव्हां ठीक चाल्लें. आतां ऊंस झाले थोडे आणि चरक झाले पुष्कळ. आज त्यामुळें च युरोपांत आणि इतरत्र युद्ध, भयंकर युद्ध, चाल आहे. पुराणांत एक मजेदार कथा आहे. सुंद आणि उपसुंद नांवाचे दोन अति वलाका सक्षस होते. दोवे सल्खे भाऊ होते. देवांना त्यांचा धाक पडला. तेव्हां देवांनीं तिलोत्तमा नांवाची एक वाई निर्माण केली. तिला पाहून दोवे हि राक्षस भुळले. प्रत्येकजण ' ही माझी ' म्हणून म्हणूं लागला. बाई पडली एक व हे दोवे. दोघांत भांडण जुंपलें. दोघांनी आपस्या गदा उचलत्या. ते युद्धांत भिडले. वाई पहात च सहिली. त्यांनीं कॉस फेला गदांचा. ह्याची गदा त्याच्या डोक्यांत आणि त्याची ह्याच्या. कवि म्हणतो,—' सुंदाची उपसुंदीं उपसुंदाची गदा पडे सुंदीं।' हें हस्य पहायला रागपति हजर होता. कवि पुढें म्हणतो,—'तन्मरणमुदद्धयासं गणपतिच्या कळ नुटेल कां तुंदीं॥' जे गणनायक आहेत त्यांना चाल् युद्ध पाहून हर्मुं, येत आहे.

्नकता च तीन राष्ट्रांत पॅक्ट झाला आहे. कशासाठी झाला आहे हा पॅक्ट ? जे यंत्रयुगांत, आपल्या चरकांत, सांपडले नाहींत त्यांना पिळण्यासाठीं. एका चोराने विचार केला की भी आतां सर्वोत्तम धंदा करणार-चोरीचा, ह्या . भंद्याला भांडवल लागतें दहा-वारा आण्यांचें आणि मिळकत होते लाखाची. ती हि थोडक्या च दिवसांत. एखाददुसरा हा धंदा करतो आणि वाकीचे सर्व तो करीत नाहीत म्हणून हैं चालतें. पण सर्वीनीं च तो करायचें ठरविलें तर ? तर चालायचें नाहीं. भिक्षेचा धंदा हि असा च. सिदान्त च आहे हा कीं जी वस्त व्यापक केली म्हणजे आपला गळा काणून घेते, ती अभद्र होय. चोरी, भिक्षा व्यापक केल्या असतां मरतात. यंत्राचा धंदा हि असा च मरतो. अडम स्मिथने अर्थशास्त्र लिहिलें आहे. अर्थशास्त्र म्हणजे त्याच्या व्याख्येप्रमाण पैसे मिळविण्यांचे शास्त्र, त्यांने सर्व जगाचा विचार केला नाहीं, आपत्या राष्ट्राचा तेवढा केला आणि दिलं टोकून कीं यंत्रानें संपत्ति वाढते. पण कोणाची? आणि कां? जे यंत्रे वापरतात त्यांची. आणि इतर लोक वापरत नाहीत म्हणून. पण यंत्राने संपत्ति वाढते हैं खरें आहे का ? आपल्या हिंदु-स्थानांत माणश्चीं एक एकर जमीन पडते. कापूस-ताग, डाळ-दाणा, जवस एरंडी जें काय काढायचें तें त्या एका एकरांतून. मेल्यावर पुरायचें तें देखील त्याच्यांत च ! आतां यंत्रानें का ह्या एक एकराची दीड एकर जमीन होणार आहे ? पण तो म्हणतो पीक लवकर नियेल ना ? पूर्वी म्हणत होता यंत्रानें श्रीमंत होतो मनुष्य; आतां म्हणतो, काम लवकर होतें, माणसाला फ़रसत मिळते. यंत्राने मनुष्य श्रीमंत होत नाहीं. यंत्राने हातचलाखीचे खेळ होतात. ह्या खिशांतील पैसा त्या खिशांत जातो इतकें च.

बरें, यंत्रामुळें काम लचकर आटोपून माणसाला करमणुकीला, मनो-रंजनाला, अवकाश मिळतो, फुरसत मिळते, ह्यांत तरी कांहीं तथ्य आहे का ? यंत्रावर तीन-चार तास काम करावें, बाकी म्हणे मौज करावी, चार घटका रेडियो ऐकावा. मी म्हणतां, तुझा तो रड़्या रेडियो रड़ला ! म्हणे चार तास कावाड-कप्ट करा ! अरे, मी चोवीस तास आनंद मोगणारा आनंदी जीव आहें. आणि तूं मला चार तास यंत्रावर चढवणार ? राजा उदार झाला आणि हातीं भोपळा दिला ! एक यंत्र आहे लोखंडाचें, त्यासमोर हुएरें

यंत्र उमें करायचें —माणसाचें. धागा तुटला कीं ह्यानें जोडून द्यायचें. कोठें खुट झालें कीं चट हा घावला च तेथें. क्षणाची फुरसत नाहीं जिवाला. बोलायची हि सोय नाहीं. तीन काम करा, मग तीन आनंद घ्या असे है तुमेंचे यंत्र-युगाचें तंत्र ! एकजग मला म्हणाला, 'सिनेमा पाहून फार आनंद होतो. टॉकी पाइन, ऐकून आनंद च आनंद होतो.' मीं म्हटलें, रोज पहात असरील तूं मग ?' तो म्हणाला, 'नाहीं. दोन तीन दिवसांआड पाहतों.' मीं म्हटलें, 'सालांत्न तीनशें पासष्ट दिवस का नाहीं पहात ? लाभ, दोन, नीन असें मोजीत च जा ना ! वरें, ज्या दिवर्झां सिनेमा पाहतोस 'त्या दिवर्झां ह्मोप कशी येते ? गाढ येते का?' 'नाहीं. सिनेमाचीं, चित्रें दिसतात स्वप्नांत.' किती दुःखाची गोष्ट ! गाढ झोंप नाहीं. गाढ झोंपेहून दुसरें कांहीं अधिक आनंदाचें आहे काय ? झोंपेचें असें आहे कीं तिच्या पूर्वीचा कार्यक्रम अगदीं सौम्य असावा लागतो. म्हणजे ती चांगली लागते. सुई कशी असते निमुळती होत गेलेली एका टोकाला ! तशी कार्यकमाची तीवता झोंपेपूर्वी क्षीण होत, सुक्ष्म होत, सौम्य होत गेलेली पाहिजे. पुढें तो म्हणाला, 'तुम्ही च सांगा मला कां आवडतो सिनेमा ?' मीं म्हटलें वरोवर च आहे. तुं सिनेमा पहावास आणि तुझ्या आनंदाची मीमांसा मीं करावी ? धाण्यानें विघडावें आणि माणसानें त्याला दुरुस्त करावें. तुला आनंद होतो सिनेमा पाइनः कारण तीव दुःखाचा कार्यक्रम असतो तृक्षा दिवसां. तीव दुःखाच्या कार्यक्रमामुळं तीव्र आनंदाचा विषय हवासा वाटतो. आम्ही आपला चोवीस तास आनंद भोगणार. आणि सात्रकादा काम हि करणार चोवीस घंटे. कांही बाई नाहीं. माझा कार्यकम असा राहील. मी आमच्या गांवठी नांग-राने सावकाश नांगरीन, मग वैलांना पाणी पाजीन, स्वतः भाकरी खाईन, मग जरा आंग टाकीन. मग चरखा कांतायला वसेन. या यंत्रयुगांत मी काम असें च सावकाश करणार. प्रत्येक काम माझा आनंद च असेल; तें नांग-रणें, तें बैलांना पाणी पाजणें, तें चरखा कांतणें. अशा रीतीनें सकाळपासून संध्याकाळपर्येत मी आनंद भोगीन. आतम्याचे आनंद लक्षण आहे. मी अनात्मा होऊं इच्छीत नाहीं. चोवीस तास फुरसत, चोवीस तास आनंद्र, चोतीस तास काम, असे कां जम् नये ? काम थोडक्यांत आटोपून टाकायंप

आणि हवा मात्र दिवसभर नाकानें आंत च्या, पुन्हां वाहेर टाका, असा उपद्याप कां करायचा ? चोवीस तासांची हवा एकदम च वेऊन टाकूं असें कां म्हणत नाहीं ? प्राणायामवाले तर आणखीं च सावकादा श्वासोच्छ्वास करा म्हणतात. हें यंत्रशुग आहे वावांनो, घेऊन टाका भराभर हवा एकदांची ! पण तें जमत नाहीं ! मग चोवीस तास जसा आपण श्वासोच्छ्वास करतों, तसे चोवीस तास काम करून चोवीस तास फुरसत च्या ना ! भिकार ज्यासार खे थोडा वेळ फुरसत कां मागतां ? फुरसत मनाचा धर्म आहे.

काँग्रेसचीं मंत्रि-मंडळें आतां नसल्यामुळें फुरसत मिळाली आहे मंज्यांनाः एक माजी मंत्री, कारभारी, आले होते माझ्याकडे. ते म्हणाले, 'आम्ही वीज पुरवूं शकतों. खेड्यापाड्यांना स्वस्तांत देऊं वीज. अगदीं खेडोखेडीं रेडियों लावून द्यावा. शेतकरी सुखी होतील. त्यांना आनंद मिळेल. ' भी ऐकून घेतलें व म्हटलें, ' आधीं चा तर खरे. ' भग पाहूं. पण माझी खरी अडचण आहे ती ही कीं तो शेतऋरी इतका अरसिक असेल का रेडियो ऐकायला ! तो वेकार माणूस नाहीं रेडियो ऐकायला. त्याला आपच्या वायकोशीं, आपल्या मुळांवाळांशीं, संध्याकाळीं शेतांत्न परत आल्यादर वोलायचें असतें, गोष्टी करायच्या असतात, आपल्या गाईग्ररांच्या अंगावर प्रेमानें हांत फिरवायचा असतो. त्याचा हा सर्व आनंदाचा कार्यक्रम असतो. त्याच्या दृष्टीनं आपले घरदार, आपली मुलेंबाळें, आपली गाईगुरें ह्या सर्व विश्वाचें केंद्र असतात. तो उपनिपदांतील ऋषि म्हणतो ना ? " मी ह्या सगळ्या जगाचा मध्यविन्दु आहें ! ' तसेच त्या शेतकऱ्याचे आहे. इंग्लंडचे स्रोक म्हणतात, 'सर्व जगाचे केन्द्र इंग्लंड आहे. येथून सर्वत्र व्यापार होतो.' मीं म्हणतों, सगळ्या जगाचा मध्यदिन्दु पदनार आहे. त्या शेतकन्याचे मत . आहे, ह्या सर्व जगाचा मध्यविंदु मी आहें, माझी शेती, आहे, माझें घरदार, माझी गाईगुरें बाहत. आणि तुम्ही फान्त्च्या जगतःसिद्ध चित्रशाळेत नेलां तर तेथें तुम्हांला छाचा मृत्यय चेईलः काय दिनेल तुम्हांला तेथें ? एक लाकृडते।ह्या, पाणी भरणारी एक बाई, नांगर थांववृत सुर्याला नमस्कार करणारा एक केदकरी छांची चित्रें तिथें टांगलेटीं दिसतील. उत्तमांतील

उत्तम चित्रं म्हणून मोठमोठे चित्रकार त्यांची वाखाणणी करतात. ज्याच्या दिवाणखान्यांत तसलीं चित्रें नाहींत त्याला अरसिक भ्हणतात. मग ज्यांच्या जीवनांत हैं सर्व प्रत्यक्ष आहे ते किती रसिक, किती आनंदी असतील वरें ? परंत दयाळ लोक काय म्हणतात ? शेतकरी विचार। उन्हातान्हांत रावतो. किती कष्ट सोसतो, पण त्याला खायला भाकरो हि नाहीं ! ह्यांत शेतकऱ्यांचीं दोन दुःखं वार्णिकीं आहेत; (१) त्याला उन्हांत रावावें लागतें आणि (२) त्याला खायला मिळत नाहीं. पैकीं दुसरें, दुःख म्हणून मान्यः पण पहिलें तर सौंख्य. ऊन मिळालें नाहीं तरं झाडें फिकीं पडतात. उन्हांत आरोग्य लामतें. शेतकरी शेतांत काम करतात, तेवढेंच त्यांना स्वातंत्र्य मिळतें, खुली स्वच्छ हवा मिळते. एरवीं त्यांचीं घरें कशीं असतात? घराला एक च दरवाजा. खिडकी एक हि नाहीं. कवाडें लावलीं कीं घराची पेटी होते आणि अशा पेटींत त्याला रात्र काढावी लागते. पण दिवसां तो मोकळ्या शेतांत काम करतो तेवढी त्याला अपार श्रीमंती लाभते. मुंबईचा श्रीमंत, १००० रुपये मासिक माडें देणारा ! त्याच्या घराला सहा खिडक्या असतात. आणखी दोन खिडक्या किंवा जरा खुली गची पाहिजे म्हटल्यास थैलीचें तोंड हि जास्त खुळं करावें लागतें. सहा खिडक्यांचें घर असलेला जर श्रीमंत, तर तो शेतकरी ज्याच्या शेताला, उर्फ त्या उन्हांतल्या घराला-विन भिंतीच्या वराला–अनंत खिडवया आहत तो किती श्रीमंत म्हणावयाचा ! त्याच्या त्या श्रीमंतीपासून त्याला दूर करूं नका. त्यांचे तें खुल्या हवेंतील, जबदार प्रकाशांतील जीवनाचि भाग्य त्याला अंधाऱ्या कोंदट कारखान्यांत कोंवृन हिरार्यू नका. त्याच्या जीवनांत इतर सुधारणा करा. त्याला घरी तयार फेलेलें ताजें लोणी, नवनीत, खायला सांगा. उरलेलें श्रीमंतांना देत जा म्हणा. ते कांहीं वैरो नाहींत. त्यांना यज्ञावदोप देत जा. भाजी फळें खायला शिकवा. भाजी फलें खेडवांत मिळत नाहीं म्हणे ! मग काय तीं नागपूरला गचीवर पिकतात १ दोतकऱ्याचे जीवन किती आनंदी आहे! हे लोक त्यांचे अनुकरण करतात. कुंडयांत झाडें लाउन तीं घरीं ठेवतात, कित्येक तर खोटीं फुलें घरांत ठेवतात.

मग ज्या जीवनार्ची तुम्ही नक्ष्छ करतां ते अस्सल जीवन खरोखर

किती आनंदाचें असलें पाहिजे! यंत्रानें फुरसत कसली मिळते? तीनशें लोक- वस्तीचा गांव; त्यांत सहा शित्रण्याचे सांचे. दोन सांच्यांना हि जेथें पुरें काम मिळणें नाहीं तेथें सहा सांचे काय करणार ? ही-का फुरसत झाली ? मंत्रानें संपत्ति वाढते हें पहिलें म्हणणें तर चुकीचें ठरले च. यंत्रांत्न का मोसंवी संत्रीं पडतात, का दूध निवतें ! सर्वोंनीं च यंत्र स्त्रीकारलें तर तें दोन गुंडांच्या श्रयंतीसारखें होईल. जो मोठमोठ्यानें वोलतो तो समा जिंकतो. पण हें असें कां ! तर दुसरे सर्व शांत बसतात म्हणून! यंत्र हें असें च बोंव मारणारें साधन आहे. सर्वोनीं च तो कार्यक्रम आरंभिला म्हणजे महा कोणाचा च आवाज ऐकूं येणार नाहीं. पण यंत्रानें मनुष्य श्रीमंत होतो हें एक, थोडें तरी खरें आहे. दुसरा यांत्रिक उत्पादन करीत नाहीं तोंवर यंत्रोत्पादन करणाऱ्याला मिळतो पैसा. परंतु यंत्रामुळें फुरसत मिळते हें दुसरें तर सफाई खोटें आहे. फुरसत म्हणजे 'वेकारी' अशी व्याख्या असली तर गोष्ट वेगळी.

आजचं वाँचचं युद्ध आहे. एकजण टनाचा वाँव करतो तर हुसरा सव्वा टनाचा. हे असे मोठे आंकडे घेऊन गणित कां करतात न कळे! वळानं कधीं वादाचा निर्णय लागत असतो का? तें तर शुद्ध न्याय-बुद्धीचं कम आहे. पण वळानं च निर्णय लावायचा तर हे मोठमोठे अवाढव्य आंकडे कशाला? संक्षेपरूप द्या ना त्यांना. है महणायच्या ऐवर्जी हुस्तीनें कां लावीत नाहींत निर्णय? ती भीम-जरासंघाची नव्हती झाली कुस्ती? त्यांत प्रजेचें कांहीं नुकसान झालें नाहीं. राजराजे लढले. परंतु अशानें निर्णय होत नाहीं. हीं शैंकें एकमेकांना मारणार. मरणार हें यंत्रयुग. परंतु तुम्हीं च जगवायचं टरविलें. तें तर तुम्ही धन्वंतरी अहां. तुम्ही चेतन अहां. तुम्ही तें सुरू करूं शकतां. महातान्यांकडे मी लक्ष देत नाहीं. महातारे च ते. पण तरुण लोक यंत्रयुग आलें म्हणून महणतात! मी त्यांना विचारतों, तुम्ही कोण आलां? एक होता वाप. एक होता मुलगा. बाप सायकलवर हिंडे. मुलगा महणो, मला सायकल पाहिजे. वाप महणाला, कशाला हवी सायकल? पाय कशाला दिले तुला मग? मुलगा महणाला, सायकल चालवायला! मुलगा!

'यंत्रयुंग च आला होता.

एकजण माझ्याकडे आला. त्याला विचारलें, कसा आलास ? तो म्हणाला सायकलस्त्रार. पण खरोखर ही भ्रान्ति आहे. तो सायकलघोडा होता. गाडीला घोडा समोहन ओढतो. तो सायकलला वहन ओढतो इतकें च. वाकी आहे तो घोडा च. स्वार नव्हे. मोटरसायकलवाल्याला एक वेळ स्वार <sup>ि</sup>म्हणतां येईल. कारण, नैसर्गिक शक्तीनें ती चालत असते. रिक्षा मनुष्य ओढतो आणि त्यांत माणसें वसतात. खरोखर हें लाजिरवाणें आहे. मनुष्य-प्राणी गाडीला जुंपण्याजोगा नन्हे. सायकलचें हुवेहूव असे च आहे. सवा-सवारों पोंड वजनाचों माणसे दुसऱ्याच्या सायकलवर वसतात आणि वसवून हि घेतात. वस्तुतः सायकल चालविणाराच्या मागें जो सायकलवर वसतो तो त्याच्या खांद्यावर च वसतो. परंतु खोट्या भाषेमुळें दोघांच्या हि हें लक्षांत येत नाहीं. उद्यां मी पुनमचंदजींच्याकडे आलों आणि म्हटलें, 'पुनमचंदजी, जुता रिक्षेला—हा वसलों मीं 'तर तें कसें होईल ? सायकलवर दसऱ्याला वसबून घेणें म्हणजे रिक्षा ओडणें च आहे. कोणी आजारी असेल त्याला सायकल्पर घेतलें तर ती गोष्ट वेगळी. ' एरव्हीं तें अयोग्य होय. विचार कहन ब्राह्माब्राह्म टरवत चला. उगीच नवीन म्हणून सर्व स्वीकारीत जाऊं नका. तो हार्मोनियम ! 'यत्र ध्रमस्तत्र वह्निः' तसा जेथें हार्मोनियम तेथें फुटका आवाज. त्याचा तो मों आवाज! त्यापेक्षां गाढवाचा आवाज काय वाईट आहे ? तो चांगला च आहे. गाढवाच्या आवाजांत कारण्य प्रगट होतं. हार्मोनियमच्या आवाजांत तें हि नाहीं. गाणाऱ्याचा फुटका आवाज लंपविणें एवटा च त्याचा उपयोग. चास्तविक तंतुवाद्यासारखें वाद्य नाही. त्यांत वरीवर नेमका स्वर-दाखिवला जातोः पण तेथे अद्यल, वास्कावा, कला लागते. लोक अवलेला कंटाळले आहेत. हामानियमचा प्रसार शाला आणि सतार मार्गे पडळी ह्याचै कारण है च. यंत्रहुग माणसाळा वेअकली करीत आहे. याचा पुरावा म्हणजे युरोपांत चाललेले युदा लोकांच्या ·वर्तानं कांहीं होक<sub>ं चां</sub>गहें-वाईट हरवतात आणि महणतात हात वर करा. इंग्रज़ीत म्हणतात, या गिरणीत ५०० हात आहेत. तेथे डोनयाचे काम च नाहीं. 'युरोपांतील डोकी खोकी बनली आहेतः तथे महमोदणाच्या नांवानी हातमोजणी होते. यंत्रयुगानें अशी बुद्धिहीनता पसरत आहे. हातमोजणीच्या ह्या यांत्रिक लोकशाहीमुळें च ही हुकुमशाही आली आहे. तिनें आज अनर्थ मांडळा आहे.

तुम्हीं तसूभर सूत न काढलें तरी चालेल. पण विचार करा. विचार करायला शिका. गांधींच्या कार्यक्रमांत विचार, विकास, वृद्धि आहे कीं नाहीं तों पहा. तुम्होंला त्यांत तीं आढळलीं तर तुम्ही तो ध्या.

ग्रा. से. वृ., ४-११

# २७ खादीचें गृह्य-शास्त्र‡

आपण पुष्कळ दिवसांपासून सूत कांतणारी मंडळी आहों. कांतण्यांत वाकवगार आहोंत. उत्तम खांडण-विंचरण करून वारीक सूत कांततों. ही आपली राण्य्रची सेवा आहे असे आपण समजतों. आणि तें योग्य हि आहे. पण ती च सेवा पुरी करायची तर आपण स्वतः वारीक सुताचें कापड न वापरतां जाड कापड वापरलें पाहिजे. राष्ट्राला पुरें पडण्याइतें वारीक कापड तयार होईपर्यंत हा आपणां सेवकांचा धर्म आहे. राष्ट्रांत जाडीभरडी खादी थोडीफार तयार होत च आहे. ती आपण वापरून ज्यांचे वारीक कापडाशिवाय चालणार नाहीं त्यांच्यासाठीं आपलें सूत सम्पण केंलें पाहिजे. तमें पाहिलें तर जाड कापडांत जितका लाम आहे. तितका वारीक कापडांत नाहीं च जाड कापड वापरणें ही लरोलर श्रीमंती आहे. जाड कापडांचे हि स्थान आहे. आणि वारीक कापड कांहीं प्रमाणांत राष्ट्रांला लगेल च. ग्हणून वारीक कांतलें पाहिजे च आणि तें हि असें कांतलें पाहिजे की ज्यांचें कापड वर्षभर टिकेल. आपल्या वारीक खतांचें कांतलें पाहिजे च आणि तें हि असें

<sup>्</sup>रं पवनारच्या परिश्रमालयांतील मंडकीशी चित्रलेल्या कोही मुद्दमाचे टांचण,

कापड वर्षभर टिंकलें कीं नाहीं हैं पाहण्यासाठीं आपण ज्यांना तें देऊं त्यांना त्या विपयींची नोंद ठेवायला सांगूं म्हणजे आपलें काम होईल, आपणा स्वतःला तें वापरण्याची गरज च नाहीं.

आपल्यासाठीं आपण जाड खादी खरीदूं. ती हि चिनधुतलेली कोरी खरीदली पाहिजे. धुवट खादी जी भांडारांत मिळते ती माझ्या हण्टीनें अगदीं च कुचकामाची. ह्या खादीला धुवड खादी हें नांव हि चुकीचें. वास्तविक ओपवलेली ही खादी आहे. वारीक कापडाची राष्ट्राला थोडी फार जरूर आहे पण ह्या ओपवलेल्या खादीची गर्ज मुळीं च असतां कामा नये. ही ओपवण्याची क्रिया जर विघडली तर कापड जळून गेल्यासारखें होऊन महिन्या-दोन-महिन्यांत च फाटतें. पण जरी ती विवडली नाहीं आणि व्यवस्थित साघली तरी कापडाचे आयुष्य निदान दोन महिने तरी ती कमी केल्याशिवाय रहात नाहीं. हिंदुस्थानसारख्या गरीव देशानें आपल्या तुटपुंज्या जिमनींतून कापूस पिकबून तो रेचून, कांतून, विण्न अशा प्रकारें जाळून टाकावा हा एक नैतिक गुन्हा च समजला पाहिजे., कापड ह्या ओपवण्याच्या क्रियेनें दहा महिने टिकायचें म्हणजे कापडाचा टिकाऊपणा पांचपष्ठांश झाला. अर्थात् कापड सहापंचमांश लागणारः माणशीं १५ वारांप्रमाणें ४० कोट माणसांना ६०० कोटि वार खादी लागायची, त्याऐवर्जी ती आतां ७२० कोटि वार लागणार. खादीची किंमत रुपयाला ३ वार मानली तर १२० कोटि वारांची किंमत ४० कोटि रुपये होणार. नुसत्या भुलाईत ४० कोटि रुपयांची नासाडी प्रतिवर्पी होणार. हैं गणित लक्षांत घेतलें म्हणजे मी ह्याला नैतिक गुन्हा कां म्हणतों तें स्पष्ट होईल, ख़ादी भांडारांना आजच्या स्थितींत ही घुवट खादी अजीवात न ठेवणे शक्य झाले नाहीं तर निदान त्यांनीं कोरा माल अधिकांत अधिक खपवण्याचा प्रयत्न तरी करायला पाहिजे, असें मला वाटतें. १ण मला अशी धास्ती आहे कीं आजच्या घटकेला 'विक्रीची कला' म्हणून जी एक रूढ शाली आहे तिला वळि पड्न उलट ह्या धुवट खादीला उत्तेजन दिलें जात आहे. पण तूर्त तो मोठा परन वाज्ला ठेऊन तुम्हांला तरी भी अमें सुचिवतों की तुम्ही ह्या

धुवटच्या मोहांत पडूं नये. त्यांत आपलें तिहेरी नुकसान आहे. एक तर मीं आतां सांगितलें च आहे. दुसरें, धुवट खादीची वीण नीट पारखतां येत नाहीं. त्यामुळें सुंदर ह्या नांवानें गचाळ वस्त्र पदरीं पडतें. वर पुन्हां धुलाईचे दाम द्यांवे लागतात, तें वेगळें च.

आपण कोरी खादी खरीदूं आणि स्वतः च ती धुऊं आणि रोज धृत जाऊं म्हणजे ती चांगली स्वच्छ राहील. पण हें धुणें हि कसें धुनावें आणि स्वच्छ म्हणजे काय ह्या दोन्ही गोष्टी पुन्हां समजून घेतस्या पाहिजेत च. स्वच्छता निराळी आणि भडक पांढरा रंग निराळा. घाम, मळ, डाग इत्यादि घाण कापडांत शिल्लक न राहणे ह्याचे नांव स्वच्छता आणि तेवढें च धुण्याचें कार्य. त्यासाठीं सोडा, सावू इत्यादि वापरण्याची किंवा आपट्न घोपटून कापडाचे हाल करण्याची गरज नाहीं. स्वच्छतेच्या कल्पनेनें जे असला प्रयोग करितात त्यांची दिशाभूल झालेली आहे. ते वस्तुतः साधी खादी वापरणारे लोक नसून रंगीत खादी वापरणारे आहेत असे च समजलें पाहिजे. रंगीत म्हणजे भडक पांढऱ्या रंगाची रंगीत. आपला देह मातीचा बनलेला आहे. आपण मातींत काम करणारे लोक-माती आणि मळ यांतला फरक आपल्या लक्षांत आला पाहिजे. मातीचा किंचित् रंग धोतरावर चढला तरी त्यानें स्वच्छता मुळीं च विघडत नाहीं. तें हि एक प्रकारचें रंगीत कापड आहे असें फार तर म्हणा. मी तर तें च साधें कापड समजतों. स्वच्छ पाण्यानें रोज धृत गेलों म्हणजे आपलें काम संपर्ले. इतकें करून मातीचा जो सहज रंग कापडावर चढेल त्याचा द्वेप क्रण्याची गरज नाहीं. भंडक पाढऱ्या रंगाची हौस आणि मातीच्या सहज रंगाचा द्वेप ही आम्हां श्रमिकांना न शोमण्यासारखी वस्तु आहे. त्यासाठीं सःवूसोडयाचा व्यर्थ खर्च करावा लागतो. आणि शिवाय कापडाचा टिकाऊ-पणा कमी होतो. उलट पक्षीं स्वच्छतेची जाणीव नसस्यामुळे आणि कधीं कधीं धुण्यानें कपडा फाटतो अशा कल्पनेनें आपले खेडचांतले लोक घामट कपडा वापरीत राहतात. स्वच्छतेची जाणीव झाली तर ते तसे करणार नाहीत. कापड कशानें चांगलें टिकतें याचें खरें ज्ञान त्यांना झालें तर ते तसे

करणार नाहीत, कापडांत घाम मुरलेला तसा च राहिला तर तो कापडाच्या आयुष्याला साधक नसून बाधक च आहे.

- साध्या पाण्याने रोज धुऊन आपण खादी वापरूं, ती आपस्या देहाचें चांगलें रक्षण करील आणि त्याला यथायोग्य सजवील, पण रक्षण म्हणजे काय ? आणि शोभा म्हणजे काय ? हें नीट लक्षांत घेतलें पाहिजे. दिवसभर देहाला कापडी बाइंडिंग करून ठेवणें ह्यांत देहाचें रक्षण नाहीं व शोभा हि नाहीं. एक गृहस्थ संपूर्ण खादीधारी होते. त्यांची माहिती करून देतांना दुसरे एक गृहस्थ म्हणाले, 'हे अमुक अमुक गृहस्थ नखशिखान्त खादी-धारी आहेत.' तें ऐकृन च मी घाबरलों. नखापासून शिखेपर्यंत खादी धारण करावयाची म्हणजे केवढें कठिण काम! आणि केवढया हि देशभक्तानें तें कां करावें ? 'पोटभर अन्न आणि आंगभर वस्त्र ' अशी आपल्यांत म्हण आहे; पण अन्नानें सर्वंध पोट भरणें आणि वस्त्रानें सर्वंध आंग झांकणें म्हणजे एक निसर्ग-द्रोह च आहे. लज्जा-रक्षणासाठीं कांहीं वस्त्र अपिरहार्य आहें. आणि थंडी वगैरेपास्न रक्षणासाठीं जें पाहिने तेवढें पाहिने च. पण त्याशिवाय विनाकारण दिवसभर अभ्रेण आंगभर वस्त्र वापरीत राहणे म्हणजे वस्त्र व्यर्थ पाइन टाकणें तर आहे च पण हा त्यांतला कमींत कमी दोप आहें. त्यांतून मुख्य हानि म्हणजे त्याने शरीर नाज़क, निस्तेज आणि कमजोर व्हायचें. सूर्यकिरणांचा आणि मोकळ्या हवेचा महिमा अपार आहे. त्यांना भिण्याचे मुळीं च कारण नाहीं. उलट त्यांना न भिण्यांचे आणि रयांच्यावर प्रेम करण्याचे भरपूर कारण आहे. वेटांत एका भक्ताचे वर्णन आले आहे. तो देवाला म्हणतो, दिवा, तूं मला फार आवडतोस. किती आवडतोस बहणून सांग् ! जीर्ण झालेल्याला जसे वस्त्र आवडते तसात् मला आवडतोस! ' बरबांची आवड ही जीर्ण माणसाचें एक लक्षण तर असो च पण जीर्ण वनण्याचे ते एक साधन हि आहे. सुर्याला संग्रुतांत ' मित्र' ऋणतात स्वाचे कारण झार्डाना मुडां माहीत,आहे; सूर्यनारायण हा उत्तम मित्र तर आहे च पण तो उत्तम वैद्य हि आहे. 'वृद्यो नारायणो हरिः' छा वारयत सुर्वनारायणाकडे हि लक्ष आहे. मी प्रायः सक्य जितका उपडा सहता,

त्यानें मला शारीरिक आणि वौद्धिक लाभ अनुभवास आला आहे. म्हणून आपल्या ह्या देशांत गरिवांनीं आणि श्रीमंतांनीं शक्य तितकें उन्नडें रहावें असें मला वाटतें.

खादीच्या काटकसरीचे दुसरे कांहीं गृह्य-शास्त्रीय मुद्दे आपण थोडक्यात पाहूं.

- (अ) स्नान केल्यानंतर ओले कपके तसे च पहूं न देतां लागली च धुऊन वाळंत घालावे. तसे न केल्यानें कपडा तर कुजून लवकर फाटतो च पण माणसाला आळसाची आणि अञ्चवस्थितपणाची संवय लागते.
- (आ) लांत्र घोतर वापरण्याची ज्यांना संवय आहे त्यांनीं रात्रीं निजतांना तें वदलांनें आणि त्याऐवर्जी दुसरें चड़ी किंवा पंचासारखें वेगळें वस्त्र नेसांवें. ह्यानें त्या लांत्र घोतराची आयुर्वृद्धि होईल. पाइचात्त्य लोकांत अशी चाल आहे. आणि आपल्याकडे हि पूर्वी होती च. कपडा निजल्या अवस्थेंत च जास्त फाटतो.
- (इ) धोतर जीर्ण होण्याच्या आंत च मधोमध फाडावें आणि उलट बाजू शिवृन घ्याच्या. ह्यानें घोतर पुन्हां ताजेंतवानें होईल. ह्याला मराठींत दांड भरणें हा पारिभाषिक शब्द आहे.
- (ई) वस्त्र यिकिचित् फाटलें तर त्याची उपेक्षा किंवा त्याग करूं नये. तें शीव डागड्ज करावें. डागड्जणें अशक्य होईपर्यंत वस्त्राचा त्याग विहित नाहीं. देहाला वस्त्राची उपमा दिली जाते. देह डागड्ज करून वापरण्यांत जशी लाज नाहीं तसें च वस्त्राचें हि समजलें पाहिजे. फाटकें वापरण्यांत लाज ओहे.

रोंबरीं खादी-तत्वाचें स्मरण करून संपर्वृ, खादीची गादीशीं छढाई आहे. याला मी खादी-तत्त्व म्हणतों. खादीची गादी वर्न् शकते हा खादीचा महिमा आहे. पण तो च महिमा तिच्या च जिवाबर उलटतां कामा नये. पांच-पांचशें नंबरचें सूत हिंदुस्थानांत निघत होतें हें लोक गौरवपूर्वक सांगत असतात आणि मी हि सांगतों. असे वस्त्र निर्माण करून देवाच्या-मूर्तीला अपण करीत असते किंवा प्रदर्शनांत ठेचीत असते तर तें गौरव शोभिवंत होतें. षण श्रीमंत लोक आपला तुन्छ देह सजविण्यासाठीं इतकी अपार मेहनत गरिवांकहून करवीत होते, आणि गरीव हि एवढी अद्भुत कला अल्पतम मजुरीसाठीं किंवा कदाचित् भरपूर मजुरीसाठीं हि विकृत तुन्छ मानव-देहाची खुशामत करीत होते, असा विचार मनांत आला म्हणजे मला तर लाज च वाटते. खादी वैभवशाली असो पण विलाधी कथीं हि नसो. रामदासांनीं शिकविलें: 'चातुर्यें शुंगोर अंतर। वस्तें शृंगोर शरीर। दोहींमध्यें कोण थोर। वरें पहा॥' मराठयांनीं, हैं खादीतत्त्व जेमतेम शंभर वर्षें लक्षांत ठेवलें आणि जेमतेम शंभर वर्षें च त्यांचें राज्य टिकलें. ह्या खादी-तत्त्वाचा आम्हांस कथीं हि विसर न पडो.

## २८ गो-सेवेचें रहस्य

माझ्या प्रिय वंधूंनो आणि भगिनींनो,

आज जे चार शब्द मी आपणांपुढं मांडणार आहें, त्याच्या प्रस्तावनेद्रावल थोडें सांगण्याची गरज आहे. काल आमची—कार्यकारी
मंडळींची—जी सभा झाली होती त्या वेळीं मी म्हणालां
भी एक जंगली होतों, की मला आपण अध्यक्ष करीत आहां, पण संभाला.
प्राणी आहें
मी एक जंगली प्राणी आहें. म्हण्न माह्या वागण्यांत
आपल्याला जर कुठे असम्यता दिसून आली, तर साहून ध्यावी लागेल.
माझा जन्म च आधीं कोंकणच्या जंगलांत झालेला, आणि ज्याला आजकाल
शिक्षण म्हणतात तें थोडें लामलें न लामलें इतक्यांत मला उपनिपद्
वाचण्याची इच्छा झाली. आपण जाणत च असाल कीं, टपनिपद् एक

ता. १ फेब्रुवारी १९४२ रोजी गोसेवासंघाच्या संमेळन-प्रसंगी दिलेखें अध्यक्षीय भाषण

. . . ,

जंगली साहित्य आहे. त्याला संस्कृतांत 'आरण्यक' म्हणतात. 'आरण्यक' शब्दाचा सरळ अर्थ आफ्ल्या भाषेत ' जंगली साहित्य ' हा च होईल. त्यांत ब्रह्मस्वरूपाचें वर्णन करतांना दोन लक्षणें दाख़्विलीं आहेत: "अवाकी, अनादर: " म्हणजे ब्रह्म न बोल्णारें आणि कोण्या हि वस्तूची पर्या न करणारें आहे. माझ्या स्वभावांत ही गोष्ट मुख्या सारखी आहे. अशा लहान-मोठ्या अनेक गोष्टी असतील, ज्यांची मी पर्या करतों कीं करीत नाहीं, हैं माझ्या लक्षांत येणार नाहीं. म्हणून आपण एक्टें सहन करून च्याल.

दुसरी गोष्ट-जी पहिलीचा च माग आहे-मला ही सांगायची होती, कीं माझी मातृभाषा मराठी आहे. आणि मराठी भाषेत जरी अनेक प्रकारचें उप्यादी याटाची उणीव आहे. ज्याला दरवारीपणा म्हणतात-आणि जो हिंदी, उर्दू, व हिंदुस्थानी भाषेत भरपूर आहे-तो मराठींत मुद्दल च नाहीं. आम्हीं शंभर प्रयत्न केले तरी 'आप आइयेगा, वैठियेगा ' ह्याचें भाषांतर मराठींत नीट जमत च नाहीं. म्हणून ह्या हि कारणास्तव ज्या उणिवा माह्या हिंदींत राहून जातील त्या हि आपण माफ करावयाच्या आहेत.

ह्या नंतर प्रस्तावनेंत आणखी एक बोण्ट मला सांगावी लागेल. मीं आपलें अध्यक्षीय भाषण लिहून द्यांवें, असे मला सुचिव-व्याख्यान लेखी कां नाहीं? प्यांत आलें होतें. कदाचित् हा एक शिण्टाचार असेल. पण मी तसें करूं शक्लों नाहीं. कारण, प्रायः लोकांचें दर्शन झाल्याशिवाय मला कांहीं सुचत च नाहीं. ही झाली नेहमींची गोण्ट. त्याशिवाय ह्या वेळीं हथें माझ्या आधीं वापूंचें व्याख्यान व्हावयाचें होतें. तेव्हां मीं विचार केला, कीं त्यांचें व्याख्यान ऐकावें आणि मम त्याच्या प्रकाशांत बोलावें ग्हणजे त्यांनीं ज्या वस्तु विस्तारपूर्वक सांगितत्वा असतील त्यांची पुनरावृत्ति टळेल. आणि त्यांनीं न सांगितलेल्या वस्तु सहजपणें सांगतां येतील. असें चित्न मीं माझें व्याख्यान लिहून त्यार केंस्र नाहीं.

आणि आतां माझें भाषण मौखिक च होत आहे. ह्यासाठीं जर क्षमा मागण्याची गरज मानली जात असेल तर ती हि मागून घेता. आणि आतां मी माझें व्याख्यान सुरूं करतों.

प्रथम मी नामापासून आरंभितों. कारण, नाम-महिमा सर्वाना अव-गत च आहे. आमच्या संघाचें नांव 'गो-सेवा संघ ' आहे. हें नांव 'गो-सेवा '— शब्द कां ? हें आपण 'गोसेवा' शब्द बुद्ध या योजला आहे कीं विचार न करतां सहज च तो पडला आहे !" ह्याचें उत्तर देणें जरूर आहे.

संस्कृतांत आपल्याला 'गोसेवा ' शब्द सहसा आढळावयाचा नाहीं. संस्कृतांत 'गोरक्षा ' शब्द च प्रचलित आहे. अर्थात् हा शब्द सर्वाना माहीत च आहे. पण तो जाणून, हेतुपूर्वक सोडलेला आहे, आणि 'गोसेवा' शब्द अधिक नम्र म्हणून निवडला आहे. गोरक्षेचें सामर्थ्य आज आमच्यांत आम्हांला दिसत नाहीं. म्हणून 'गोसेवें 'त संतोप मानला आहे. अर्थात् द्याभावपूर्वक आमच्यानें होईल तितकी गाईची सेवा आम्ही करूं. आणि भगवंताच्या कृपेनें केव्हां आम्हांला योग्यता लाभेल तेव्हां आम्ही 'गोरक्षा' करूं.

पण आम्ही गोसेवेचें नांच घेतों तेव्हां आम्हांला विचारलें जाईल, की "तुम्ही गाईची काय सेवा करूं इच्छितां? तुम्ही गाईचें वृध-तृप वाढवूं इच्छितां आणि उत्तम बैल तयार करावे म्हणतां, तर ही तुमची च सेवा तुम्ही करूं पाहतां; ह्यांत गाईची सेवा काय झाली? इंग्रजांनीं 'पिन्टिक सिंहस' बाब्द काढला आहे. तशांतली च ही तुमची गोसेवा झाली!" ह्या प्रस्तावावत थोडें बोलणें ठीक होईल.

असला प्रश्न उत्पन्न होतो, कारण आम्हांला आमनी मर्यादा कळत नाहीं. 'सेना' आणि 'उपयोग' द्यांचा विरोध च असतो असं नाहीं, हैं समजी जरूर आहे. ज्या प्राण्याचा आम्ही उपयोग घेऊं सामची मर्यादा शकत नाहीं, त्याची सेवा करण्याची शक्ति आमच्यांत नाहीं. ही आमची-मानवांची-मर्यादा आहे. ह्यांत स्वार्थीचा कांहीं मुद्द नाहीं. एकमेकांची सेवा करण्याचा हा च एक मार्ग ईश्वरानें आमच्या-साठीं मोकळा ठेवलेला आहे. नाहीं तर बापूनीं आज पिजरापोळांची जी दशा वर्णन केली, ती च साऱ्या समाजाची होणार आहे. आज सुद्धां आमहांला हैं च दिसून येत आहे. पद्यांना होक दाणे घालतात, आणि माणसांना उपाशी ठेवतात. अशा वागणुकीनें दया किंवा सेवा होत नाहीं, पण निर्देशता आणि अ-सेवा होते.

ईश्वराचे अनन्त गुण आहेत. त्यांचे आम्हीं यथाशक्ति अनुकरण हि करावयाचें आहे. पण ईश्वराचा जो विशेष गुण आहे—म्हणजे जो ईश्वराचा च आहे—त्याचें आम्ही अनुकरण करूं जाऊं, तर तो अहंकार होईल. ' ऐश्वर्य' हा ईश्वराचा मालकी हक्काचा गुण आहे. त्याचें अनुकरण आम्हांला शक्य नाहीं. बाकी सर्व गुणांचें थोडेंकार अनुकरण शक्य आहे. ईश्वर सृष्टि-पालन करतो आणि संहार करतो. ह्याचें अनुकरण आम्हांला वर्ज्य आहे. आम्ही कोण्या हि प्राण्याचें पालन करूं च शकत नाहीं, कार झालें, तर मुंग्यांना आम्ही सालर घालूं. मग तेथें मुंग्या गोळा होतील, आणि देव-वशात् तेथें एखादा बैल आला तर त्याच्या पायांखालीं त्या मुंग्या चिरडक्या जातील. असे झालें, तर त्याची जवाबदारी मी कसा उचलीन ? " ईश्वराची करणी आहे" असे म्हणून मी आपला मोकळा होईन.

मला एक गोण्ट आठवते. एक होती म्हातारी. आणि तिचा होता एक मुलगा. तो तिचें मानी च ना. म्हणून विचारी फार कच्टी होई. एकदां मी तिच्या घरीं गेलों होतों. तेव्हां ती मला म्हणाली, "पहा मानुष्याचा वा, मीं ह्याला एवढा पाळला-पोसला आणि हा आपला माझें मानत च नाहीं!" मीं तिला विचारलें, "तुम्हांला का हा एक च मुलगा आहे!" ती म्हणाली, "आणली तिघे होते ते वारले." मीं तिला आपल्या जंगली माणेंत सरळ सवाल केला, "आजीबाई, तुम्हीं आपल्या तिघा मुलांना का मालन टाकलें!"

हा जंगली सवाल ऐकून तिच्या हृदयाला केवढा धक्का बसला असेल ह्याची तुम्ही कल्पना करूं शकतां. थोडा वेळ तर ती चिकत च झाली, आणि मग सांवरून म्हणाली, "मी काय करूं ? देवाची इच्छा होती ततें झालें." मग मी तिला म्हणालों, "तुमच्या तिघा मुलांना मारलें देवानें, तर ह्या चौथ्या मुलाला पाळलें-पोसलें कुणीं ? पालन केलें तें मात्र तुम्हीं आणि मारलें देवानें, असें कसें होईल ? एक तर दोन्ही जन्नावदान्या च्या, किंवा दोन्ही सोडा."

ज्या प्राण्याचा आम्हांला उपयोग नाहीं, त्याची सेवा आमन्यानें होऊं शकायची नाहीं. गोसेवेचा मार्ग सरळ आहे. गाईचा आम्हांला पुष्कळ उपयोग आहे च. तो अधिकांत अधिक घेण्याचा वेदांत गो-सेवेचें आम्ही प्रयत्न करूं, आणि त्या वरोबर च तिची सेवा शिक्षण अधिकांत अधिक जितकी होऊं शकेल तितकी करूं, ज्या प्रमाणें मुलाबाळांची करतों त्या प्रमाणें. हा गोसेवेचा सरळ अर्थ आहे.

गोसेवेचा प्रथम पाठ आपल्याला वैदिक ऋषींनी शिकविला आहे. कांहीं लोक म्हणतात, "ऋषींनीं गोसेवेचा भलता च पाठ शिकवृन गाई-विषयीं अनुचित पूजाभाव निर्माण केला आहे. असली पशुपूजा वैज्ञानिक नाहीं." हा आक्षेप वस्तुस्थितीला धरून नाहीं. ज्याप्रमाणे आम्ही उपयोगाचा विचार करतों, त्याप्रमाणे ऋषींनीं हि सरळ उपयोगाचा च विचार केला आहे. त्या च हण्टीनें त्यांनीं सांगितलें, कीं हिंदुस्थानला गोसेवा च लाभदायी आहे. म्हणून तो च धर्म होऊं शकतो. अशा स्थितींत आमचें हें कर्तव्य आहे, कीं आम्ही गाईत्न जितका उपयोग काहूं शकतों, तितका काढावा. वेदाचें वाक्य आहे:

### सहस्रधारा पयसा मही गाः।

'' अशी गाय कीं जी दुधाच्या हजार धारा रोज देईल, '' दुधाची एक धार केवढी असते तें तुम्ही समज़्रं शकतां. हिशेब केला म्हणजे लक्षांत येईल, कीं वैदिक गाईचें दूध ४०-४५ रतल होतें. ह्या वरून बेदिक ऋषींची इच्छा काय होती. आणि गाईपासून त्यांनीं काय अपेक्षा राखली होती, हैं तुमच्या लक्षांत येईल. हर्ली तर गाय दूध च देत नाहीं, अशी तकार, असते, वैदिक ऋषींनीं गोसेवेची योग्य दिशा दाखिवली आहे.

लोक बोलतात, "दूध तर गाईपासून जेमतेम मिळूं तरी शकतें, परंतु तुपा साठीं म्हशीला च शरण जाणें भाग आहे." पण आमचे प्राचीन वैदिक ऋषि ही गोष्ट मान्य करीत नाहींत. ते म्हणतात—

## यूयं गावो मेदयथा कृशं चित्!

"हे गाईनो! इस शरीराला तुम्ही मेदोयुक्त करतां." मेद म्हणजे स्नेह, म्हणजे चरकी, म्हणजे ज्याला वैज्ञानिक 'फॅट' म्हणतात ती. ह्याचा भावार्थ हा झाला की दुबळ्या शरीराला परिपुष्ट करण्यालायक चरकी गाईच्या दुधांत पर्याप्त असली पाहिजे. आज जर गाईच्या दुधांत तुपाची मात्रा अस्प दिसत असेल, तर ती वाढिवणें आमचें काम आहे. ती कसर गाईच्या दुधांत नाहीं, पण आमच्या प्रयत्नांत आहे.

ह्याच्या च पुष्टयर्थ त्यांनीं गाईचें वर्णन आणखी असें केलें आहे— अश्रीरं चित् कृणुथा सुप्रतीकम्।

के शरीर अ-श्रीर आहे, त्याला गाय श्रीर वनवते. श्री-र म्हणके शोभन, मुंदर, आणि अ-श्री-र म्हणके शोभाहीन. 'अश्रीर'शब्दावरून च 'अश्लील' शब्द बनलेला आहे. ह्यावरून तुम्ही लक्षांत व्याल, कीं आम्हांला गोसेवेचा पहिला पाठ वैदिक ऋषींनीं शिकविला आहे, तिच्या विकासाची दिशा हि दाखविली आहे, आणि ती दिशा अनुचित पूजा-भावाची नाहीं, परंतु शुद्ध वैशानिकतेची आहे, म्हणके परम उपयुक्तेची आहे.

सेवेचा अर्थ उपयोगहीन सेवा नन्हे. उपयोगी प्राण्याचा उपयोग घेऊन त्याची यथासंभव अधिकांत अधिक सेवा करणें, हा अर्थ आहे. सेवेची न्याख्या ह्याचा अर्थ असा, की उपयोगी प्राण्याला आम्ही अधिका-धिक उपयोगी बनवलें पाहिने, आणि त्या च रीतीनें आम्ही त्याची अधिकाधिक सेवा हि करूँ शकतों, ज्याप्रमाणें आम्ही आमच्या मुलाबाळांची करतों. अशा प्रकारें आमच्या हण्टीनें सेवेचा उपयोगाशीं नित्यसंबंध आहे. आतां मी आणखी पुढें जातों. ज्याप्रमाणें उपयोगहीन खेवा आम्हीं करूं शंकत नाहीं, त्याप्रमाणें सेवाहीन उपयोग हि आम्ही खेतां कामा नये. गोसेवा-संघाच्या नांवांतील 'सेवा' शब्दाचा हा च अर्थ आहे. म्हणजे सेवा केल्याशिवाय आम्ही लाम घेणार नाहीं. आज हि असे च थोडेंपार होत आहे. आम्ही आज हि गुरांची सेवा कांहीं-ना-कांहीं करतों च; मात्र शास्त्रीय हण्टीनें जितकी करायला पाहिजे तितकी करीत नाहीं, कारण, शास्त्रीय हण्टि च आमच्या जवळ नाहीं. तज्जांकडून ह्या कामीं आम्ही मदत जरूर घेऊं. पण सर्व च काम त्यांच्यावर सोडतां कामा नये. आम्हीं गाईची प्रत्यक्ष सेवा केली पाहिजे. जेव्हां आम्ही अशी प्रत्यक्ष सेवा करं, तेव्हां गोसेवेचें शास्त्र थोडेंबहुत आमच्या हातीं लागेल.

पवनारला आमच्या आश्रमांतील एक बंधु नामदेव ह्यांने दोन चार गाई पाळल्या आहेत. बाजारासाठीं त्याला एक दिवस सेलूला जावें लागलें.

संध्याकाळीं नामदेव परत आला आणि दूध काढायला महस्व वसला. पण गाय दूध देई च ना. त्यांने प्रयत्न पुष्कळ केला. मग त्यांने विचारलें, "आज गाईला काय झालें आहे?" उत्तर मिळालें, कांईी झालें तर नाहीं. दूध कां देत नाहीं कुणास ठाऊक ? वासकें हि बांधलेलें च होतें. तेन्हां तें हि दूध प्यालेलें नाहीं." होवटीं नामदेवनें विचारलें, "कोणीं गाईला मारलेंबिरलें तर नाहीं ? एका जणानें महटलें, "होय, मारलें लरें." नामदेव महणाला, "वरोवर, म्हणून च ती दूध देत नाहीं." मग नामदेव गाई जवळ गेला. त्यांने तिच्या शरीरावर हात फिरविला. तिला जुचकारलें. हैं स्नेह-दर्शन पाहून थोड़या वेळानें गाय दूध द्यायला तयार झाली. सारांश, नामदेवायमाण आम्ही सेवा करुं, तेन्हां गोसेवेचें रहस्य हळुं हळुं आम्हांला समजेल, आणि गोसेवेचें शास्त्र हि वनेल.

हिंदु संस्कृतीचा अप्रतिम प्रतिनिधि जो काल्टिशस त्याने गोसेवेचा

किती सुंदर आदर्श आमन्या पुढें मांडला आहे! महाराज दिलीप ऋषीन्या आश्रमांत रहावयास येतो. ऋषि त्याला गाईन्या सेवेचें काम देतात. कारण, आश्रमांत काहीं तरी सेवा केट्या- गोसेवा शिवाय थोडें च रहावयाचें असतें! आश्रम बहणजे च सेवा-भूमि. तो राजा गोसेवेचें काम किती आस्थेनें करतो, तिची किती चाकरी करतो, तिच्या कसा मार्गे मार्गे राहतो, ह्याचें चित्र कालिदासानें असे रेखाटलें आहे —

स्थितः स्थितां उच्चलितः प्रयातां, निषेदुषीं आसनवंध-धीरः। जलाभिलाषी जलमाददानां, छायेव तां भूपतिरन्वगच्छत्॥

" जेन्हां ती गाय उभी राही, तेन्हां तो हि उभा राही. जेन्हां ती चालूं लागे, तेन्हां तो हि चालूं लागे. ती वसली, म्हणजे तो बसे. ती पाणी प्याल्यानंतर तो पाणी पिई. शरीराच्या छायेप्रमाणें तो तिचा अनुचर झाला होता."

गाय एक उदार प्राणी आहे. ती आमची सेवा आणि प्रेम ओळखते, आणि अधिकांत अधिक लाभ देण्याला तयार असते. सेवा ' — शब्दाचें दोहन करून मीं हैं दूध आपल्या समोर ठेवलें आहे. सेवेचा निष्कर्ष एक तर उपयोग बेतल्यावांचून आम्ही सेवा करूं शकत नाहीं. आणि दुसरी गोण्ट, सेवा केल्याशिवाय आम्ही उपयोग बेऊं, तर तो हि गुन्हा होईल. आम्हाला असे करावयाचें नाहीं. ह्या दोन गोण्टी मीं आपल्या समोर टेवल्या.

आतां आपण संघ-शब्दाचे मनन कर्त.

'संघ'- शब्दांत एखादी विशेष दृष्टि दिसते काय? चरन्यासाठीं संघ, हरिजनांसाठीं संघ, असे आम्ही अनेक संघ बनवले आहेत. तसा च गोसेवेसाठीं हा संघ बनला आहे. इतके च की आणली कांहीं अर्थ आहे? मला बाटतें, ह्यांत विशेष अर्थ असूं शक्तों. हिंदुस्थानच्या जिमनीची आणि गाईंची आज

जी दशा आहे, ती लक्षांत घेतां बहुधा सहकार्याशिवाय हें काम वाढण्यासासारखें नाहीं. कदाचित् ठिकठिकाणीं संघाचें स्वरूप देऊन च हें काम करावें लागेल. गोसेवा-'संघ' शब्दांत्न इतका विशेष अर्थ निचण्यारी अडचण नाहीं.

आतां आपण पुढें जाऊं. गोसेवा-संघाच्या कार्याचा आरंभ प्रतिशे-पासून केला आहे. अभिप्राय असा आहे, कीं आम्ही जर गाईच्या च दुधा-तुपाचें सेवन करूं, तर आम्हांला तिची सेवा कर-प्रतिशेचा ण्याची इच्छा होईल. म्हणून गाईचें च दूध-तूप वापर-ण्याची प्रतिशा आरंभीं च ठेवली आहे. पुष्कळ लोक विचारतात, "प्रतिशेची काय अवस्यकता! प्रतिशेवांचून काम नाहीं होऊं शकणार!" उत्तरादाखल मी माझा अनुभव च सांगतों. मीं असे पाहिलें आहे, कीं संकल्पपूर्वक केलेला प्रयत्न जसा यशस्वी होतो, तसा सामान्य इच्छेनें केलेला प्रयत्न यशस्वी होत नाहीं. कोणतें हि महान् कार्य संकल्पावांचून पार पडत नाहीं. जर संकल्पपूर्वक आरंभ केला, तर अधें कार्य तिथें च संपतें. दूध-तूप खाणार वा न खाणार. एवढी च प्रतिशा नाहीं. गाईच्या दुधातुपाची पैदास वाढवण्याचा प्रयत्न करावयाचा, हा प्रतिशेचा हेतु आहे.

प्रतिज्ञेत्रावत एक आक्षेप नेहमीं घेतला जातो, कीं दुस-यांच्या घरीं
गेलों असतां असल्या नियमांनीं त्यांना तकलीफ होते. ह्याचें उत्तर वापूंनीं
आपल्या अहिंसेच्या भाषित दिलें आहे. मी आपल्या
एका आक्षेपाचें अनादराच्या भाषित देऊं इच्छितों. एवढी सम्यता राखण्याची काय गरन ? सूर्याला आपण त्याच्या किरणांनीं
ओळखतों. तो जिथें जातो तिथें, आपले किरण घेऊन जातो. त्यांपास्न कोणाला ताप होवो वा आह्लाद होवो. तो त्यांची पर्या करं दाकत नाहीं.
सूर्य जर आपल्या किरणांना सोडील, तर त्याचें सूर्यत्य च लोपेल. तसें च
आम्हीं हि जिथें जावयाचें तिथें आपल्या किरणांसह—आमच्या सिदान्तांसह
—गोलें पाहिजे. मी आपले सिद्धान्त किंवा विचार सोहन जर कोणाच्या

घरांत जाईन, तर भी आपला माझेपणाच सोइन देतों. मग भी हा भी व राहत नाहीं. आम्ही आमचें 'स्वत्व' सोइन कोणाच्या घरीं जाऊं तर त्याला हि आनंद होईल, असें नाहीं म्हणून प्रतिज्ञा अवस्य घेतली पाहिजे. आणि लोकांच्या मानीव तकलिफीसंबंधानें निधीस्त असलें पाहिजे.

आणली एक गोष्ट. गाईम्हरीच्या प्रश्नावावत पुष्कळ बोललें जाते.

दोन्ही जनावरें मनुष्याला दूध देणारीं आहेत. दोहोंत काहीं मूलभूत विरोध असण्याचे तर कारण च नाहीं. तथापि आम्ही गाईचे च गाय विरुद्ध दुभतें वापरण्याची प्रतिज्ञा घेत आहोत ह्यांतलें तत्व जाणलें पहिले. हिंदुस्थानची कृषिदेवता बैल आहे. आणि हें तर सर्वाना माहीत च आहे, कीं हिंदुस्थानची कृषिदेवता बैल आहे. बैल तर आम्हांला गाईपासून च मिळतो. ही च गाईची विशेषता. ह्या विशेषते- वरोबर गाईची अन्य उपयुक्तता आम्ही जितकी वाढवूं शक्रं तितकी जरूर वाढवूं. पण गाईचा मुख्य उपयोग ती बैलाची जननी म्हणून च आहे. बैला-वांचून आमची शेती होत नाहीं. म्हणून आम्ही गाईकडे विशेष लक्ष द्यावयास पाहिजे, आणि तिची काळजी घ्यावयास पाहिजे. असे आम्ही न करूं, तर हिंदुस्थानच्या शेतीचे भारी नुकसान होणार आहे. ह्या हप्टीने आम्ही विचार केला, म्हणजे म्हशीचा सवाल सहज सुटतो. आणि गाईला प्रोत्साहन देणें हें आमचें प्रथम कर्तव्य का ठरतें तें ध्यानांत येतें.

दुष्काळाच्या वेळीं जनावरें कोणत्या क्रमानें मरतात, ह्या विषयीं आमच्या मित्रांनीं एकदा त्यांच्या प्रांतांतला अनुभव सांगितला होता, तो मला आठवतो. ते म्हणाले, सर्वात आधीं रेडा मरतो. मला आठवतो. ते म्हणाले, सर्वात आधीं रेडा मरतो. कारण, त्याची उपेक्षा करून आम्ही त्याला मारून टाकतों किंवा मरूं देतों. वर्ध्याच्या वाजारांत म्हशी अशा अवस्थेंत आणतात, कीं एक दोन तासांत च त्यांची विण्याची तयारी व्हावी. हेतु असा, कीं लोकांनी त्या शीव खरीदान्यात. एक वेळ एक मनुष्य अशी चं एक म्हैस वर्ध्याला घेऊन चालला होता. मनोहरजी त्या वेळीं महारोगि-सेवा-मंडळामार्फत महारोग्यांची सेवा येळीकेळीला करीत. त्यांनीं त्याला

पाहिलें होतें. रस्त्यांत - येळीकेळी जवळ च - सदर रहेंस व्याली. पुत्र-जनम झाला! पण त्या गृहस्थाला त्या पुत्रजन्माची फार अडचण वाटली. तो विचार करतो, हा पुत्र कसला? ही एक वला च आली! मनुष्याला तर पुत्रजन्माचा आनंद होत असतो. पण म्हशीच्या पुत्राला तो सहन करीत नाहीं. त्या माणसानें त्या पुत्राला तेथें च सोडलें आणि वर्ध्याला जाऊन महेंस विकून जो कांहीं पैसा मिळाला, तो गांठीं बांधून सदर गृहस्थ आपल्या धरीं चालता झाला. विचारा महिषी-पुत्र तिथें च पहन राहिला. मनोहरजी दयाळु. त्यांना फिकीर पडली, कीं त्याचें आतां काय करावयाचें १ ज्या शेतांत तें पारहूं पडलें होतें त्याच्या मालकाकडे ते गेले. आणि त्याला म्हणतात, "ह्याला सांभाळाल तुम्ही १" तो म्हणतो, 'ही काय बला आली. ह्याला मी कसा राखूं १ त्याचा उपयोग काय होणार १ त्याचें पालन मीं कां करावें १ शेवटीं दसऱ्याच्या वळीसाठीं विकांवें लागणार. दुंसरा तर कांहीं च मार्ग निधावयाचा नाहीं.'

मीं ही एक नेहमींची घटना तुमच्या समोर मांडली. एक्ण, सर्वात आधीं रेडा मरतो. त्यानंतर मरते गाय. मग महैस. आणि सर्वात होवटीं वैल. वैल सर्वात ज्यास्त उपयोगी. म्हणून त्याची काळजी घेण्याचा विहोप यत्न करतात. कोण्या हि प्रकारें लोक त्याला खायला घालतात, आणि जिवंत ठेवण्याचा प्रयत्न करतात. पण प्रश्न असा, कीं गाईची सेवा केल्या- शिवाय उत्तम बैल कसे मिळायचे ? हिंदुस्थानच्या माणसाला बैल तर हवा, पण गाईची सेवा करायला नको. तो धार्मिक हप्टीनें गाईला पूजण्याचें सांग करतो, पण दुधासाठीं तो महशीची कदर करतो. हिंदुस्थानच्या लोकांची इच्छा अशी, कीं महैस असावी माय आणि बेल वाप! योजना तर ठीक आहे, पण भगवंताला मंजूर नाहीं. म्हणून हा मामला कठिण होऊन वसला आहे. महैस आणि गाय दोहोंचे एकत्र पालन हिंदुस्थानच्या आजन्या स्थितींत अङचणींचे झालें आहे.

परंतु आम्हांला हैं समजायला हवं आहे, की आज आम्हांला गाईच्या च सेवेला महत्त्व देणें भाग आहे. महात्माजी म्हणाले, की आम्ही जर महशीची हि गाईला वांचवूं शकलां, तर महशीचा प्रश्न आपोआप सेवा होकं सुटेल. ह्याचे पूर्ण दर्शन तर मला हि नाहीं, आणि कदा-शकत नाहीं चित त्याची आज ज़रूर हि नसेल.

गाय आणि महैस ह्यांना एकमेकांचे राष्ट्र मानण्याचे कारण नाहीं. पण आम्हांला गोसेवेपासून आरंभ करायला हवा, आणि तें च होऊं हि शकतें. आज आम्ही वस्तुतः महशीची हि सेवा करीत नाहीं. आज आम्ही जी महशीची सेवा करतों, ती वास्तविक नाहीं गोसेवा, नाहीं महशीची सेवा आम्ही त्यांत केवळ आपला स्वार्थ पाहिला आहे. आम्ही महशीचा सेवाहीन उपयोग घेतों आहोत.

मी आता सांगृन चुकलों, की आग्ही रेडियाची तर उपेक्षा च करतों. वस्तुस्थिति अशी आहे, कीं हिंदुस्थानच्या थोडवा भागांत रेडवाचा उपयोग काहीं होत असेल तर असो, पण साधारणत: म्हशीचा स्वभाव हिंदुस्थानच्या गरम हवेंत रेडा विशेष उपयोगी होऊं शकणारा नाहीं. महशीचे पालन आम्ही केवळ लोभवश करून राहिलों आहों. नागपूर-वन्हाडकडे उष्णतामान गरमीच्या दिवसांत ११५° पर्वत जातें. म्हशीला विशेषतः त्या दिवसांत तर पाण्यांत च डुंबायला पाहिजे. पण पाण्याचा तर इकडे तुरवडा. पाण्यावांचून विचारी तडफडंत असते. म्हेंस हैं पूर्णपणें जिमनीवरचें जनावर च नन्हें, तें अध जलचर आणि अधें स्थल-चर आहे. गाय पूर्ण स्थलचर आहे. पाण्यांतील प्राण्यांना देवाने अधिक चरत्री दिलेली आहे. यंडी आणि पाणी ह्यांपासून बचाव होण्याला त्या चरत्रीचा उपयोग असतो. माशाचे शरीर तेलाने भरलेले असते. म्हणून पाण्याच्या बाहेर निवतां च मासा सूर्योच्या तापानं नळूं लागतो. तशी च कांहींशी महशीची दशा आहे. म्हणून नागपूर-वऱ्हाडचे लोक म्हशीच्या पाठीवर तिच्या शेणाचे लेप करतात. म्हणजे तिला थोडा थंडपणा लाभावा हा हेतु. त्या प्राण्याला उन्हाळ्यांत किती त्रास होत असतो, ह्याची त्यांना कल्पना असते. खेडघांत जाऊन जर तुम्ही तपास कराल, कीं गांचांत म्हची किती आहेत आणि रेडे किती आहेत तर उत्तर मिळेल, म्हशी आहेत '१००-१५० तर रेडे आहेत १०-२०. त्यांना जर विचारलें, कीं नर आणि मादी म्हणजे च स्त्रीपुरुष, ह्यांच्या संख्येंत इतकी विषमता कां श तर आमचे खेडेगांवचे लोक उत्तर देतील, "काय करावें श भगवंताची करणी च अशी, कीं रेडा ज्यास्त दिवस जगत च नाहीं." शेवटीं इथें हि भगवंताची करणी आली च. हैं आमच्या अबुद्धीचें लक्षण आहे. आम्ही म्हशीच्या तकलीफीचा विचार न करतां म्हशीचा उपयोग येतों, आणि रेडियाची उपेक्षा करून म्हणतों, रेडे ज्यास्त जगत नाहींत आणि जगायचे नाहींत. सारांश, आम्ही महशीची हि सेवा करीत आहोंत, असे नाहीं. आम्ही केवळ तिचा उपयोग घेत आहोंत. सेवेच्या नांवानें शून्य च आहे. ह्यावरून तुमच्या लक्षांत येईल, कीं गोसेवा-संवाची स्थापना आम्ही कां करीत आहोंत.

कांहीं लोक म्हणतात, "हिंदुस्थान कृषि-प्रधान देश आहे. म्हणून शेतीसाठीं बैल पाहिजेत, बैल पाहिजेत तर गाय हि पाहिजे इत्यादि विचार-यंत्राने शेती कां करूं नये? कां १ परिस्थिति अनुकूल होईल, तेव्हां शेतींचं काम ट्रॅक्टरनें कां करूं नये?"

ह्याच्याउत्तरा दाखल मी विचारतों, कीं ट्रॅक्टर चालवूं तर बैलाचें काय होईल ? जबाब येतो, "बैलाला हिंदुस्थानच्या लोकांनीं खावें. हिंदु-स्थानचे लोक दुसच्या अनेक प्राण्यांचें मांस खात च आहेत. तसें च बैलाचें मांस हि खातां येईल. हा मार्ग कां स्वीकारूं नये ?" अशा प्रकारें जेव्हां बैलाला खाण्याची व्यवस्था होईल, तेव्हां च ट्रॅक्टरनें जमीन नांगर-ण्याची योजना होऊं शकेल. बोल्लें जातंं, कीं बैल खायला हिंदू तयार नस्तील तर अ-हिंदूनीं ते खावे. आज सुद्धां हिंदू लोक गाय विकतात च. स्वतः करावापास्न पैसे घेतात आणि करायाला गोहत्येचें पाप देऊन टाकतात ! अशी सुंदर आधिक व्यवस्था त्यांनी आपल्यासाठीं वनवली आहे. हिंदू म्हणतों, कीं जर मी कसायाला गाय मोफत देत असतों, तर गोह्त्येच्या पापाचा मी भागीदार झालों असतों. पण मी तर त्याला गाय विकत असतों, म्हणून पापाचा वांटेकरी मी नाहीं होत. ही च व्यवस्था आणली जरा व्यापक केली, म्हणजे सर्व ठीक होईल. आम्ही म्हशीपासून दूध-तूप घेऊं, बैलांना खाऊन टाकूं, यंत्रांनी शेती करूं, अशा प्रकारे तिघांचा प्रक्न सुटेल.

ह्याच्या उत्तरांत मी आपल्याला हें समजाई इन्छितों, कीं बैल खाणे कां योग्य नाहीं. पूर्वपक्षाचा तर्के असा आहे, की कांहीं पूर्वग्रहदूषित वेडपे वैलांना न खाबोत, पण बाकीचे तर खातील, आणि आम्ही यंत्रद्वारा मजेनें शेती करूं, ह्या बाबतींत आमचे विचार स्पष्ट असावयास पाहिजेत. माझा असा विश्वास आहे, की हिंदुस्थानची आज जी स्थिति आहे, आणि पुढे जी होणारी आहे, त्या स्थितींत जर आम्ही गोमांसाचा प्रचार करूं, आणि यंत्रांनी दोती करूं, तर आम्ही जिवंत राहणार नाहीं. हें समजणें अगत्याचें आहे. हिंदुस्थानचे लोक जर गाईबैलांना खाऊं लागले, तर किती गाईबैल लागतील ! इतक्या बैटांची पैदास आम्ही करूं शकणार नाहीं, नाममात्र मांस खाण्याचे ढोंग तर करायचें नाहीं ? मांस जर खायचें च असेल तर तो आमन्या भोजनांतील नियमित भाग झाला पाहिजे. तर च त्याचा काय जो अपेक्षित लाभ असेल, तो होईल. पण आम्हाला हैं माहीत आहे, कीं माणशीं सन्वा एकर जिमनीच्या ज़ोरावर आमच्या खाण्याला पुरेसे बैल निर्माण होणें शक्य नाहीं. जर आम्ही असला उद्योग कर्क लागलों, आणि शेती ट्रॅक्टरने होऊं लागली, तर एक, ट्रॅक्टरचा खर्च वाढेल, मांस हि पुरें पडणार नाहीं, आणि शेवटीं गाई-नैलाचा वंश च नष्ट होऊन त्यावरोवर मनुष्य हि नाहा पावेल.

युरोप आणि अमेरिका ह्यांची काय दशा आहे ! दक्षिण अमेरिकें-तील अर्जेन्टिना हा एक प्रचंड गवताळ जिमनीचा ओसाड प्रदेश गाई-वैलांना खाण्यासाठीं पडलेला असल्यामुळें तेथें भरपूर यूरोप-अमेरिकेचें जनावरांचा पुरवठा होतो. आणि एकट्या व्यूनॉस उदाहरण आयरिसच्या चंदरांत रोजचे दहा हजारांवर वैल कापले जातात. आणि तिथून मांसाचे डचे दूरदूरच्या देशांना रवाना होत असतात. युद्धामुळे आतां तर ही व्यवस्था युरोपच्या कामाची राहिलेली नाहीं. परंतु एरवीं हि हा कम जर असा च चालू राहिला, तर कालांतरानें लोकांना मांस मिळणें कि होईल. म्हणून युरोपच्या डॉक्टरांनीं आतां असा शोध केला आहे, आणि पुष्कळ विचारान्तीं निर्णय दिला आहे (संभव आहे खांत हि मतभेद असेल, कारण, डॉक्टर लोकांत मतभेद नेहमीं च असतात ) कीं मांसापेक्षां दूध अधिक गुणवान् आहे. हा शोध आमच्या आयुर्वेदिक वैद्यांनीं आणि हकीमांनीं पुष्कळ पूर्वीं केलेला आहे. मी ध्यंस मानतों, कीं आज युरोपचे लोक ज्या प्रमाणें मांसाहार करतात त्या च प्रमाणें हिंदुस्थानचे लोक हि प्राचीन काळीं मांसाहार करीत होते. शेवटीं ते ह्या निर्णयावर आले, कीं जर आम्हीं मांसाऐवर्जी दूध वापकं तर च आम्ही जिवंत राहूं, आणि गाई हि जिवंत राहतील. म्हणून ट्रॅक्टरचा उपयोग आमचा प्रश्न सोडवणारा नाहीं. आणि म्हणून आम्हीं हैं समजलें पाहिजे, कीं मांसापेक्षां दुधावर भरंवसा ठेवणें सर्व प्रकारें अपरिहार्य आणि अवश्यक आहे.

माझी अशी भविष्यवाणी आहे, कीं जसजशी लोकसंख्या वादत जाईल तसतसें जगभर मांसाचें महत्त्व कमी होईल आणि दुधाचें वाढेल. दुधाचा महिमा विचारलें जातें, "शेवटीं दूध तरी प्राणिजन्य च आहें ना ?" होय, आहे तर खरें. "मग दूध पवित्र कां मानलें गेलें ?" हाचें उत्तर आतां मीं जें कांहीं सांगितलें त्यांत मिळण्या-सारतें आहे. आतां मी सांगृन चुकलों, कीं एका काठीं हिंदुस्थानांत मांसाहार च चालू होता. त्यांतृन सुटण्यासाठीं काय करायें, हा प्रश्न उत्पन्न झाला. योग्यांनीं आणि वैद्यांनीं लोकांच्या पुढें गाईच्या दुधाचा महिमा वर्णिला. तेव्हां दूध एक अशी वस्तु ठरली, कीं जिनें माणसाला मांसाहारांन्तृन सोडवावें म्हणून दूध पवित्र मानलें गेलें, ह्याचा पुरात्रा वेदांत हि मिळ्ं शकतो. ऋषेदांत असें वचन आहे—

गोभिष्टरेम अमर्ति दुरेवां, यवेन क्षधं पुरुहृत विद्वाम्।

ह्या मंत्राचा अर्थ मीं असा केला आहे—"दुनियेची भूक तर आम्ही धान्याच्या आधारावर भागवं शकतों. पण 'दुरेवां अमित' म्हणजे दुर्मार्गात नेणारी अबुद्धि, अर्थात् मांसाकडे प्रवृत्त करणारी अबुद्धि आम्ही गाईच्या दुधाच्या द्वारें च मिटवं शकतों." सब प्रकारची अबुद्धि दूर करण्याला गाईचें दूध आमच्या कामीं पडतें. म्हणून गाईचें दूध पवित्र मानलें गेलें आणि मानावयाचें. सब मिळून भावार्थ हा, कीं ट्रॅक्टर-निष्ठा जे लोक शिकवृत्त राहिले आहेत, ते संपूर्ण चुकत आहेत.

आतां ह्यानंतर मला सांगायचें भार थोडें राहतें. तेव्हां आतां आमच्या संघाच्या मंडळीच्या कर्तव्याविषयीं थोडें सांगतों. आज तर एक कांहीं सूचना संघ स्थापला गेला आहे. त्याविषयीं हिंदुस्थानला विचार-प्रेरणा द्यावयाची आहे. आम्हांला एक व्यापक प्रचार कार्य करावयाचें आहे. पण सर्वात प्रथम गोष्ट ही करावयाला पाहिजे आहे, कीं गोसेवा संघाचे जितके सदस्य आहेत, त्यांनीं स्वदेशी धर्माला अनुसहन, ते जिथें असतील तिथें, कार्य सुरूं करायचें. प्रत्येक शहरांत गाईचें निर्मेळ आणि उत्तम दूध मिळेल, अशी व्यवस्था करायला पाहिजे. गांवांत गाई राखन गोसेवेला उत्तेजन द्यावयास पाहिजे, आणि प्रयोगक्षेत्र जवळ च टेवलें पाहिजे. आमचा विद्यार्थी ज्यापमाणें गाईची व्यक्तिगत सेवा करीत आहे, त्या प्रमाणें, होऊं शकेल तर, व्यक्तिगत सेवा करायला. पाहिजे. अशा प्रकारें न करतां केवळ आम्ही व्यापक मत-प्रचाराल लागूं तेवद्यांने हैं कार्य वादणार नाहीं. आम्हीं काहीं सिक्तय सेवा, जिथें असें, तिथें, आरंभिली पाहिजे. हा एक मार्ग कार्य करण्यावावत मीं सुचिवला.

दूसरी गोष्ट अशी, कीं आमच्या गोसेना-संघाचे बहुतेक सदस्य इतर विधायक कार्यक्रम करणारांपैकीं च आहेत. आम्हांला अशी एक दृष्टि हवी, कीं आमचीं नेवढीं कार्ये आहेत, तीं आम्ही विधायक दृष्टीची खंडित स्वरूपांत अलग अलग तुकडे मान्न करूं, तर भावश्यकता आम्होंला यश लामाचयाचें नाहीं. खादी, ग्रामोद्योग, गोसेवा आदि सर्व मिळून एक पूर्ण कार्य आहे. हैं आम्हीं लक्षांत

मी एक उदाहरण देतों. आम्ही मंडळी सुरगांवला गेलों होतों. तिथे आम्ही एक कोल्हू (तेल-घाणा) चालवतों. आणि तें तेल गांववाल्यांना मिळतें. गांववाल्यांना विचारलें, कीं एका कोल्हूनें गांवची गरज पुरी पडेल का ! उत्तर मिळालें, एका कोव्हूनें काम पुरें होत नाहीं. मग विचारलें, दुसरा कोल्हू कां करीत नाहीं ! त्यांनीं उत्तर दिलें, असे करतां आलें तर फ़ार चांगलें होईल. मग ठरलें, कीं दोन कोल्हू चालवावयाचे. सर्व तेल गांवांत होईल, तर बाहेरचें तेल गांवांत येणार नाहीं, आणि येऊं द्यावयाचें नाहीं. दोन कोल्हू तर झाले. पण प्रदन निघाला, की ढेप वनते तिचें काय करावयाचें ? कारण, तिथे पूर्ण दाम देऊन ढेपीला मागणी नाहीं. मग ढेपीच्या मानाने तितक्या गाई तेथे पाळण्याचें ठरलें. अशा तन्हेनें गोसेवा तेथं कोल्हूर्शी जोडली गेली. अशा ,च प्रकारें जेव्हां आम्ही खादी, कोल्हू, गाय इत्यादि सर्व विधायक प्रवृत्ति एकवटून विचार करूं, तेव्हां आमची योजना असफल आणि अर्थहीन नन्हें, पण सफल आणि अर्थयुक्त होईल. मला असें म्हणावयाचें नाहीं, कीं आम्हीं सगळ्या च कामांत डीकें लढविलें पाहिने. पण आमचे जे कार्यकर्ते भिन्न भिन्न कामांत आहेत, त्यांच्यासाठीं ही एक हिन्द मी देत आहें

आतां च एक सवाल विचारला गेला, कीं गोसेवाकार्य विधायक कार्य-क्रमांत येतें काय! वापूंनीं त्याचें अहिंसेच्या हण्टीनें आणि आपल्या नम्न भापेंत उत्तर दिलें. हा च सवाल मला विचारला जाईल, तर भी पृच्छकाला उलट सवाल विचारीन, कीं गोसेवाकार्य हैं आपण विध्वंसक कार्य मानतां काय! जर तें विध्वंसक कार्य-नाहीं, तर तें विधायक उघड च आहे. इतकें हि समजण्याची बुद्धि आम्हांस नसावी काय! जर आम्ही खादी, ग्रामोद्योग आणि गोसेवा ह्यांना अलग तुकडे मानूं, तर तीं सर्व कार्य प्राणहीन होतील. हें च आमचें अर्थशास्त्र आहे, आणि तें आम्हांल समज्न व्यावयाचें आहे. तें आम्हांला परिपूर्ण आणि सकलांग वनवावयाचें आहे. आमच्या सदस्यांना मला सांगावयाचे आहे, की त्यांनी गोसेवेच्या कामांत भेद-दृष्टि वापरू नये. ते परिपूर्ण करण्यासाठी झटावे, आणि शास्त्रशुद्ध काम करावें.

चंधूनो ! मीं, मला ह्यावेळीं काय सांगावयाचे होतें तें, सांगून टाकलें आहे. तूर्त काहीं अधिक सांगण्याची मला गरज दिसत नाहीं.

## २९ राज्यकारण कीं स्वराज्यकारण ?

एका भिकाऱ्याला स्वप्नांत राज्यपद लामलें. पण राज्य चालविण्याची त्याला पंचाईत पडली. तो विचार करूं लागला: 'प्रधानाशीं भी काय बोलूं. आणि सेनापित माझें कर्ते ऐकेल ?' भिकाऱ्याचें च तें डोकें. त्याचा निर्णय होई ना. थोड्या वेळानें तो जागा झाला. आणि त्याचे प्रश्न सुटलें,

आमचें हि असें च होऊं पाहत आहे. हिंदुस्थानला स्वराज्य मिळून चुकलें असे समज्ञन मंडळींनीं विचार आरंभिला. तर त्यांना एकदम च विश्वरूप-दर्शन झालें. 'परचकाचें काय करणार ! अंतर्गत बंडाळी कशी मोडणार !' एक म्हणाला, 'हिंसेचा कांहीं उपयोग नाहीं.' दुसरा म्हणाला 'अहिंसेची आमची तयारी नाहीं.' तिसरा म्हणाला, 'कांहीं अहिंसा कांहीं हिंसा जसें जमेल तसें करूं. तूर्त आपण गांधीजींना मोकळे करूं. सरकारशीं अहिंसात्मक असहकार तर आपला आहे च आहे. पण पाहूं. देवाच्या दयेनें आणि हिटलरच्या दावानें सरकारला मुबुद्धि सुचून स्व-राज्याचें शब्दोदक हातांत पडलें तर सरकारच्या युद्ध-यंत्राला मदत करूं. इंग्लंडपाशीं शस्त्रसामग्री आहे. आमच्यापाशीं मनुष्यवळ आहे. दोहोंचा जोड बसला तर बहुधा प्रश्न उकलेल.'

एकूण भावार्थ हा की स्वराज्य आम्ही मिळविलेले नाही. म्हणून विचाराचे हे घोटाळे उत्पन्न होत आहेत. अहिंसेच्या शक्तीने जर आम्ही स्वराज्य मिळविलेले असर्ते किंवा मिळवूं—आणि अहिंसेशिवाय स्वराज्य मिळवायला दुसरी शक्ति नाहीं हैं वर्किंग कमिटी स्पष्ट च सांगत आहे— तर त्या च शक्तीनें पुढ़ चे प्रश्न कसे उकलायचे हैं सुचलें असतें किंवा सुचेल, आज श्रंडा हेढ करण्याचा च सुद्दा होता, ज्ञान पायरी पायरीनें च होऊं शक्तें हा तर ज्ञानाचा महिमा आहे.

पण आज काय होऊन राहिलें आहे ? "गांधीजींचा त्याग करणें आम्हांला सोपें नव्हतें. पण तेवढा कठिण त्याग करून आम्हीं सहकार्याचा हात सरकारपुढें केला आहे. सरकारनें आम्हांला स्वराज्याचा शब्द द्यावा. आणि आमचें सहकार्थ मिळवावें." असे आमचे पुढारी आतां जीव तोड्न विनंती करतांना दिसत आहेत.

ह्या विचित्र घटनेचा जों जों विचार करावा तों तों विचाराला उत्तरोत्तर व्यथा च होत जाते. समजा सरकारनें ही विनंती मान्य केली, आणि सरकारच्या युद्ध-यंत्रांत काँग्रेस दाखल झाली; तर ज्या क्षणीं ती स्वराज्याचा शब्द पदरांत पाइन घेते, त्या च क्षणीं ती स्वराज्याचा अर्थ शॅंकडों वंपें दृर लोटते, अशी स्थिति निर्माण होत आहे.

हिंसात्मक युद्धांत भाग घेण्याचें ज्यानें टरिविलं त्यानें सुरवातीला न्यायान्यायाचा काय थोडा फार विचार केला असेल तो असेल, पण युद्ध-चक्रांत एकदां सांपडल्यानंतर पुदें न्यायान्यायापेक्षां बलावलाचा विचार च सुख्य ठरतो. जपाननें विटनला नोटिस दिली: 'वहादेशांतृन चीनला सामग्री पुरविली जाते ती बंद करा.' विटननें काय केलें ? तृते पावसाळ्याच्या तीन महिन्यांपुरतें जपानचें म्हणणें मान्य करून आपली सुटका करून चेतली. पं. जवाहरलालजी यावर मोकळ्या मनानें टीका करतात, 'चीनचा पक्ष न्यायाचा असतांना जपान जवरदस्त म्हणृन त्याचें म्हणणें मान्य करणें योग्य नव्हे.' विटनच्या युद्ध-यंत्रांत प्रवेश केल्यानंतर मण अशी मोकळी टीका करणें सोपें जाणार नाहीं. जप्राननें नोटिस दिली ती इंग्लंड अडचणींत आहे हें पाहून च दिली. आतां ती अमान्य करायची आणि जपानचें शत्रुत्व पतकरायचें म्हणजे तितकें बळ आपल्यापाशीं पाहिजे. इंग्लंडचें एक बेळ सोडा. फ्रान्सनें काय करायचें १ जपाननें फेंच इन्हों-

चायनाला नोटिस कसली धमकी च दिली म्हणा ना की 'खबरदार, फेंच इन्डोचायनामधून चीनला कांहीं मदत पोंचली तर.' फेंच इन्डोचायनानें तें निमूटपणें कबूल केलें. इंग्लंडनें तीन मिहन्यांपुरती मुदत तरी घालून ठेवली आहे. फेंच इन्डोचायनानें तर बेमुदत मान्यता देऊन टाकली. चीन तकरार करतें— 'फान्सनें आमच्याशीं झालेला करार मोडला.' फान्सची च जेथें कंबर मोडली तेथें तो आतां करार काय पाळणार होता ? अथवा फान्सची गोण्ट कशाला ? हिटलर जो आज 'बळियाशिरोमणि' मानला जात आहे तो तरी काय करीत आहे ? रिशयाला तो खुशाल पाय पसकं देतो, तें काय रिशयाचा पक्ष त्याच्या मतानें न्यायाचा असेल म्हणून ? हिंसेचें शस्त्र स्वीकारत्यानंतर बलावल-विचार प्रधान. न्याय आपल्या बाजूला असेल तेवढा असेल आणि नसेल तेवढा नसेल. हिंदुस्थाननें काय किंवा कोणीं हि काय आजच्या यांत्रिक जगांत हिंसा स्वीकारायची म्हणजे न्यायाची आणि लोकशाहीची भाषा बाजूला च ठेवायची.

त्रियनशीं हिंसात्मक सहकार करण्याला आज तयार होणें म्हणजे केवळ अहिंसा-परित्याग च नव्हे, पण एकदम हिंसेच्या खोल पाण्यांत शिरणें आहे. हिंदुस्थाननें स्वखुपीनें, युरोपांत, आफ्रिकेंत, आशियांत माणृसमारी-साठीं माणतें पाठवायचीं म्हणजे जगभर विद्वेषाची आग लावायला प्रवृत्त व्हायचें. हिंदुस्थानच्या बाहेर माणतें पाठवीत नाहीं असें तर म्हणणें शक्य च नाहीं. कारण हिन्दुस्थानचा बचाव म्हणून एक तुयक वस्तु उरत च नाहीं. आफ्रिकेचा किनारा, भूमध्य समुद्र इत्यादि सर्व हिंदुस्थानच्या च सरहद्दी समजन्याशिवाय गत्यंतर नाहीं. म्हणजे वीस वर्षाची काँग्रेसची कमाई, आणि तीमुळें जगांत निर्माण झालेली आशा ही तर गेली च, पण हिंदुस्थानची हजारों वर्षांची कमाई वायां गेली. हिंदुस्थानच्या आपन्याला माहीत असलेल्या सबंध इतिहासांत हिंदी माणसें स्वेच्छा-पूर्वक हिंदुस्थानच्या बाहेर संहारार्थ निघालीं असें उदाहरण नाहीं. आम्ही चचावाची हिंसा करूं, उटावाची करणार नाहीं, हें हि जमायचें नाहीं. जी. ह....११

'अमर्यादा-पुरुषोत्तम ' हें च आमर्चे दैवत व्हायचें, आणि त्याची पूर्ण उपासना करूं तर च आम्ही यशस्त्री व्हायचे.

आणि यशस्वी व्हायचें म्हणजे काय ? इंग्लंडचे जेवढे शत्रु ते सारे आमचे शत्रु बनवृन ठेवावयाचे. स्वराज्याच्या पहिल्या च हप्त्यांत एवढें मोठें शत्रुत्व खरीद करणें म्हणजे जवळपास कायमच्या पारतंत्र्याची सोय करून ठेवणे आहे.

एवढें रात्रुत्व कोणाच्या वळावर पचवायची उमेद राखायची ? अर्थात् जितकी लांव आपली नजर जाऊं शकते तेवढ्या काळापुरतें बोलायचें म्हणने इंग्लंडच्या वळावर. हा हि मुद्दा विचारांत वेण्यासारखा आहे. माणशीं जेमतेम एक एकर जमीन असलेल्या राष्ट्रानें, अन्य राष्ट्रांना लुटण्याची कल्पना सोडल्यास, अवांतर किती हि जोर मारला तरी लक्षरावर विशेष प्रमाणावर पैसा खर्च करणें स्पष्टपणें अद्यक्य आहे. इंग्लंडचा चालू यद्याचा रोजचा खर्च सुमारें दहा कोटि रुपये आहे. हे असले राक्षसी खर्च राक्षस च करूं शकायचे. हिंदुस्थानांतील मानवांचें तें काम नाहीं. हिंदुस्थानांतील मानवांनीं तें आपलें काम समजूं नये. असे राक्षस जगांत जे कांहीं आहेत ते च जगाला गरजेपेक्षां अधिक झाले आहेत. हिंदुस्थानची आणखी त्यांत भर पडायला नको आहे. आणि सुदैवानें हिंदुस्थानची आर्थिक परिस्थिति किती हि सुधारली तरी हिंदुस्थानला तें शक्य हि नाहीं. हिंदुस्थानला फार मोठें लष्कर ठेवणें शक्य नाहीं, म्हणून त्याला विनलप्कराचा मार्ग च एकंदरींत सोईस्कर होईल, असें जवाहरलालजी हि कधीं कधीं म्हणत असतात. अशा राष्ट्राला शत्रु-निर्माण-केला स्त्राश्रयानं परवडणारी नन्हे. इतक्या हि उपर त्या कलेची उमेदवारी करावयाची म्हणजे अर्थात् ती पराश्रयानें च करायची. म्हणजे काय ? इंग्लंडकह्न आम्ही आज स्वराज्याचें, नन्हे अगदीं पक्क्या पूर्ण स्वराज्याचें, वचन घ्यायचें; आणि तें त्यांना सप्रेम, साभार आणि सन्याज परत करायचं. भगवान् अर्जुनाला गीता सांगृन दोवटीं म्हणाले, 'तूं स्वेच्छेनें काय तें कर.' आणि पुन्हां म्हणाले, 'सर्व सोड्न मला शरण ये.' दोहींचा मिळून अर्थ हा की

स्वेच्छेनें मला शरण ये. ईश्वराच्या बाबतीत भक्तानें असे च करायला हवें. तें च आम्हीं इंग्रजांच्या बाबतीत करायचें.

नैष्ठिक अहिंसा बाजूला सारणें, आणि सरकारशीं हिंसात्मक सहकार्थ करणें उर्फ सरकारचें आणि अन्य हिंसा-निष्ठांचें हिंसात्मक सहकार्य स्वीका-रणें, ह्यांत्न निर्माण होणारी ही सारी निष्पत्ति लक्षांत घेतली म्हणजे "बहु मेळवृति वल्लव अश पळत जाय रुष्ण सोडून " अशासारला हा प्रकोर होऊन राहिला आहे असे म्हणावें लागतें. ह्यांच्या उलट कॅाग्रेसनें जर आपली अहिंसा दृढ केली, परभारें मिळणाऱ्या स्वराज्याची आशा च नव्हे तर कल्पना हि न ठेवतां काँग्रेसचें सहकार्य म्हणजे नैतिक सहकार्य असे जाहीर केलें, आणि स्वराज्याची सांगड चालू युद्धाशीं न घालतां, स्व-राज्य स्व-शक्तीने यथासमय, मातींतून गणपति निर्माण करावा त्याप्रमाणें, आमच्या अंतरंगांतून निर्माण करण्याची कारागिरी अवलंबिली, तर सर्व प्रकारें कुराल होणार नाहीं काय? असें स्वराज्य टाळणें कोणाला हि शक्य व्हावयाचें नाहीं. सूर्यासारखें तें सहज उगवायचें. सूर्य उगवतो पूर्वेला तर प्रकाश आणि ऊव पसरते थेट पश्चिमेपर्यंत सगळीकडे. ह्या स्वराज्याचें हि असें च व्हायचें. हिंदुस्थानांत तें जन्माला यायचें. पण साऱ्या जगाला त्यानें मुक्तीचा मार्ग मोकळा व्हायचा. त्याचा रात्रु जनमण्याच्या अगोदर मरायचा. अंतर्गत बंडाळीचा संभव मिटवृन च तें जन्माला आलेलें, त्यामुळें त्याच्या निवारणाचा प्रश्न तोंड च दाखवायचा नाहीं. आणि परचक्राची हि ती च गत व्हायची. किंवा ह्या दोन्ही प्रश्नांचे अवशेप कल्पून घेतले तरी त्यांची सोडवणूक आज भासते तशी चिकट भासायची नाहीं. हें स्वराज्य किती हि उशिरा मिळालें तरी तें च लवकरांत लवकर मिळायचें. कारण तें च स्वराज्य असायचें, आणि तें च चिरंजीव व्हायचें.

पण हिंदुस्थानला स्वराज्य खरोखर अहिंसेनें मिळेल काय, अशी शंका ह्या ठिकाणीं काढणारे काढतील च. ह्या शंकेचा आपणांला येथें विचार करण्याचें कारण नाहीं. कारण ही शंका नसून निष्क्रिय लोकांचा हा निश्चय आहे. हिंदुस्थानला हिंसेनें स्वराज्य मिळण्याची शक्यता नाहीं हैं ह्या लोकांना माहीत आहे. आणि अहिंसेनें कधीं च कोणाला स्वराज्य मिळत नाहीं असा ह्यांचा विश्वास आहे. आणि म्हणून निष्क्रिय राहून टीकात्मक वाड्ययांत भर घालण्याचा ह्यांचा कार्यक्रम ठरलेला आहे. तेव्हां त्यांच्या नादीं लागण्यांत काहीं हंशील नाहीं. शिवाय संघटित अहिंसा हैं स्वराज्यांचें एकमेव व्यवहार्य साधन आहे असे आजतागाईत काँग्रेस मानीत आहे. आणि:तशा विचारांच्यां लोकांसाठीं च हा लेख आहे.

पण काँग्रेसवाल्यांचा घोटाळा वेगळा च आहे. व्यवस्थित सरकारशीं सामना देंऊन स्वराज्य मिळविणें, आणि अचानक येऊन पडणाऱ्या परचकाचे किंवा अंतर्गत वंडाळीचें निवारण करणें, ह्या त्यांना अजीवात वेगळ्या कोटी भासतात. पहिली गोण्ट आमच्यापाशीं असलेल्या मोडक्या तोडक्या अहिंसेनें साधतां येईल; पण दुसरी बलवानांच्या नैष्टिक अहिंसे-रिश्वाय साधणें शक्य नाहीं; ही नैष्ठिक अहिंसा आम्हीं कोठ्न आणायची ? हा त्यांचा पेंच आहे.

माझ्या नम्र विचाराप्रमाणें हा एक भ्रम आहे आणि त्याचें निवारण होणें अगत्याचें आहें. स्वराज्य-रक्षणाप्रमाणें च स्वराज्य-संपादन हि नैष्टिक अहिंसेशिवाय अशक्य आहे. आतांपर्यंत दुर्वळांच्या अहिंसेचा प्रयोग आम्हीं केळा. त्यांत्न थोडी फार सत्ता मिळाळी किंवा मिळाल्याचा आभास झाळा. भी 'आभास' म्हणतों. कारण काँग्रेसच्या राजवटींत काय प्रकार झाले ते आपण पाहिले च आहेत. तथापि आभास न म्हणतां थोडी-फार सत्ता मिळाळी असें च आपण समजूं या. पण हा सत्ताभास अथवा ही अल्प सत्ता, आणि ज्याळा आम्ही 'स्वराज्य' म्हणतों आणि ज्याळा 'पूर्ण' हें विशेषण जोडल्याशिवाय आमच्या जिवाचें समाधान होत नाहीं तें आमचें उद्घोषित ध्येय, ह्यांत जमीनअस्मानाचें अंतर आहे. हें अंतर गडवडगुंडा अहिंसेनें तोडलें जाणारें नाहीं. त्याळा बल्वानांची पराक्रमी अहिंसा च लागेळ, हें समजण्याची आतां वेळ आलेळी आहे. आणि हें जितक्या लवकर ळक्षांत येईळ तितके आमचे घोंटाळे सुटतील,

स्वराज्य हा वर वर्णिल्याप्रमाणें मातीत्न निर्माण करावयाचा गणपति

आहे, नदींतून वाहून येणारा नर्मद्या नन्हे. आमच्यांतस्या थोरामोठयांची अशी समजूत होऊन बसली आहे, कीं आम्हीं जें थोडें-बहुत अहिंसचें प्रदर्शन केलें, त्यानें जणूं भगवान् संतुष्ट झाल, आणि संतुष्ट झालेख्या भगवानानें आमच्या संकटमोचनार्थ चालू महायुद्ध पाठविलें. आमचा तो शुद्ध भागानें केलेला अस्पतम प्रयत्न आणि भगवंतानें पाठविलेली ही कृपा ह्यांच्या संयोगानें आमचें कार्य आतां लवकर च साधतें, ह्या कस्पनेनं प्रासस्यामुळें दुवळी अहिंसा हि आम्हांला स्वराज्यांत दकलील अशा गफलतींत आम्ही सांपडलों आहोंत. बेह्क सापाच्या तोंडांत सांपडला तरी तोंडांतली माशी सोडत नाहीं, तसा इंग्रजाच्या बाबतींत अनुभव आला तर आम्हांला अनायासें स्वराज्य मिळत नाहीं हें स्पष्ट च होईल. पण ह्याहून उलट अनुभव येऊन त्यांने आम्हांला स्वराज्य देऊन टाकलें तरी आम्हांला स्वराज्य मिळत नाहीं हें माझें म्हणणें मी वर मांडलेलें च आहे. नैष्ठिक अहिंसे- शिवाय स्वराज्य राखण्याची जशी आम्हांला आज पंचाईत पडली आहे तशी नैष्ठिक अहिंसेशिवाय स्वराज्य मिळविण्याची हि आम्हांला पंचाईत पडली पाहिंजे.

''मग काय तुम्ही व्यवस्थित सरकारशीं सामना देणें आणि आक-मणाचा किंवा बंडाळीचा प्रतिकार करणें द्यांत कांहीं च फरक करीत नाहीं ?'' उत्तरः 'करतों आणि करीत नाहीं.' एकीकडे दुबळी अहिंसा चालेल आणि दुसरीकडे वीर्यवती लागेल अशा अर्थानें फरक करीत नाहीं. स्वराज्य म्हणजे पूर्ण स्वराज्य असा जर अर्थ असेल तर दोन्हीकडे वीर्यवती अहिंसा च लागेल. पण व्यविस्थत सरकारशीं सामना देतांना तिची ज्या. प्रकारची कसोटी होईल त्याहून वेगळ्या प्रकारची कसोटी दुसरीकडे होईल, असा फरक मी करतों. त्यांत पुन्हां 'वेगळ्या प्रकारची ' कसोटी म्हणतों. ' ज्यास्त ' कसोटी असे हि निक्चयांने म्हणत नाहीं, आणि ' कमी ' हि म्हणत नाहीं.

धावर काही लोक म्हणतात की " तुमचें म्हणण सारं कवूल, पण ग्यक्तियाः कवूल, नैष्ठिक आहिसेवर आमची श्रद्धा आहे. तिची तयारी

आम्ही करूं. पाय लटपटले तरी करूं. पण आम्ही जनतेचे प्रतिनिधि आहोंत. त्यामुळे आमचे नुसते पाय च लटपटत नाहींत. डोकें हि लटपटतें. जनतेला आजच्या स्थितींत अहिंसा मानवेल काय ? आमच्या मतें मानव-णार नाहीं." ह्यावर दुसरे उत्तर देतात, 'ऑल इंडिया-कॉंग्रेस कमिटीचा कील घेऊं.' मी म्हणतों ही सारी विचारसरणी च गैरलागृ आहे. आम बनता, चाळीस कोटींनीं मोजली जाणारी जनता, हिंदुस्थानसारखी प्राचीन अनुभवी जनता, अनेक मानव-समूहांनीं बनलेली जनता, ही केव्हां हि, आणि कोणाला हि न पुसतां, अहिंसक समजून ध्यात्री. तिला हिंसक पक्षांत दकलणें, किंवा कमिटीला पुसणें, म्हणजे म्यर्थ वेळ च घालविणें आहे. हिंदुस्थानची जनता अहिंसक, अहिंसक आणि अहिंसक. ती '' अहिंसा-वादी " नन्हे. हा ' वाद ' तिच्या तर्फे तिच्या विद्वान् सेवकानीं वदायचा आहे. ती " अहिंसा-कारी " हि न•हे. हा ' कार ' तिच्या तर्फ तिच्या सत्याग्रही सेवकांनीं करायचा आहे. ह्यांनीं आणि त्यांनीं तिला ' तूं अहिंसा वादी आहेस का ? आणि तूं अहिंसाकारी आहेस का ?' असा चावट प्रदन विचारायचा नाहीं. •यक्तिशः आमची जर अहिंसेवर श्रद्धा असेल तर त्या अहिंसेतून शक्ति निर्माण करणें आमर्चे काम आहे. ह्या आमच्या कामाला जनतेचा केन्हां हि उत्तम आशीर्वाद आहे. अहिंसेसारख्या प्रश्ना-बावत जनतेच्या मत-परिज्ञानाची गरज नाहीं. तिचें स्वभाव-परिज्ञान पुरं आहे.

ह्यावर कांहीं लोक म्हणतात, "हें हि कबूल. पण आमच्या पुढें प्रश्न तूर्तातूर्तीचा आहे. आम्ही अहिंसेचा आग्रह थरून वसलों तर आम्ही तयारी करूं. शक्ति संपादन करूं. कालांतराने सिद्धि हि मिळबूं. पण चाल घटकेला आम्ही अगदीं च कोपऱ्यांत पडल्यासारखे होऊं. दुसरे पक्ष पुढें यतील. सरकार त्यांना हाताशीं घरील. आणि राज्यकारणांत आम्ही जुना अंक होऊन बसूं. " कांहीं हरकत नाहीं. आपल्याला राज्यकारण करायचें च नाहीं. आपल्याला स्वराज्यकारण करायचें आहे. गांधीजी लिहितात त्या प्रमाणें पुढें जातील ते हि आपले बंधु च असतील. मीं तर म्हणतों,

आपल्या ह्या स्वराज्य-साधनेच्या पवित्र कार्यात आम्हीं ईश्वराची ही च प्रार्थना करावी, की आम्हींला त्याने कोणत्या हि कोपन्यांत टाकावें, पण भ्रमांत आणि मोहांत टाकूं नये. आम्ही स्वराज्य-साधक आहोंत. आम्हांला राज्यकामनेचा स्पर्श न होवो.

### " न त्वहं कामये राज्यम् "

या. से. वृ. ऑगस्ट, १९४०

## ३॰ प्रार्थनेनंतर

पहिल्या प्रथम माझ्यासंबंधीं च सांगतों. एकूण नऊ महिन्यांत ९. रत्तल वजन कमी झालें. त्यापैकीं ६ रत्तल वजन भरून आलें. आहार येथल्यासारखा च घेत होतों.

माझा कार्यक्रमः—सकाळची प्रार्थना, आसपास चारीबाज्ला निजले-ल्यांना त्रास होऊं नय म्हणून, मनांतल्या मनांत करीत असें. त्यांनंतर प्रातिविधि, वाचन, अल्पाहार आणि मग ८॥ वाजेपर्यत दोन वर्गे. एक वर्गे संस्कृत वाल्मीिक रामायण, आणि दुसरा वर्गे गीतेसंबंधी चर्चा. वर्गानंतर फिरावयास जातों. नंतर थोडें लिहीत असतों. त्यानंतर भोजन, विश्रान्ति. मग थोडा वेळ सूत कांततों. नंतर सार्वजनिक सूत-कर्ताई येथल्यासारली च अधी तास होते. त्यांत सर्व तर सामील नसतात पण अधे अधिक असतात. कर्ताईनंतर आदल्या दिवसाच्या कांतलेल्या तारांची नोंद होते. त्यानंतर एक मतुष्य वर्तमानपत्रीय वातम्या टांचून टिपून आणलेल्या असतात त्या ऐक-

<sup>[</sup> व्यक्तिगत सत्यामहाच्या दुश्चया जेल-यात्रेनंतर तारीख १२-७-४१ रोनी विनोबांनी नालवाडी येथे सायंकाळच्या प्रायंतेच वेळी दिलेल्या प्रवचनाचा सारांश.]

वतो त्यानंतर पिरणें. संध्याकाळच्या जेवणानंतर २० मिनिटें रिकामीं असतात. यानंतर संध्याकाळची प्रार्थना. हर्ल्डी प्रार्थनेंत स्वराज्याची आपली काय कल्पना आहे तें सांगतां. रामायण वाचीत होतों पण डोळ्याच्या कारणानें तें बंद केलें आहे. प्रार्थनेनंतर ८॥ ला झोंप व सकाळीं ४ ला जागृति.

माझ्या डोळ्यांसंबंधीं लोकांना कमी-अधिक माहिती मिळाली असेल. डोळा थोडा कमजोर झाला आहे ही गोष्ट खरी आहे. कुराणाच्या चाचनानें हैं झालें आहे. एरवीं हि झालें तर असतें च पण आज आलेला थकवा कांहीं वर्षानंतर आला असता. या थकव्यामुळें अधिक वाचण्या—लिहि-ण्याची शक्यता नाहीं. कर्तव्य म्हणून जेवढें वाचावें-लिहावें लागतें, त्यापेक्षां जास्तीची जरूरी हि नाहीं. मी डोळ्यांना शास देण्याचें बंद केलें आहे. सकाळीं फक्त अधी तास कुराणासाठीं देतों.

यानंतर तेथल्या वातावरणासंबंधीं सांगावयाचें तर तेथं निरिनराळे लोक आहेत. प्रांताचे अध्यक्ष आहेत, तालुक्यांचे अध्यक्ष आहेत, असे-म्ब्लीचे सभासद वगैरे पुष्कळ अधिकारी लोक आहेत. त्यांच्यापासून पुष्कळ घेण्यासारखें आहे. माझ्या लक्षांत एक गोण्ड आली की या सर्व समाजाला एकत्र रहावयाचें आहे तर त्यांच्यांत कांही सामुदायिक भावना निर्माण न्हावयास हवी.

सामुदायिक भावना निर्माण होण्याला मला तकली हैं साधन उत्तम बाटतं. या गोण्टीचा अनुभव जेलमध्ये पुष्कळ लोकांना आला. माझें जेव्हां सुटावयाचे टरलें तेव्हां मंडळींनी टरिवलें की उद्यां रोजच्या अधी तासा-ऐवर्जी एक तास कांतावयाचें आणि तें सूत विनोवांना द्यावयाचे. काल मी सुटावयाच्या वेळीं सर्व लोक एकत्र आले होते. त्यांनी प्रेमाची संज्ञा म्हणून तें सूत दिलें आहे. ही समुदाय-भावना आहे.

एप्रिलच्या ६ किंवा १३ कोणत्या तरी एका तारखेल कांहीं मंडळींनी २४ तास अखंड सूत कांतेलें. त्यांत विशेष गोण्ट ही होती कीं दोन माणसांनी अखंड २४ तास दोन तकत्या चालविल्या. असला प्रयोग आपल्या येथें आतांपर्यत केला गेला नग्हता, तो तेथें झाला. त्यांपेकी एकानें २४ तासांत २१ लटी कांतल्या. तासांत १ लट पडली असती तर गित वरी पडली असें म्हटलें असतें, कांतणारानें दोन्ही हातांनीं सूत कांतलें. त्याला थकवा तर आला होता च. पण तो मुख्यतः वसण्याचा होता. हात किंवा पोटरी दुखली असा नव्हता.

यानंतर वेथील मंडळींना कांहीं गोण्टी सांगावयाच्या आहेत. मांशें लक्ष खांडण-विचरणाच्या प्रयोगाकडे लागून राहिलें आहे. त्यासंबंधीं मीं लेख हि लिहिला होता. त्यांत सूचित केलें होतें कीं मंडळींनीं यासंबंधीं चे आपले अनुभव मला कळवावे. परंतु त्यासंबंधीं कोणाकड्न माझ्याकडे कांहीं आलें नाहीं. मीं जेलमध्यें खांडण-विचरण सुरू केलें परंतु माझ्या बोटांच्या धामाच्या अडचणीमुळे तो प्रयोग बंद करावा लागला. तरी पण जो कांहीं अनुभव आला त्यावरून विचार करतां सर्व क्रिया करून एका घंटचांत एक लट होण्यास हरकत नाहीं. त्या क्रियेंत अपार शक्ति आहे. त्यासाठीं आपल्या येथील बच्या च मंडळींनीं रोज नियमानें अर्धा तास घालविणें उपयोगांचें होईल.

आपल्या मंडळींनीं आपल्या जीवनाच्या तत्त्वांचा अभ्यास केला पाहिजे. आपल्या वेथील मंडळींना आपल्या सर्व तत्त्वज्ञानाची माहिती असावयास पाहिजे. खादी-शास्त्राच्या ज्या परीक्षा निघाल्या आहेत त्या तर चान्या च. शिवाय आपल्या येथील सर्वाकडून ग्रामोद्योग, खादी वैगेरे तत्त्वांचा अभ्यास झाला पाहिजे.

आपल्या मंडळींत हिन्दु-मुसलमान ही भावना नाहीं. पण आपल्या मनांत तशी भावना नाहीं म्हणून आतां आपल्याला कोहीं करावयांचे नाहीं अमें नाहीं. आज सर्वत्र ने दंगेधोपे होऊन राहिले आहेत त्यांत प्राणाहुति देण्याची पाळी आली तर खुशाल प्राण सोडतां यावे अशी आपली तयारी पाहिने. या यादवींत प्राण देण्याची आपल्यावर पाळी आली तर तो शुभ मुहूर्त वाटला पाहिने. आपले प्रेम उत्कर्षांला पोहोंचलें असेल तर च आपण तमें करूं शकूं. प्रेमाच्या अभावीं असे होणार नाहीं. एकमेकांविपयींचें प्रेम परिपूर्ण आणि उत्कट असलें पाहिने. आतां च आपण रामायणांत वाचलें. कीं रामचंद्र जटायूला सांगून राहिले आहेत, "वा जटायू! तुझ्या पुण्यानें च तुला गित मिळाली आहे. जे परिहताविषयीं नेहमीं तत्पर असतात त्यांना या जगांत दुर्लभ असें कांहीं च नाहीं." आपल्या चित्तांत कोणत्या हि प्रकारचा भेदभाव नसला पाहिजे. तर च आपण कसोटीला टिकूं.

येथें प्रार्थना ठीक होऊन .राहिली आहे. पण शेवटीं जी सृत-नोंद होते त्यांत सर्वाचीं नांवें दिसत नाहींत. तीं नांवें असावयास पाहिजेत. या बावतींत पाश्चात्य राष्ट्रांचा दाखला घेण्यासारखा आहे. लाखों माणसें दोन्ही बाजूंला लढून राहिलीं आहेत. केवढी त्यांची रचना शक्ति, किती अफाट व्यवस्था! शत्रूच्या हातांत आपली मालमत्ता पढूं नये म्हणून आपलें ठिकाण सोडून जातांना ती-पद्धतशीरपणें जाळून टाकतात. लढाईत जीं जीं ठिकाणें जिकीत जातात त्या ठिकाणीं त्यांना आपल्यावरोवर वीज, रेल्वे, पाणी, अन्न सर्व कांहीं घेऊन जावें लागतें. ही त्यांची रचनाशित आपल्यांत यावयास पाहिजे आणि आपल्याला ती सहज असावयास पाहिजे. या आपल्या सूत नोंदण्याच्या लहानशा क्रियेंत आपल्या जीवन-अद्वेचा अंश ओतला पाहिजे.

आतां पहा ना, मला जर हैं वळण लागलें नसतें तर मी जेलमध्यें जाऊन काय करूं शकलों असतों ! आज जेलमध्यें जी प्रेमाची गांठ दिसून शिहिली आहे ती एरवीं दिसली नसती. तेथें एकूण ३५ चरला संघाचे सभासद – महिन्यांत हजार वार सूत देणारे – झाले. हा सर्व परिणाम कशाचा आहे ! आतां हैं सर्व किती दिवस टिकेल तें एका परमेश्वराला च माहीत. परंतु आपण जेथें जाऊं तेथें आपलें वातावरण आपल्याभोंवतीं निर्माण झालें पाहिजे. सूर्य जेथें जातो तेथें आपले किरण तो आपल्यागरोगर च चेऊन जातो.

# **श्राम-सेवा-मंडळ, वरधा**

## -प्रकाशन-

#### ~~~

|            |                                        | किंमत      | ट, ख.      |
|------------|----------------------------------------|------------|------------|
|            | 6                                      | रु, आ,     | आ. पै.     |
|            | पृ० विनोवा कृत—                        |            |            |
| ?          | मधुकर (आवृत्ति तिसरी)                  | 2          | २०         |
| ' २        | जीवन-दृष्टि (आवृत्ति दुसरी)            | 2          | ₹0         |
| 3          | *विनोबाके विचार पहिला भाग (आ० दुसरी)   | 2          | ₹0         |
|            | ,, ,, दूसरा भाग                        | १—८        | 20         |
| ४          | स्वराज्य-शास्त्र (आवृत्ति दुसरी)       | 0-80       | १३         |
|            | ,, ,, (हिंदी)                          | 0-50       | १३         |
| v,         | गीता-प्रवचने                           | 5          | ₹∘         |
| ξ          | स्थितप्रज्ञ-दर्शन                      | 2          | 50         |
| ૭          |                                        | ₹0         | १६         |
| 6          | विचार-पोथी (आवृत्ति दुसरी)             | <b>१</b> 0 | १६         |
|            | े ,, हिंदी                             | १८         | १—६        |
| 3          | *मूळ उद्योग : कांतणे                   | ०-१०       | १३         |
|            | " ,, हिंदी, (आवृत्ति दुसरी)            | ०-१०       | १—३        |
| २०         | गीताध्याय-संगति                        | ٥ १        | ,09        |
| ११         | स्वातंत्र्याची प्रतिज्ञा आणि तिचा अर्थ | ٥४         | 0 9        |
| १२         | गीताई, (आवृत्ति नववी)                  | ·— ?       | o°;        |
| <b>₹</b> ₹ |                                        | ६६         | . 03       |
| १४         |                                        | ०—६        | १—३        |
| १५         | नामदेवांची भजने (आवृत्ति दुसरी)        | 06         | <b>१</b> 0 |
| ₹Ę         |                                        | ०——६       | . १३       |
| ₹'ও        | संतांचा प्रसाद                         | ०-१२       | १३         |
| १८         | ईंशावास्योपनिषत्, (मराठी, हिंदी)       | 0X         | 0-9        |
|            |                                        |            |            |

# श्राम-सेवा-मंडळ, वरधा —प्रकाशन—

#### •

| - 45000                                            |                                                   |       |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|
|                                                    | किंमत                                             | ट. ख. |  |  |  |  |
|                                                    | रु. आ.                                            | आ. पै |  |  |  |  |
| श्री० कुन्दर दिवाण कृत—                            |                                                   |       |  |  |  |  |
| १ <b>श्रीमद्-भगवद्-गीता</b> विषयविभागादि-उ         | विलित                                             |       |  |  |  |  |
| तथा विनोवाकृत गीताध्याय-संगतिके साथ                | 0-8                                               | १0    |  |  |  |  |
| २ गीता–गीताई                                       | 0-6                                               | १३    |  |  |  |  |
| ३ धर्म-पद                                          | 0-82                                              | १—-६  |  |  |  |  |
| ४ आश्रम-संगीत (आवृत्ति दुसरी छापत आहे)             |                                                   |       |  |  |  |  |
| ५ *वस्त्रपूर्ण (मराठी)                             | १—४                                               | १६    |  |  |  |  |
| ६ *तंतस्टी (हिंदी, उर्दू)                          | <del>\</del> -\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | १—६   |  |  |  |  |
| श्री० सत्यन कृत —                                  |                                                   |       |  |  |  |  |
| ७ तक्छी कैसे कातें ?                               | 8-0                                               | १—६   |  |  |  |  |
| श्री० मनोहर दिवाण कृत—                             |                                                   |       |  |  |  |  |
| ८ महारोग ( मराठी )                                 | १0                                                | १—६   |  |  |  |  |
| ९ इकोट (हिंदी)                                     | 0-85                                              | १—६   |  |  |  |  |
| —आगामी—                                            |                                                   |       |  |  |  |  |
| (१) सत्याग्रह आणि स्वराज्य                         |                                                   |       |  |  |  |  |
| (२) ईशाशस्य-वृत्ति                                 |                                                   |       |  |  |  |  |
| (३) तुकारामांची भजनें                              |                                                   |       |  |  |  |  |
| (४) विनोदा-विचार-धारा                              |                                                   |       |  |  |  |  |
| (५) ज्ञानदेवांचीं भजेंन (चिंतनिकेसह) आवृत्ति दुसरी |                                                   |       |  |  |  |  |
|                                                    |                                                   |       |  |  |  |  |

### सूचना-

१ पुस्तकें प्रायः व्ही. पी. नें पाठविलीं जात नाहींत.

२ टपाल खर्चाशिवाय रजिष्ट्रेशनसाठीं तीन आणे अधिक पाठवावे.

🍀 अन्य-प्रकाशित.